

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

Практикум
для педагогов-психологов
Тема: «Сплочение коллектива»

Подготовил: педагог-психолог Носкова Т.В.

Сухой Лог 2025 г.

Цель тренинга – сплочение рабочего коллектива , профилактика профессионального выгорания педагогов.

Задачи тренинга:

- формирование в коллективе благоприятного психологического климата
- развитие умения выполнять работу в команде, сообща.
- повысить коммуникативные навыки педагогов
- улучшить взаимоотношение среди сотрудников.

Участники тренинга: педагог-психологи МО Сухой Лог

Приветствие:

Здравствуйте, коллеги. Сегодня я познакомлю вас с играми и упражнениями, которые я использую в своей работе, в нашем детском саду. Представьте, что вы все воспитатели.

Все мы с вами разные. У каждого из нас есть свой характер, свои интересы и предпочтения. Коллектив наш состоит из людей разного возраста, но все же мы один коллектив.

Межличностное отношение на работе оказывает огромное влияние на эмоциональное состояние человека. Именно от этого зависит :будет ли человек себя комфортно чувствовать на рабочем месте или нет. Ведь если человеку не комфортно на этом месте, в данном коллективе, то и делать ему ничего не хочется.

Сплоченность рабочего коллектива- это огромная работа, которая зависит не только от руководителей, но и от каждого работника.

Я хочу, чтобы наш коллектив был дружным, сплоченным, чтобы мы уважали друг друга и всегда готовы были прийти друг другу на помощь в трудной ситуации.

- Сегодня, я хочу с вами провести психологический тренинг на сплочение нашего коллектива. Я хочу, чтобы вы получили сегодня только положительные эмоции и немного отдохнули от трудовых будней.

Упражнение: «Приветствие»

Цель: настрой на положительные эмоции, на уважительное отношение друг к другу.

Когда мы с вами встречаемся по утрам, что мы делаем в первую очередь?

Педагоги отвечают: -Здороваемся.

Психолог: верно, мы с вами здороваемся. И сейчас я вам предлагаю выполните первое упражнение на сплочение коллектива, которое называется «поприветствуем друг друга». Только наше приветствие будет проходить немного не привычным для нас способом.

У каждого человека есть сердце. Сердце – это символ любви, уважения и взаимопонимания. Сегодня я принесла с собой вот это мягкое плюшевое сердце.(психолог показывает мягкую игрушку: сердечко).

- я предлагаю вам сейчас передавать это сердечко друг другу по цепочке, при этом говоря какое-либо пожелание или комплимент своему коллеге.

Например, я передаю сердечко Ольге Юрьевне и говорю: -Доброе, утро. Отличного вам настроения на весь день и так далее.

(педагоги передают друг другу сердечко, говоря при этом пожелания и комплименты).

Психолог: -Молодцы, вот мы и поприветствовали друг друга.

Следующее упражнение «Салфетки»

Цель: повысить самооценку участников, создать атмосферу открытости и дать возможность каждому презентовать себя

Участники сидят в кругу. Ведущий передаёт по кругу пачку салфеток.

1. Каждый берёт себе произвольное количество салфеток, но так, чтобы никто не видел, сколько именно.
2. Затем участники по очереди выходят в центр и рассказывают о себе **столько фактов или качеств**, сколько салфеток они взяли. Например: «Я взял 3 салфетки — значит, расскажу о трёх своих качествах: я отзывчивый, люблю читать книги, увлекаюсь путешествиями».

Упражнение «Монетки»

Цель: снятие психологического напряжения, способствование лучшему узнаванию друг друга

Уважаемые педагоги, предлагаю вам выбрать себе монетку, посмотреть на дату в каком году была отчеканена монетка и вспомнить истории, которые связаны с этим годом.