



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ №23

Т.А. Измestyева

«15» февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Воспитатель МБДОУ №23

Макотрина П.В. Макотрина

«15» февраля 2026 г.

**Аналитическая справка
о результатах педагогической деятельности
Макотриной Натальи Васильевны,
воспитателя МБДОУ № 23 «Ромашка»
за 2022 - 2025 учебные годы**

Основным направлением моей педагогической деятельности являются:

- всестороннее развитие личности ребёнка посредством применения современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной активности, речи, социальных навыков, творческих способностей;
- системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- устойчивое взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Профессиональная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка, 20 ноября 1989 год;
- Декларация прав ребёнка, 20 ноября 1959 года;
- Конституция РФ (ст. 43), 1993 год;
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс, 2006 год;
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 17.10.2013 год;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1022 об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. №26.

Анализ результатов педагогической деятельности осуществлялся по следующим критериям:

- динамика достижений воспитанников в образовательной деятельности за последние три года;
- результативность (эффективность) использования педагогических практик в образовательной деятельности.

Для повышения качества образования воспитанников мною созданы условия, отвечающие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), а также Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Корректная постановка целей и задач, а также их системная реализация способствовали повышению уровня развития каждого воспитанника.

Образовательная программа ДОУ органично дополнена парциальными программами:

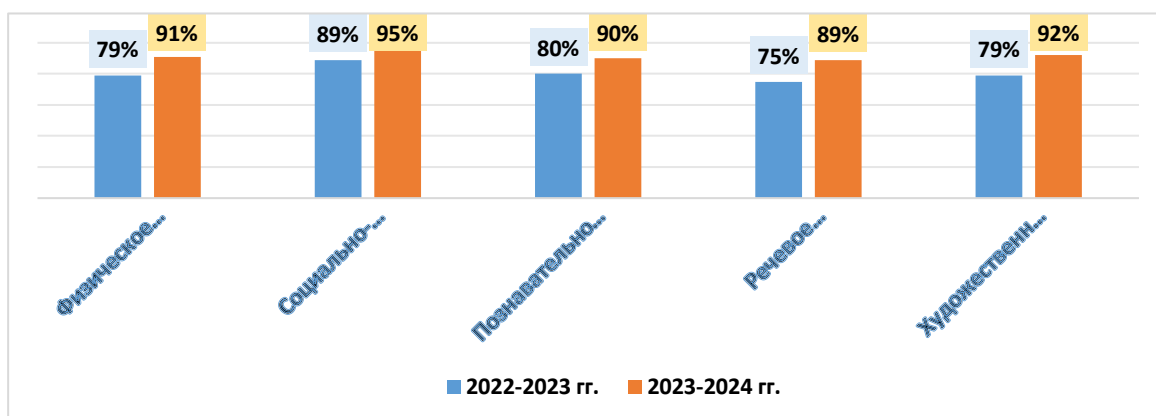
- Толстикова О. В., Савельева О. В. «Мы живём на Урале»: образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева) - ориентирована на формирование знаний об общепринятых нормах безопасного поведения;
- Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова: программа «Игралочка» - формирование элементарных математических представлений; базируется на идеях непрерывного развивающего образования образовательной системы Л. Г. Петерсон.

Отслеживание результатов развития осуществлялось через систематическое педагогическое наблюдение и фиксацию индивидуальной динамики развития каждого ребёнка в картах развития детей.

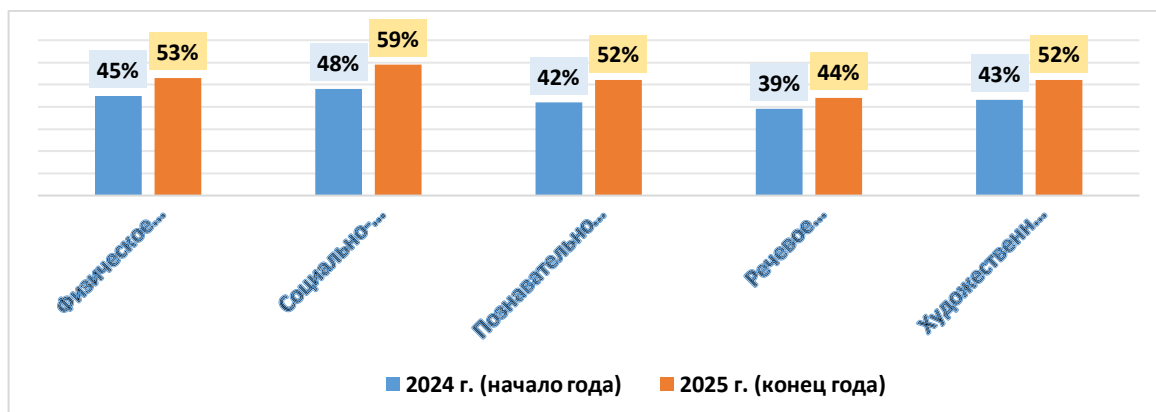
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками.

Результаты освоения образовательной программы:

Старшая, подготовительная группы (2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.)



Первая ранняя группа (2024-2025 уч.г.)



По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками образовательной программы:

- в 2023-2024 учебном году - у 91% воспитанников;
- в 2025 учебном году - у 52% воспитанников.

Положительному результату освоения Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) способствовало системное применение в образовательном процессе современных педагогических технологий.

1. Здоровьесберегающие технологии:

В образовательной деятельности и режимных моментах используются: пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастики, динамические паузы, релаксация, терапия су-джок, физминутки.

Разработаны и реализуются оздоровительные программы:

- «Закаливание детей раннего возраста» <https://teacherfolio.ru/f/35o4/>
- «Ступени здоровья» <https://teacherfolio.ru/f/35vm/>

Эффективность применения здоровьесберегающих технологий подтверждается снижением заболеваемости детей: 7 случаев в 2022-2023 уч. году, 4 случая в 2023-2024 уч. году, 10 случаев в 2023-2024 уч. году, 69 % детей ранней группы быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился в среднем 7-10 дней.

<https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/fizkulturno-sportivnaia-deiatelnost/>

2. Технология театрализованной деятельности дошкольников: настольный театр, варежковый театр, пальчиковый театр и др. <https://cabinet.teacherfolio.ru/#/folders/17453>

В результате применения технологии отмечается положительная динамика в речевом развитии. Театрализованная деятельность способствовала снижению страхов, обид и тревожности, а также коррекции поведенческих навыков у 40% воспитанников.

3. Технология «Сенсорная коробка» https://vk.com/wall-151258078_17347

Применение сенсорной коробки обеспечивает развитие органов чувств, стимуляцию моторики, способствует познанию окружающего мира.

4. Технология малых фольклорных форм:

Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, доступными ребёнку. В работе с детьми используются колыбельные песенки, потешки, диалоги, сказки, что позволяет развивать речевую активность и эмоциональную отзывчивость.

5. Игровые технологии:

В режимных моментах применяются пальчиковые игры; во время прогулок - подвижные и словесные игры. В образовательной деятельности используются настольно - печатные игры, дидактические игры и пособия.

6. Технология проектной деятельности:

Многочисленны разработаны и реализованы проекты: «Как луковичка друзей искала», «Огород на подоконнике», Мышонок Пик «Шеф -повар», «9 мая», «Мамочка милая моя», «Краски лета» и др. <https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/projects/>

Внедрение проектной технологии повысило познавательную активность, любознательность и творческие способности детей, а также позволило вовлечь родителей в образовательный процесс - 95% родителей выступали активными участниками.

7. Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ):

Использование элементов медиаобразования повышает современность и продуктивность образовательной и совместной деятельности с дошкольниками. Применяются иллюстративные материалы, фотографии, аудио и видеозаписи, презентации. Созданы видеотеки по темам недель комплексно - тематического планирования.

8. Дифференцированное обучение:

В педагогической деятельности применяю технологию дифференцированного обучения, используя формы работы:

- фронтальную (проблемные ситуации, объяснения, творческие задания и т.д.);

- групповую (объединение воспитанников в малые группы с подбором средств обучения);
- индивидуальную (подбор заданий по возможностям ребёнка).

Результат - усвоение программного материала всеми детьми. Использование современных образовательных технологий является обязательным условием интеллектуального, творческого, нравственного развития воспитанников и способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Уделяю особое внимание развитию познавательных и творческих способностей детей: 100% воспитанников участвуют в конкурсном движении разного уровня и являются победителями и призёрами <https://сайт-воспитателя.рф/makotrina-nv/pupil-achievements/>

Результаты участия воспитанников:

- 2022 г. - Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха Красная - красный звон», 1 место;
- 2022 г. - Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха Красная - красный звон», 2 место;
- 2022 г. - Окружное инженерно - конструкторское соревнование «Второй Техно - хакатон», 2 степень;
- 2023 г. - Муниципальный конкурс по православной культуре «Красота Православия», 2 степень;
- 2023 г. - Муниципальный конкурс детского творчества «Защитники Отечества герои всех времён!», 1 место;
- 2023 г. - Творческий конкурс «Золото полей» (ООО «Победа-1»), 1 место;
- 2023 г. - Антикоррупционный марафон (Международный день борьбы с коррупцией), 1 место;
- 2023 г. - Антикоррупционный марафон, 2 место;
- 2023 г.- Межмуниципальный конкурс «Армия на страже Родины», 3 место;
- 2023 г. - Муниципальный этап «Полицейский Дядя Стёпа 2023», 3 место;
- 2023 г. - Муниципальный этап «Неопалимая купина», участие;
- 2023 г. - Смотр -конкурс строя и песни «Юнармеец», участие;
- 2024 г. - Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!», 1 место;
- 2024 г. - Муниципальный конкурс рисунков «10 лет ГТО!», 2 место;
- 2024 г. - Муниципальный этап «Неопалимая купина», участие;
- 2025 г. - «Полиция глазами детей - 2025», 2 место;
- 2025 г. - Конкурс по профилактике гриппа «Вакцинация - простой и эффективный способ защиты от гриппа!», участие.

В группе создан благоприятный психологический климат. Для обеспечения комфортности каждого воспитанника осуществляется тесное взаимодействие со специалистами ДОУ:

- с музыкальными руководителями: подготовка к праздникам, участию в творческих конкурсах: «Кристалльные звёздочки», «Грани таланта», «Академия юного пожарного», «Зелёный огонёк» и др.;
- с инструктором по физической культуре: физкультурно - оздоровительные мероприятия: «Зарница», «Поход в лес», смотр - конкурс «Юнармеец», «Лыжня России», «Весёлые старты» и др.;
- с педагогом - психологом: совместная разработка индивидуальных программ, консультации с родителями, проведение совместных акций, родительские собрания.
- с педагогом дополнительного образования: консультации, мастер - классы для родителей.

Особое внимание уделяю сотрудничеству с семьями воспитанников. Имею благодарности и отзывы родительской общественности <https://сайт-воспитателя.рф/makotrina-nv/otzyvy-roditelei-i-sotrudnikov/>

Работа строится на принципах взаимного уважения и доверия, лично - ориентированного и адресного подхода с учётом запросов семьи. 100% родителей заинтересованы в положительном развитии ребёнка и активно взаимодействуют с ДОУ:

- использую традиционные и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, открытые занятия, акции, мастер-классы, круглый стол и др. <https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/parents/>
<https://cabinet.teacherfolio.ru/#/folders/17244>
<https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/aktsii-raznogo-urovnia/>

- систематически информирую родителей об успехах детей:
<https://vk.com/club226242213>
<https://vk.com/club201208727>

Активность родителей подтверждается результатами:

- 2022 - 2024 уч.год - 95%,
- 2024 - 2025 уч.год - 97%.

Для успешной социализации детей совместно с родителями создана развивающая предметно - пространственная среда группы и участка с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО: среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Результаты подтверждаются грамотами и призовыми местами: <https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/predmetno-prostranstvennaia-sreda/>

- 2023 г. - Смотр - конкурс «Самый развивающий центр в детском саду», 1 место;
- 2023 г. - Смотр - конкурс «Самый развивающий центр в детском саду», 2 место;
- 2024 г. - Конкурс «На лучшую методическую разработку дидактической игры», 2 место;
- 2025 г. - Конкурс фотозоны «День матери», 2 место;
- 2023 г. - Новогодняя фотозона «Волшебное окно», 2 место;
- 2022 г. - «Лучшая группа по созданию РППС», 3 место;
- 2024 г. - «РППС участков в летний период», 3 место;
- 2024 г. - «Окна Победы + фотозона «Мы помним, мы гордимся!», 3 место;
- 2022 г. - Смотр - конкурс на лучший уголок по безопасности, 3 место;
- 2022 г. - Оформление группы к Новому году в стиле советских мультфильмов, 3 место.

В 2010 году окончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного образования». В 2021 году присвоена высшая квалификационная категория.

Имею положительный опыт и результаты деятельности, транслирую опыт педагогической деятельности, активно участвую в мероприятиях, семинарах, конференциях:

2022 г. - V Межрегиональный конкурс «Методическая инициатива - 2022», 2 место:
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/3e2efe64a24e4117a66ec75b87b45bdd_thumb_large.jpg

2022 г. - «Фестиваль педагогических идей как форма эффективного взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ №23», опыт: «Робот мышка идёт на помощь!»:
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/Программа_Фестиваль_педагогических_идей_как_форма_эффективного_взаимодействия_с_родителями_воспитанников_2022_г.pdf

2022 г. - Мастер - класс Robot Mous (профильная смена «Каникулы Робоменов СЛ»):
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/d8121ef073c54d6c9b3e356ffe1cbbe9_thumb_large.jpg

2022 г. - Семинар - практикум по STEM, презентация опыта:
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/Семинар_практикум_Особенности_и_преимущества_работы_по_парциальной_модульной_программе_STEM_образование_детей_дошкол.pdf
https://23shl.tvoyasadik.ru/?section_id=2637

2023 г. - Окружной семинар (доклад об одарённых детях):
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/14bc61c9e8134bc9a572900009351667_thumb_large.jpg

2024 г. - Участие в VI межрегиональном конкурсе методических разработок («Воспитываем будущих конструкторов и IT - специалистов»): (конспект занятия LEGO)

2024 г. - Муниципальный семинар - практикум ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ»:

https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/3f0c9c2430f24b77895a006796d57827_thumb_large.jpg

2024 г. - Участвовала в составе рабочей группы «90 лет Свердловской области»;

2025 г. - VIII Межрегиональный конкурс «Методическая инициатива - 2025», 2 место/участие (как в документе):

https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/90473d2c50b84ae1a7e912de60cd2880_thumb_large.jpg

2025 г. - Публикация по теме адаптации детей раннего возраста:

https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/2МР_свид_Путанс_С.В._Пухова_Н.В_1.pdf

2025 г. - Мастер - класс «STEM - набор “Робомышь», «ТехноДень - 2025»:

https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/2f83998e45024db0913006344cd91718_thumb_large.jpg

Провела для коллег консультации, мастер - классы:

https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/Деловая_игра_по_Патриот_воспитанию_2023_октябрь.pptx

Успешно реализую задачи комплексной программы «Уральская инженерная школа»:
<https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/sharing/>

В 2021 году входила в состав рабочей группы по участию ДООУ в конкурсе в рамках проекта «Уральская инженерная школа», где МБДООУ №23 вошёл в десятку лучших образовательных учреждений. Являюсь членом творческой группы педагогов детского сада по внедрению инновационных технологий в рамках сетевого взаимодействия и присвоения ДООУ статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Активно участвую в конкурсах различного уровня:

<https://сайт-воспитателя.пф/makotrina-nv/teacher-achievements/>

2022 г. - Межмуниципальный конкурс по конструированию и робототехнике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Армия на страже Родины», 3 место;

2022 г. - Муниципальный онлайн -конкурс патриотической песни «Песни, рождённые сердцем!», 2 степень;

2022 г. - Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк», номинация «Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике ДТТ», участие, Отделение Госавтоинспекции ОМВД России по г.Сухой Лог;

2022 г. - Муниципальный этап конкурса «Пасха Красная - красный звон», благодарность;

2022 г. - XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области Муниципальный конкурс талантов, посвящённый 95-летию Государственного пожарного надзора, стихотворение «Будь осторожен с огнём», 1 место;

2022 г. - XIII Областной фестиваль творчества образования Свердловской области «Грани Талант - 2022», номинация «Вокал», 3 степень;

2023 г. - Муниципальный конкурс «Чистые руки - залог здоровья», участие;

2023 г. - Муниципальный смотр -конкурс «Зелёный огонёк» номинация «Конкурс песен по БДД», участие;

2023 г. - Муниципальный конкурс по робототехнике и роботоконструированию для детей дошкольного возраста «Военная мощь России», участие;

2023 г. - Муниципальный конкурс "Созвездие талантов", номинация «Театральное искусство», Сухоложское районное отделение ВДПО, участие;

2023 г. - Муниципальный этап конкурса по Православной культуре "Красота Православия": благодарность;

2023 г. - Подготовка детей в мероприятии, посвящённому Всемирному Дню правовой помощи детям, Мировой судья, благодарность;

2024 г. - Муниципальный проект - конкурс «Академия юного пожарного», 2 место;

2024 г. - Муниципальный конкурс детского видеоролика «Расскажи бабушке, что безопасных счетов не существует» ОМВД России «Сухоложский», участие;

2024 г. - Муниципальный смотр - конкурс «Зелёный огонёк», номинация «Конкурс социальных роликов, Отделение Госавтоинспекции ОМВД России Сухоложский, участие;

2024 г. - XIII открытый патриотический фестиваль - конкурс «О тебе, моя Россия!», участие;

2024 г. - Муниципальный конкурс «У нас одно Отечество - Россия!» г.Сухой Лог, с песней «Фронтовые подруги»;

2025 г. - Муниципальный смотр - конкурс «Зелёный огонёк», номинация «Конкурс песен по БДД», 3 место;

2025 г. - Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей - 2025», Отдел МВД России «Сухоложский», 2 место.

В целях повышения профессиональных компетенций регулярно прохожу курсы повышения квалификации:

2022 г. - «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», 16 ч. (ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»);

2023 г. - «Работа с одарёнными детьми», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 36 ч.;

2023 г. - «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург, 72 ч.;

2023 г. - «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования - 2023» "Классический Университет РФ», г.Брянск, 144 часа;

2024 г. - «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста», «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 72 ч.
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/Удостоверение_Познавательное_и_речевое_развитие_детей_дош.возраста_в_условиях_реализации_ФГОС_ДО_2024г_QCMXYFb.pdf

2024 г. - «Современные методы и приёмы развивающих занятий с детьми раннего возраста», «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, 72 ч.
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/удостоверение_Современные_методы_и_приемы_пр_оведения_развивающих_занятий_с_детьми_раннего_возраста_2024г.pdf

2024 г. - Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» в рамках» (ММСО)
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/thumbnails/2699c5fe4d65444c8b034e15cd7a41f1_thumb.jpg

2025 г. - «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
https://s3.firstvds.ru/teacherfolio/sites/1327/Макотрина_Наталья_Васильевна.pdf

2026 г. - «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность к аттестации на квалификационные категории с учётом требований Порядка аттестации и ФГОС», 24 ч.

С 2023 года являюсь экспертом по аттестации, в 2022 году прошла обучение в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по программе «Особенности организации

деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников».

Результаты педагогической деятельности за 2022 - 2025 учебные годы подтверждают результативность и эффективность применяемых педагогических технологий и практик. Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, применение современных технологий, дифференцированный подход, системная работа по сохранению здоровья воспитанников, а также устойчивое взаимодействие с семьями обеспечивают:

- положительную динамику освоения образовательной программы,
- снижение заболеваемости,
- развитие речевых и коммуникативных навыков детей,
- высокую активность родителей и укрепление партнёрских отношений,
- значимые достижения воспитанников в конкурсном движении,
- профессиональный рост педагога и трансляцию опыта на разных уровнях.