

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

Выступление на муниципальном психологическом форуме
«Игры для родительских собраний»

Подготовил:
Педагог-психолог Носкова Т.В.

Сухой Лог 2026

Игры для родительских собраний.

Работа с родителями – одно из труднейших направлений в работе педагога. Нужно быть не только грамотным специалистом своего дела, но и тонким психологом, чтобы найти подход к каждому родителю. Ведь от того насколько хорошо будет выстроена работа с родителями (поддержка, помощь), настолько эффективна будет работа с воспитанниками и обучающимися. Родительское собрание очень волнительно как для педагога, так и для родителей. «Опять это родительское собрание!» именно так воспринимают новость о предстоящем родительском собрании большинство родителей. Как сделать родителей активными участниками собрания? На помощь придут игры и игровые ситуации, которые можно провести на родительских собраниях. Ведь играть любят не только дети, но и взрослые. **Для чего нужны игры на родительских собраниях?** Игры помогут создать свободную, доброжелательную атмосферу, снять эмоциональное напряжение, тревожность, сплотить родителей, настроить процесс коммуникации, лучше узнать друг друга и детей, выстроить доверительные отношения, а также сделать встречу, родительское собрание менее формальным и более продуктивным. Иногда с помощью игры можно помочь родителям понять своих детей. Подборка игр будет зависеть от того какие цели вы перед собой ставите.

Игры на знакомство.

1. «Расскажи о себе в трех словах». Каждый участник называет три слова, которые, по его мнению, лучше всего и наиболее полно его характеризуют.

2. «Комплимент» (хорошо использовать на первом родительском собрании, при первом знакомстве). Стоя в кругу, родители берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что – то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» и так по кругу.

3. «Лепестки» (на ватмане заготовка серединка и стебель, лепестки ромашки, клей) каждый родитель на своем лепестке может написать свое имя и что он ждет от встречи, пожелания. Затем по очереди приклеивают лепестки и проговаривают, что написали.

4. «Знакомство» каждый родитель называет свое имя и слово на ту букву с которого начинается его имя характеризуя себя.

Игры для снятия эмоционального напряжения, усталости.

1. «Три зеркала» (листочки формы зеркала) предложите родителям в первом зеркале нарисовать себя маленьким и испуганным, во втором – большим и веселым, в третьем – счастливым. Спросите у родителей: - в какое зеркало чаще всего хочется смотреться? – в каком зеркале вы более симпатичные? – на кого вы больше всего похожи в том или ином зеркале?

2. «Мяч радости» родители становятся в круг. Педагог говорит: - у меня сегодня радостное настроение, и я хочу им с вами поделиться. Вытяните вперед руки, поверните их ладонями вверх, и наш «мяч радости» будет катиться по ним, даря вам мое радостное настроение. Главное правило: нельзя уронить мяч или перебросить его, он должен именно катиться.

3. «На что похоже ваше настроение» - играющие становятся или рассказываются по кругу. Каждый поочередно говорит, на какое явление природы, время года или предмет похоже его настроение и объясняет, почему.

Игры на доверие и сплочение коллектива

1. «Хлопки» участники встают в круг. По команде, начиная с первого, каждый участник последовательно делает один хлопок. Хлопки должны идти друг за другом. Один участник делает только один хлопок. Время на выполнение задания 3 секунды.

2. «Мы вместе!» - родители встают друг за дружкой, держась за талию впереди стоящего участника упражнения. В таком состоянии они выполняют несколько заданий.

- Пройтись «змейкой».
- Обойти большой круглый пруд.
- Пройти через дремучий лес.
- Убежать от диких зверей.
- Перебраться через болото.
- Вернуться на исходное место.

В течение всего упражнения нельзя опускать руки, отцепляясь от товарищей.

Игры на размышление, разрешение проблемной ситуации.

1. «Бумажный самолетик» родители делают бумажный самолетик. Положите его носом вправо, на крыле нарисуйте солнце с 7 лучами. Напишите на лучах те слова, которые вы хотели бы пустить странствовать по нашему классу или группе. Посмотрите на самолеты друг друга, можете ли вы найти 2 одинаковых самолетика? Почему?

Вывод: Мы – взрослые люди – при одинаковых условиях делаем все по – разному. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими! Нет кого – то или чего – то хуже или лучше. Есть другое!!! Запуск самолетов.

2. «Карусель проблем» родители делятся на подгруппы по количеству мелких проблем. Общая проблема разбивается на более мелкие (пример: поведение – на улице – в столовой – на перемене). Суть мелкой проблемы пишется в верхней части большого листа. Каждая подгруппа получает по одному такому листу, в течении 3 – 5 минут каждая группа осуждает и записывает подходы к решению данной проблемы. Затем идет обмен листами таким образом, чтобы каждая группа поработала с каждой проблемой. Как только группа получила свои листы назад, начинается работа по обсуждению предложенных вариантов.

3. «Бумажный человек» (листы бумаги формата А4 по количеству родителей). Из листов бумаги руками, без ножниц и других подручных средств, оборвите лист так, чтобы получился человек.

Потом сосредоточьтесь на том, что вам не нравится в вашем творении и начните его «ругать»: «Кривой какой – то», «Косой», «Некрасивый», «Надо быть лучше» и т.д. После каждого ругательства загибайте край человека, начиная с верха.

Когда ругательства будут исчерпаны, посмотрите, что к вас получилось. Как вы думаете на какие действия теперь способен такой человек? У меня на самые бестолковые, тревожные, неэффективные или вообще ни на какие.

Теперь начинайте хвалить этого человека, как Вы сами себя хвалите, говорите ему поддерживающие слова на каждый отворот бумаги. Похвалили, развернули.

Обсуждение: - что вам легче было делать: ругать или поддерживать? Когда вы были более находчивы и разнообразны в словах и выражениях? – Хватило ли у вас хороших слов, чтобы развернуть человека полностью? – Каким в итоге получился человек? Чем отличается от первоначального состояния (до скручивания)? – На какие действия теперь способен ваш человек?