

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

Методическая разработка

Сценарий развлечения в «Школе будущего первоклассника»

Номинация 1 «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения, воспитания, социализации на занятиях в дополнительном образовании» (принимаются разработки занятий, комплекса занятий, мастерклассов, рабочих программ, в которых отражено использование современных технологий обучения и воспитания в дополнительном образовании).

Исполнитель: Носкова
Татьяна Валерьевна
педагог-психолог МБДОУ № 23
«Ромашка»

Камышлов, 2026

Сценарий развлечения для детей подготовительной к школе группы в «Школе будущих первоклассников»

Тема: «Путешествие в сказку»

Возрастная группа: подготовительная к школе (6-7 лет)

Учебно- методическое обеспечение (средства):

зрительный материал: тематические картинки, буквы, счетные палочки

речевой материал: загадки, стихи

музыкальный ряд: песенка про алфавит («Улица Сезам»)

технические средства: мультимедийный проектор, интерактивный стол, ноутбук, колонки

герои/персонажи: Буратино, Лиса Алиса

предварительная работа: чтение сказок, повторение букв алфавита

Цель : психологическая подготовка детей к школьному обучению

Задачи:

Обучающие:

- обучить навыкам техники выразительных движений,
- систематизировать знания об окружающем мире

Развивающие:

- формировать учебную мотивацию к школьному обучению,
- развивать чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других,
- развивать познавательные процессы: внимание, восприятие, память, речь, мышление

Воспитательные:

-воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам,

-воспитывать осознанное отношение к своему психическому здоровью, способствовать формированию положительных эмоций

Ход развлечения

1. Вводная часть

Педагог-психолог: - Здравствуйте, ученики «Школы будущего первоклассника»!

Через три месяца вы пойдете в первый класс. И те знания, которые вы получили от учителей «ШБП» за учебный год, вам понадобятся, чтобы хорошо учиться в первом классе. Сегодня я предлагаю закрепить и обобщить знания, умения и навыки, приобретенные вами. Совершим путешествие в сказку. Но для того, чтобы попасть в сказку, ребята нужно ответить на вопросы

Игра-разминка

- Сколько глаз у одной мыши?

- Сколько пальцев на левой руке?

- А на правой?

- Что в голове у Вини Пуха?

- Сколько медведей навестила Маша в известной русской сказке?

- Как называется место, где продают хлеб?

- Как называется место, где подстригают?

2. Основная часть

Педагог-психолог: - Молодцы! Вы справились с заданиями разминки. Ребята, а вы любите сказки, вы хотели бы, чтобы сейчас появился сказочный герой? А кто это? Догадайтесь сами.

Загадка

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган,

Как зовется эта книжка?

Как зовется тот мальчишка?

Педагог-психолог: - Дети, встречайте- Буратино!

Буратино: Здравствуйте ребята, скажите из какой сказки я к вам пришел? Я тоже как и вы, собираюсь в школу. Но я не ходил в детский сад, не посещал школу «Будущего первоклассника», вот собрал портфель, положил, что необходимо в школе, хотите посмотреть? Достает из портфеля игрушки.

Дети отвечают, какую ошибку совершил Буратино

Упражнение «Собери портфель» (интерактивный стол)

На экране представлены различные предметы, и вы должны выбрать те, которые понадобятся в школе (Ручка, тетрадь, пенал и т.д.), и «поместить» их в виртуальный портфель.

Буратино: - Ребята я хочу с вами поиграть в игру «Запомни слова». Вам необходимо запомнить слова, затем по первому слову вспомнить второе.

Игра «Запомни слова»

Фасоль-горох

Гранат-мандарин

Чашка-чайник

Петух-индюк

Аист-лебедь

Кузнечик-муравей

«Упражнение с палочками»

Буратино: - Возьмите палочки и слушайте загадку

Звезды нам с небес сияют.

Ночью путь нам освещают.

(звездочка)

У кубика много равных сторон.

Можно построить из кубиков домик.

(Кубик)

Возьмите 6 палочек. Составьте из них домик. Переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок. А теперь снова сделайте домик.

Буратино: -Ребята, у кого в сказках домик умеет сам переворачиваться?

Дети отвечают

Буратино: - Правильно. Он стоит в дремучем лесу. Нам повезло, Бабы Яги нет дома. Смотрите, кто выбежал из леса? Смотрите это маленькие человечки, которых мы называем гномами.

Фикультминутка - Игра «Гномы»

Ребята, сейчас мы с вами превратимся в гномов. Они бывают вот такие (руки вверх), у них есть вот такая борода (руки вниз), у гномов есть колпачки которые звенят (повороты головой) и волшебные башмачки, которые стучат (постукивание ногами).Гномы очень любят бегать(бег на месте), прыгать (прыжки на месте), приседать (приседания) и танцевать.Каждый ребенок показывает танцевальное движение, другие повторяют.

Буратино- Ребята, а вы знаете ведь я не один сегодня пришел. Каких сказочных персонажей вы помните из сказки (**презентация-картинки героев**)

Со мной к вам в гости напросилась хитренькая рыженькая плутовка. Кто же она?

Дети отвечают

Лиса Алиса: Здравствуйте детишки. Как ваши делишки?

Дети отвечают

Лиса Алиса: Мой товарищ Буратино –знаток по части как играть и баловаться. А я... мне очень нравятся буквы, звуки, слоги, слова, предложения. Предлагаю вам поиграть в игру «Букварчик-звукарчик»

Игра «Букварчик-звукарчик»

Лиса Алиса:- Молодцы, давайте вспомним все буквы. Послушаем песенку про алфавит. («Улица Сезам»). Молодцы, а теперь вам нужно ответить на

вопросы «Отвечая на наши вопросы, вы получите имя героини сказки, которой не терпится с вами познакомиться.

-Как называется страна, в которой мы с вами живем.

Дети отвечают:- РОССИЯ

- С какого звука начинается это слово?

Дети отвечают

- Какая буква понадобится для обозначение это звука? Найдите эту букву в азбуке. Дети находят и прикрепляют это букву на доске **Р**

- Как называется домик для пчел?

Дети отвечают:- УЛЕЙ

Прикрепляют букву **У**

- Что купила на базаре Муха- Цокотуха?

Дети отвечают: - САМОВАР

Прикрепляют букву **С**

- Как называется площадка, на которой происходит цирковое представление?

Дети отвечают:- АРЕНА

Прикрепляют букву **А**

- Средство от болезни?

Дети отвечают:- ЛЕКАРСТВО

Прикрепляют на доску букву **Л**

-Что можно купить в оптике?

Дети отвечают- ОЧКИ

Прикрепляют букву **О**

-Как называем победителя соревнований?

Дети отвечают:- ЧЕМПИОН

Прикрепляют букву **Ч**

-Как называется животное, которое носит сумку?

Дети отвечают-КЕНГУРУ

Прикрепляют букву **К**

-Рисовать хочу я дом, достаю я свой...

Дети отвечают АЛЬБОМ

Так какой сказочный герой к нам спешит?

Дети отвечают: -РУСАЛОЧКА (**презентация картинки русалочки**)

Буратино:-Ребята, Русалочка тоже хочет с вами поиграть

Игра «Найди отличия» (интерактивный стол)

Детям предлагаются два похожих изображения с небольшими отличиями и Ребятам необходимо обнаружить эти отличия.

Алиса:-Здорово! А теперь поиграем в игру, в кое время года вы пойдете в школу? В какой месяц? Назовите дату.

Игра «Изобрази явление». Встаньте на ноги

- Дует ветер (машем руками на себя)
- Качаются деревья (руки вверх и качаемся телом)
- Падают листья (изображаем, как падают листья)
- Идет дождь (стучим в воздухе пальцами)
- Появляются лужи (делаем круг руками)

Буратино и Алиса:-Я готов к школе, Алиса, может ты со мной пойдешь.Ну что,будущие первоклассники, пришло время подвести итог нашего путешествия в сказку:

- С какими сказочными героями вы сегодня встретились?
- Как вы считаете, вы справились с заданиями, которые они вам предложили?
- Вы готовы 1 сентября взять портфель в руки, букет цветов и отправиться в первый класс?

Тогда позвольте вам всем вручить вот эти эмблемы будущих первоклассников (вручаются эмблемы)

Лиса Алиса:-Дети, нам так не хочется с вами расставаться. Но пора идти в школу.Давайте вспомним, что нам нужно, чтобы идти в школу

Буратино:-До свидания ребята, до новых встреч в сказке

