

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждаю:

И.о. заведующего МБДОУ №23

Измestьева Т.А.

17 августа 2026 г.

**Краткосрочный проект
для детей подготовительной к школе группы
«Прощай, лето!»**

Выполнил:
Инструктор по физической культуре
Устьянцева А.В.

Сухой Лог 2026 г.

Актуальность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений. Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и соперничать.

Цель проекта:

1. Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.
2. Закрепление и расширение знаний об окружающем мире.
3. Развивать мышление детей посредством сенсорики.

Задачи проекта:

1. Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе.
2. Закрепить знания о признаках лета.
3. Развивать сенсомоторику у детей, осязательные и обонятельные чувства, слух, память.
4. Создавать благоприятные условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, через использование природных факторов.
5. Способствовать развитию познавательного интереса у детей, формировать навыки экспериментирования.

Тип проекта: спортивно - физический

Вид: Познавательный, творческий, игровой, групповой, здоровье сберегающий, краткосрочный.

Срок реализации: с 17.08 – 28.08. 2026 года

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы.

План реализации**Подготовительный этап:**

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор различных игр и упражнений.
3. Разработка плана проекта.

Основной этап. Практический

Беседы с детьми на темы:

Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь

Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?». Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.

Познавательно-исследовательская деятельность:

Опыты «Песок сухой и мокрый», «Раскрасим воду в разный цвет». Цель: расширять представления детей о свойствах песка, воды; развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения; активизировать речь детей.

Опыт «Поймай воздух». Предложить детям поймать воздух, как можно его поймать? Рассмотреть воздух в пакете: какого цвета, запаха? Цель: развивать наблюдательность, любознательность.

Наблюдение:

Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов. Цель: закрепить представления детей о садовых цветах.

Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают, и мы не будем им мешать. Цель: развивать любознательность детей, интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты

Художественно-эстетическое развитие:

Творческая мастерская. Коллективная работа на тему «Лето в яркие краски одето». Цель: развивать умение детей составлять аппликационную картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета.

Рисование «Летний пейзаж». Цель: развитие художественных способностей у детей.

Игровая деятельность:

П/и: «У медведя во бору». Цель: развивать ловкость, координацию движений, развивать способность к саморегуляции; игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку». Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде.

Д/н: «Узнай по описанию». Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры «Овощи и фрукты»); называть их. « Кто больше всего назовет насекомых?»

С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива.

Заключительный этап: эстафета «Прощай, лето!»

Результат проекта:

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме;
- повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду
- полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.
- ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;

Таким образом, в результате работы над проектом у детей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха.

Вывод:

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

Список используемой литературы

1. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.:ИД «Цветной мир», 2015.
2. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
3. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е «Экспериментальная деятельность». - СПб.: Детство-пресс, 2013.