**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Ромашка»**

Самостоятельная работа

участников педагогической мастерской

«Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации»

**План родительского собрания по теме «Играем – речь развиваем»**

для родителей детей раннего дошкольного возраста

|  |
| --- |
| Разработчики: |
| Путанс С.В. – воспитатель 1 квалификационная категория |
| Кадырова Р.М. – заместитель заведующего по ВМР |

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации родительского собрания:** | Деловая игра |
| **Цель родительского собрания:** | Повышение родительской компетенции по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе игры. |
| **Задачи родительского собрания:** | 1. Обсудить проблему речевого развития детей раннего дошкольного возраста.
2. Привлечь родителей в процесс речевого развития детей.
3. Вызвать интерес к игровой деятельности для общения с ребенком.
 |
| **Оборудование** | Ноутбук, проектор, экран или телевизор, видеозапись детей на занятиях и во время игры, буклеты «Речь ребенка в 2 года», «Растем, играя», «Игра и речь», карточки красного, синего, жёлтого цвета. |
| **Подготовительная работа** | Со стороны воспитателя | Со стороны родителей |
| Консультации для родителейОформление уголкаКартотека для родителейОформление папки передвижкеПамятка для родителей | Ознакомление с консультациями |

**Развернутый план родительского собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Краткое описание деятельности воспитателя | Краткое описание деятельности родителей |
| I. Вступление | Вступлением воспитатель должен привлечь родителей и сконцентрировать их на теме деловой игры. | Родитель показывает свою заинтересованность в деловой игре, так как освещается важность обсуждаемого вопроса. |
| II. Основной этап | На основном этапе раскрывается тема деловой игры, используются словесные, наглядные методы, которые помогают педагогу достичь поставленной цели. | Родители проявляют инициативность, заинтересованность, с желанием участвует в деловой игре |
| III. Заключительный этап | На заключительном этапе, педагог и родители подводят итоги общения, делают выводы. Проходит рефлексия. |

**План родительского собрания в форме деловой игры**

**«Играем – речь развиваем»**

**Цель:**Повышение родительской компетенции по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе игры.

**Задачи:**

**1.**Обсудить проблему речевого развития детей раннего возраста.

2.Привлечь родителей в процесс речевого развития детей.

3.Вызвать интерес к игровой деятельности для общения с ребенком.

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран или телевизор, видеозапись как играют дети в садике, буклеты «речь ребенка в 2 года», «растем, играя», «игра и речь», карточки красного, синего, жёлтого цвета.

**План подготовки и проведения деловой игры:**

1. Консультации для родителей на темы: «Особенности речевого развития ребенка 2 -3 лет», «Как играть с детьми раннего возраста», «Игра и речь».

 2. Оформление уголка на тему: «Развитие речи детей 2 - 3 лет»

3. Картотека для родителей «Сказки, игры, потешки».

4. Оформление папки – передвижки «Развитие речи посредством игры».

5. Памятка для родителей: «Словесные игры по развитию речи», «Пальчиковые игры в раннем возрасте», «Роль малых фольклорных форм в жизни детей», «Нужны ли сказки малышам», «Развитие мелкой моторики помогает развивать речь», «Народные сказки, их роль в общем и речевом развитии детей».

**I этап. Вступительное слово воспитателя**

**Ход собрания:**

**Воспитатель:**Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рада видеть вас.

**Воспитатель:**В период 2-3 лет идет бурное развитие речи детей и вместе с тем идет становление игровой деятельности. Дети очень любят играть. Как вы думаете, насколько игра может быть эффективным средством развития речи детей 2-3- летнего возраста?

Ответ родителей: ……….

Воспитатель: Нормальное развитие речи ребёнка в 2 года приводит к тому, что к 2,5 годам его словарь насчитывает от 1 тыс. до 1200 слов. Это количество в 3–4 раза больше, чем тот словарный запас, с которым он пришёл к двум годам. Как правило, в раннем дошкольном возрасте, развитие речи неразрывно связано с игрой, то есть все занятия проводятся в игровой форме. Игра является основным видом деятельности дошкольника, необходимым  условием всестороннего развития личности и интеллекта. Она оказывает воздействие на становление речи. Детей следует постоянно побуждать к общению друг с другом и  комментированию своих действий, что способствует закреплению навыков использования инициативной речи, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя языка и т.д.

По этому нужно играть с ребенком во все виды игровой деятельности.

Воспитатель: Уважаемые родители. Раннее я проводила консультацию «Особенности речевого развития ребенка 2 -3 лет», «Как играть с детьми раннего возраста», «Игра и речь». Теперь я предлагаю в форме деловой игры проверить усвоенные Вами знания. Для этого нам нужно разделиться на три команды. Подходим к столу и берем карточки они все разного цвета. Делимся по цвету карточки. И так приступим!

**II этап. Основной.**

**Тренинг - работа в группах**

1задание: Нужно придумать название команды и девиз.

2 задание. Теоретическая часть. (Вопрос, ответ)

* Сколько должен знать слов ребенок в возрасте 2 - 3 х лет?

 Ответ: концу двух лет 300 слов, в три года до 1500)

* Что является главным средством развитие ребенка?

 Ответ: Общение с ребенка.

* Покупая новую игрушку для детей . что нужно сделать?

 (Как играть)

* Как игра является средством развитие моторики рук?

 (Пальчиковая)

* Какие виды игр вы знаете?

 Ответ: (Подвижные, дидактические, сенсорные, пальчиковые, речевые).

3 задание. Поиграем. Каждая команда должна показать, поиграть с другими командами.

* Вспомните по три потешки.
* Расскажите сказку.
* Поиграем в сюжетно ролевую игру.
* Какие вы знаете пальчиковые игры.
* Поиграем в подвижную игру.
* Спойте колыбельную песню.

**Обмен опытом**.

Теперь мы предлагаем просмотреть видео с детьми, как мы занимаемся и играем в детском саду.

4 задание. Решение педагогических ситуаций.

1 ситуация.

Вы прочитали ребенку сказку. Ваши действия дальше

2 ситуация.

Ваш ребенок просит поиграть с ним. Ваши действия

3 ситуация.

Ребенок просит прочитать новую книжку, вам некогда. Ваши действия.

**III этап. Заключительный.**

Уважаемы родители, ваши дети приготовили для вас подарок, свои маленькие ладошки. Напишите, пожалуйста, на ладошках, что вам понравилось.

**Решение родительского собрания**

* Принять к сведению информацию о работе с детьми 2-3 лет по речевому развитию.
* Рекомендовать родителям активно включаться в игровую деятельность. Рекомендовать родителям активно включаться в образовательный процесс ДОУ.
* Знакомить родителей с информацией по усвоению детьми раздела «Речевое развитие»  основной общеобразовательной программы дошкольного образования через индивидуальные беседы.