

Эссе «Я современный педагог»

Автор: педагог-психолог Носкова Т.В.

«В чем разница между хорошим и великим учителем? Хороший учитель развивает способности ученика до предела, великий учитель сразу видит этот предел».
(Мария Каллас)

Эти мудрые слова, я думаю, как никогда относятся к современному психологу. Времена меняются, меняются и дети, они уже не такие, как двадцать лет назад. Меняется психологическое развитие ребенка, возрастные особенности. С внедрением информационных технологий изменились возрастные особенности ребенка. Чем больше ребенок общается с техникой, ноутбуком, телефоном, телевизором, тем быстрее у него происходят изменения в строении мозга. Если раньше на первом этапе развития ребенка наглядно-действенное мышление выходило на первый план, то сейчас ребенок с рождения оперирует образами, и руками он может делать не все. И, конечно, все эти особенности надо знать современному психологу, чтобы построить занятия с детьми, объяснить родителю, почему старший ребенок заговорил раньше, чем младший.

А какие сейчас мультфильмы? Знаем ли мы их содержание информационное, эмоциональное. Чтобы знать откуда у ребенка страхи, необходимо знать весь современный контент. Ведь есть и обычные герои мультфильмов, как на их основе внедряют в производство современные игрушки. Очень часто на консультациях с родителями мы обсуждаем, какие мультфильмы ребенок смотрит перед сном, как они влияют на эмоциональное состояние. Какие игрушки можно ребенку покупать, а какими можно играть только в старшем дошкольном возрасте.

Очень много сейчас у психологов новых терминов «буллинг», индивидуально-личностные и учебные дефициты. И современной терминологией мы должны владеть, чтобы расшифровать нашим воспитателям и родителям.

Проблемы семьи сейчас тоже другие. Часто папы, а сейчас и мамы уезжают зарабатывать деньги в другой город, чтобы содержать семью. Дети не получают родительского внимания, культом семьи стало финансовое благополучие, из-за этого и проблемы ребенка (тревожность, неуверенность, агрессивность).

Новое время дает нам возможность использовать технологии в образовании, очень нравится детям заниматься в интерактивной песочнице. С помощью нее, мы с детьми проектируем картины мира, вселенную. Работа с песком позволяет создать условия для развития познавательных процессов, воображения. Дети могут создавать на песке свой мир, передавая эмоции и настроение. В работе с детьми использую оптоволоконное волокно. Ребенок может потрогать разноцветные волокна, окутаться ими, защититься от внешнего мира. Волокно заливают пространство кабинета мягким приятным светом и создают необычные узоры, что способствует расслаблению.

Меняется общество, меняются жизненные приоритеты, но неизменным у педагога остается одно из самых важных качеств уважение, любовь к детям. Если этих качеств нет, не стоит работать в образовании. Для меня всегда в работе с детьми остается правило: «Поступай с ребенком так, как бы ты поступил со своим родным ребенком». Ведь все закладывается в детстве и любое твоё слово, действие, может повлиять на дальнейшую жизнь ребенка. Сколько сейчас травмированных детей в детстве, во взрослой жизни губят свою жизнь и жизнь других людей, это можно увидеть на примере последних событиях в российских школах.

И предел любого воспитателя, психолога воспитать здорового, чистого человека, пусть он не сможет стать отличником, великим ученым, музыкантом, главное, чтобы он стал хорошим и добрым сыном, дочерью, папой, мамой, бабушкой, дедушкой, уважаемым специалистом своего дела, счастливым человеком.