

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ № 23

Изместьева Т.А.

«20» июня 2026 г.

План
работы педагога-психолога
Носковой Т.В.
на 2026-2027 учебный год

1. Аналитическая информация

Цель: создание условий для развития познавательной и социально-личностной сферы психики ребенка.

Задачи:

1. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, подготовка к школе).
4. Сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями, детей, родителей из семей участников СВО, родителей-опекунов.
5. Повысить психологическую компетентность педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Прогнозируемый результат: снижение количества детей с низким уровнем развития на 3 %.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога МБДОУ № 23

- психопрофилактическая и просветительская работа;
- психодиагностическая работа;
- развивающая и сопровождающая работа;
- консультативная работа.

2.План работы

№	Направления психологической деятельности	Вид деятельности	Цель, задачи	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Используемые методики
1. Психопрофилактическая и просветительская работа						
1.1.	Работа по адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ	Наблюдение, игровая деятельность	Ускорение процесса адаптации детей к ДОУ, сохранение психического здоровья	Дети, родители группы раннего, младшего возраста	Август-октябрь	
1.2.	Оформление памяток, листовок	Родительские чаты, стендовая информация, сайт ДОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Педагоги и родители	В течение года	
2.Психодиагностическая работа						
2.1.	Психодиагностическое обследование детей подготовительной к школе группы	Диагностика	Обобщение интерпретации уровня подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе, определение наиболее актуальных проблем в развитии детей.	Дети подготовительной к школе группы № 5	Сентябрь, май	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко Экспресс-диагностика в детском саду
2.2.	Психодиагностическое обследование детей и родителей	Диагностика	Выявление проблем, анализ результатов	Дети и родители ДОУ	В течение года	Тест «Моя семья», «Дом-дерево-человек», «Несуществующее животное»
2.3.	Психодиагностическое обследование детей, чьи особенности когнитивного развития были выявлены при	Диагностика	Уточнение наличия особенностей развития когнитивной сферы, их конкретизация, поиск причин	Дети всех возрастных групп	В течение года	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду

5.1.	Проведение ППк	ППк	Обеспечение диагностико- коррекционного , психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.	Родители, педагоги	В течение года	
5.2.	Педагогический совет «Итоги 2025-2026 учебного года»	Педагогическ ий совет	Подведение итогов работы за го	Педагоги	Май	
6. Экспертная работа						
6.1.	ППк	Участие в проведении консилиумов		Дети, педагоги, родители	По плану работы ППк в течение года, по запросам	
6.2.	Готовность школьному обучению	Уровневая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения		Дети, педагоги	Сентябрь, май	Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс- диагностика в детском саду, А.Л. Венгер «Готовность ребенка к школе»
6.3.	Защита прав ребенка	Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ.			В течение года	

