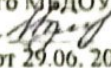
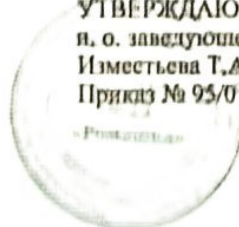


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 23 «Ромашка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.06. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего МБДОУ № 23
Изместьева Т.А. 
Приказ № 95/О от 29.06. 2026 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ТИКОМАСТЕРА»**

Составитель:
Педагог ДО –
Зощенко Н.Н.

Сухой Лог
2026 г.

1 год обучения (3 – 4 года), младший возраст

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теорети ческих	Практи ческих	
Модуль «Плоскостное моделирование»					
1.	Исследование форм и свойств многоугольников.	8	1	7	Педагогическое наблюдение
2.	Сравнение.	7	0,5	6,5	Педагогическое наблюдение
3.	Классификация (по одному – двум свойствам).	6	0,5	5,5	Педагогическое наблюдение
4.	Выявление закономерностей.	7	1	6	Педагогическое наблюдение
5.	Пространственное ориентирование.	14	1	13	Педагогическое наблюдение
6.	Выделение части и целого.	10	1	9	Педагогическое наблюдение
7.	Тематическое конструирование.	12	1	11	Педагогическое наблюдение
Модуль «Объемное моделирование»					
1.	Различение плоских и объемных конструкций.	8	1	7	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	72 часа			

2 год обучения (4 – 5 лет), средний возраст

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теорети ческих	Практи ческих	
Модуль «Плоскостное моделирование»					
1	Исследование форм и свойств многоугольников	4	1	3	Педагогическое наблюдение
2	Сравнение	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3	Классификация (по двум – трем свойствам	6	1	5	Педагогическое наблюдение
4	Выявление закономерностей	6	1	5	Педагогическое наблюдение
5	Пространственное ориентирование	10	1	9	Педагогическое наблюдение
6	Выделение части и целого	8	1	9	Педагогическое наблюдение
7	Тематическое конструирование	10	1	9	Педагогическое наблюдение
Модуль «Объемное моделирование»					
1	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба	12	1	11	Педагогическое наблюдение
2	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	12	1	11	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО:	72 часа			

