



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 23

Т.А. Измestьева

ПРОЕКТ
ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
«STEM и агамограф»



Педагог-психолог
Носкова Татьяна Валерьевна

Учитель-логопед
Валиуллина Елена Владимировна

Пояснительная записка

В современных условиях модернизации общества большое внимание уделяется STEM-технологиям. Ведь именно в дошкольном возрасте ребёнок сам ищет ответы, экспериментирует и создаёт что-то новое.

Суть подхода и в том, чтобы объединить несколько областей: науку (Science), технологии (Technology), инженерию (Engineering) и математику (Mathematics). творчество (Art), потому что именно синтез технического и художественного мышления даёт лучший результат. Главная идея — показать ребёнку, как разные знания переплетаются в реальной жизни, и дать возможность применить их на практике.

Актуальность:

Агамограф относится к STEAM-технологиям (расширенная версия STEM с добавлением Art— искусства).

Science (наука) и Math (математика): при создании агамографа нужно рассчитывать углы, симметрию, пропорции, понимать, как меняется восприятие изображения в зависимости от ракурса.

Technology и Engineering (технологии и инженерия): работа с шаблонами, складывание по схеме, точность сгибов — это базовые инженерные навыки.

Art (искусство): агамограф — это ещё и художественная задача: подбор цветов, композиции, стилистики двух изображений, которые должны «перетекать» друг в друга.

Агамографы часто используют в детских садах и начальной школе как простое и наглядное занятие, которое одновременно развивает пространственное мышление, мелкую моторику и творческие способности.

Агамограф - это оптическая иллюзия на бумаге: при изменении угла обзора одна картинка плавно превращается в другую. Эффект достигается за счет чередования полосок двух изображений и складывания листа «гармошкой». Техника названа в честь художника Якова Агама и отлично ложится на дошкольную деятельность - в ней сочетается творчество, ручной труд и элемент «волшебства», который очень нравится детям.

Таким образом, агамограф — это инструмент, который помогает в увлекательной форме развивать у детей не только творческие навыки, но и пространственное мышление, мелкую моторику и умение решать задачи, объединяя разные области знаний.

Тема: STEM и агамограф

Сроки реализации: август 2026 - май 2027 года

Возраст детей: 5-7 лет

Участники проекта: дети с ОВЗ, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги, родители

Цель проекта: формирование у дошкольников интереса к художественному творчеству через создание агамографов, развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, мелкой моторики и речи.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «оптическая иллюзия» простыми примерами (калейдоскоп, зеркала);
- научить алгоритму создания агамографа: разметка, вырезание, чередование полосок, приклеивание, складывание «гармошкой»;
- закрепить навыки аккуратного обращения с ножницами, клеем, карандашами.

Развивающие:

- развивать зрительно-моторную координацию, глазомер, чувство ритма и симметрии;

- тренировать пространственное восприятие: понимание «слева/ справа», «угол обзора», «ближе/ дальше»;
- стимулировать воображение и самостоятельность в выборе образов и цветовых решений.
- развитие речи детей

Воспитательные:

- воспитывать терпение, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать опыт совместной деятельности (работа в парах, помощь младшим).

Предполагаемый результат:

STEM компоненты (научно-практические и инженерные результаты)

- Математические представления. В процессе дети тренируют счет (сколько полос, какая по счету), сравнение (шире/уже, длиннее/короче), понятие симметрия и ритма (чередование цветов/ деталей)
- Инженерное мышление. Пробуют разные способы сборки, видят, что полосы не совпадают-картинка «ломается», учатся исправлять ошибки: подравнивать, менять последовательность.
- Естественно-научный интерес. Обсуждают, почему картинка меняется при повороте: знакомятся с простыми понятиями «угол зрения», «оптическая иллюзия»

Развивающие и метапредметные результаты

- **Мелкая моторика и зрительно-моторная координация.** Складывание гармошки, точное вырезание, тренирует руку и готовят к письму.
- **Пространственное восприятие.** Ребенок учится «удерживать в голове» две картинки сразу и понимать, как они должны лечь на полосы, чтобы сработать при просмотре.
- **Внимание и саморегуляция.** Работа с агамографом требует аккуратности и последовательности: это развивает усидчивость, умение следовать инструкции и доводить дело до конца.

Личностные и социальные результаты

- **Речь и коммуникация.** В ходе обсуждения дети учатся объяснять, «как у меня получилось»
- **Интерес к исследовательской деятельности.** Агамограф воспринимается как фокус или секрет, который хочется разгадать и показать другим -это мотивирует к познанию
- **Уверенность в своих силах.** Когда ребенок сам сделал «чудо-картинку» и она работает, растет самооценка и желание пробовать новое.
- **Сотрудничество.** При парной или групповой работе дети учатся распределять роли, помогать друг другу, принимать разные идеи.

Материалы и инструменты

- плотная бумага или картон (основа);
- линейка;
- ножницы;
- цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски или гуашь

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Дата реализации	Показатели результативности
Подготовительный			
1.	Подбор методического материала на тему «Агамограф»	август 2026	Методические материалы и презентация по темам
2.	Представление плана проекта педагогическому сообществу, родителям	25.08.2026	Выступление на педагогическом совете и родительском собрании
Деятельностный этап			
3.	Занятие «Что такое агамограф»	07.09.2026	Конспект занятия
4.	Занятие «Агамограф -Времена года»	13.10.2026	Конспект занятия
5.	Мастер-класс с родителями «День волшебных картинок»	14.10.2026	Публикация видеоролика
6.	Мини-выставка «Волшебные картинки»	14.10.2026	Публикация поста в госпаблике
7.	Занятие «Агамограф- День/ночь»	17.11.2026	Конспект занятия
8.	Мини-презентация для родителей и педагогов	18.11.2026	Презентация результатов
9.	Занятие «Агамограф «Гусеница/бабочка»	14.12.2026	Конспект занятия
10.	Фотогалерея работ	15.12.2026	Выставка
11.	Занятие агамограф «Дикие животные»	21.01.2027	Конспект
12.	Изготовление альбома-книги «Наши открытия»	11.02.2027	Выставка альбомов
13.	Занятие «Агамограф- Насекомые»	10.03.2027	Конспект
14.	Фото-или видеоряд этапов работы (для портфолио и отчёта)	06.04.2027	Фото и видео ряд
Результативный			
15.	Мониторинг развития у детей старшего дошкольного возраста	04.05.2027	Презентация результатов
Обобщающе- закрепляющий этап			
16.	Выставка детских работ	12.05.2027	
17.	Представление результатов проекта педагогическому сообществу и родителям детей с ОВЗ	13.05.2027	Выступление на родительском собрании и педагогическом совете