

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

Выступление на ММО психологов

Тема: «От слова к действию: ранняя профориентация+ STEM+ современное программное обеспечение=комплексная поддержка психологического развития ребёнка»

Подготовил: педагог-психолог Носкова Т.В.

Сухой Лог

2026 г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу поговорить о том, как объединить несколько мощных образовательных векторов — раннюю профориентацию, STEM-подход и современное программное обеспечение — для системной поддержки психического развития дошкольников.

Почему это важно именно сейчас

В дошкольном возрасте у ребенка развиваются все познавательные процессы, он учится размышлять, выделять главное, придумывать. А мы знаем, что процесс развития легче происходит в действии, в игре. И нам необходимо найти нужный подход для развития дошкольника

Ранняя профориентация- как инструмент действия

Ранняя профориентация в детском саду — это не выбор профессии, а знакомство с миром труда, с разными ролями и видами деятельности.

В 2024 г. совместно с учителем-логопедом мы разработали проект «УИШ» по развитию инженерного мышления и навыков у детей старшего дошкольного возраста.

В ходе проведения этой работы у детей происходило:

- **Познавательное развитие.** Ребёнок не просто узнавал о разных профессиях, у него расширялся кругозор. Он начинал понимать связи: зачем нужен человек той или иной профессии. В процессе таких занятий развивается внимание, память, мышление-ребёнок анализирует, сравнивает, делает выводы.

- **Социально-коммуникативное развитие.** Знакомство с профессиями часто сопровождалось обсуждением: как люди взаимодействуют на работе, какие есть правила, почему важно помогать друг другу.

- Речевое развитие.** Расширение словаря. Ребёнок осваивает не абстрактные слова, а термины, связанные с реальными действиями: «закрепить», «смешать», «проверить», «настроить», «распределить».

- Эмоциональное и личностное.** Через профориентацию у ребёнка формируется отношение к труду, появляется интерес, уважение к работе взрослых, понимание её ценностей.

Методы, которые мы использовали в ходе реализации проекта: игры (дидактические, сюжетно-ролевые), наблюдения и экскурсии, беседы и чтение художественной литературы, конструирование, интервью. Очень детям нравилось брать интервью у людей разных профессий:

- Экскурсовод (когда ездили на экскурсию в музей);

- Дрессировщик, жонглёр (когда ходили на цирковое представление);
- Библиотекарь;
- Дирижёр;
- Художник;
- Парикмахер (мама приходила и подстригала своего сына);
- Инженер;
- Скотник;
- Оператор машинного доения

В 2026 г. начали реализовывать проект **«STEM и агамограф»**

STEM в дошкольном образовании — это исследовательская и проектная деятельность, где ребёнок ставит задачу, пробует, наблюдает, делает выводы.

Агамограф относится к STEM технологиям и включает в себя несколько областей: науку (Science), технологии (Technology), инженерию (Engineering) и математику (Mathematics), творчество (Art), потому что именно синтез технического и художественного мышления даёт лучший результат. Главная идея — показать ребёнку, как разные знания переплетаются в реальной жизни, и дать возможность применить их на практике.

Агамограф- это оптическая иллюзия на бумаге: при изменении угла обзора одна картинка плавно превращается в другую. Эффект достигается за счет чередования полосок двух изображений и складывания листа «гармошкой». Техника названа в честь художника Якова Агама и отлично ложится на дошкольную деятельность - в ней сочетается творчество, ручной труд и элемент «волшебства», который очень нравится детям.

Таким образом, агамограф —это инструмент, который помогает в увлекательной форме развивать у детей не только творческие навыки, но и пространственное мышление, мелкую моторику и умение решать задачи, объединяя разные области знаний.

Наше дошкольное образовательное учреждение является ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного возраста

Современные программы и цифровые инструменты очень помогают в деятельности педагога-психолога

В диагностической и коррекционно-развивающей работе использую развивающий комплекс методик, разработанный психологическим центром «Адалин», ребёнок охотнее включается в упражнения на внимание, память, эмоциональный интеллект, если они оформлены как игра с понятной обратной связью.

Презентации, памятки, буклеты и короткие видеоролики, подготовленные в цифровом формате, воспринимаются лучше, чем сплошной текст. Онлайн-каналы (мессенджеры, чаты, сайт ДООУ, рассылки) позволяют оперативно делиться информацией. Видео-консультации, онлайн-родительские собрания – большая возможность охватить большое количество родителей. Использование интерактивных игр на родительских собраниях позволяет сделать информацию более интересной и доступной.

Офисные и облачные хранилища помогают мне структурировать планы, вести индивидуальные карты развития, готовить отчёты и справки, хранить стимульный материал и быстро его обновлять.

В своей практической деятельности использую нейросети, искусственный интеллект.

Цифровые ресурсы дают доступ к актуальным методикам, вебинарам, курсам повышения квалификации, профессиональным сообществам.

Т.о.можно сделать вывод, что использование профориентации, STEM-технологий и применение современного программного обеспечения ведёт к всестороннему развитию дошкольника.

