

**Деятельность педагога-психолога в
МБДОУ № 23 "Ромашка"**

2025-2026 учебный год

Направления деятельности педагога-психолога в МБДОУ № 23

1. Диагностика;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультирование;
4. Профилактика и просвещение.

Критерии оценивания

- имеющие высокий уровень развития (ребенок справляется с предложенными заданиями);
- имеющие средний уровень развития (ребенок частично справляется с заданиями);
- имеющие низкий уровень развития (ребенок не справляется с заданиями)

Развитие детей с ОВЗ

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	0%	0%	0%
Средний	20%	40%	60%
Низкий	80%	60%	40%

Развитие детей младшего дошкольного возраста
воспитатели: Измestьева Т.А., Комарова М.С.

Условные обозначения	восприятие	мышление	память	внимание	общая осведомленность
Выс.	44%	33%	78%	22%	56%
Сред.	34%	56%	11%	67%	44%
Низ.	22%	11%	11%	11%	0%

Развитие детей среднего дошкольного возраста
Воспитатели: Солдатова К.В., Баскакова И.А.

Условные обозначения	восприятие	мышление	память	внимание	воображение
Выс.	55%	73%	64%	46%	73%
Сред.	27%	9%	27%	36%	9%
Низ.	18%	18%	9%	18%	18%

Развитие детей старшего дошкольного возраста
Воспитатели: Мельникова О.Б., Женчук А.В.

Условные обозначения	восприятие	мышление	память	внимание	воображение
Выс.	38%	30%	48%	23%	48%
Сред.	62%	63%	38%	70%	38%
Низ.	0%	7%	14%	7%	14%

Готовность к школьному обучению
Воспитатели: Измestьева Е.В., Макотрина М.А.

	Мотивационная	Интеллектуальная	Социальная	Волевая
ГОТОВ	70%	75%	70%	85%
НЕ ГОТОВ	30%	15%	25%	10%
УСЛОВНО ГОТОВ	0%	10%	5%	5%

Вывод:

- во всех возрастных группах произошла положительная динамика у каждого ребенка
- необходимо обратить внимание на развитие произвольности, включить игры на развитие внимания
- в следующем учебном году разработать план взаимодействия с МБОУ ЗСОШ № 8, включить совместные мероприятия, экскурсии