

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 23 "Ромашка"

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ № 23


Т.А. Измestьева

« 01 апреля 2026 г.

Проект

« Загадочный космос »

Участники дети и родители старшей группы,
Воспитатели Женчук А.В., Мельникова О.Б.

2026 г.

Проект в старшей группе.

«Загадочный космос»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: 2 недели

Возраст детей: старшая группа (5–6 лет)

Актуальность проекта.

Тема космоса всегда вызывает у детей большой интерес. Дошкольники любят узнавать о звёздах, планетах, ракетах и космонавтах. Проект помогает расширить кругозор детей, развить познавательную активность, воображение, творческие способности и интерес к исследованию окружающего мира.

Цель проекта.

Формирование у детей представлений о космосе, планетах Солнечной системы, профессии космонавта через различные виды детской деятельности.

Задачи проекта.

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «космос»;
- расширить знания о планетах Солнечной системы;
- познакомить с профессией космонавта;
- дать представление о первых космонавтах Юрии Гагарине и Валентине Терешковой.

Развивающие:

- развивать речь, память, внимание, мышление;
- развивать творческие способности и воображение;
- формировать познавательный интерес.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны;
- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- формировать умение работать в коллективе.

Участники проекта.

- дети старшей группы;
- воспитатели;
- родители воспитанников.

Ожидаемые результаты.

Дети:

- узнают о космосе и планетах;
- познакомятся с профессией космонавта;
- узнают о Юрии Гагарине и Валентине Терешковой;
- научатся различать некоторые планеты;
- будут проявлять интерес к исследовательской деятельности;
- примут участие в изготовлении макетов и творческих работ.

Родители:

- примут участие в изготовлении поделок и макетов;
- расширят взаимодействие с детским садом.

Этапы реализации проекта.

1 этап — подготовительный.

- подбор художественной литературы;
- подготовка иллюстраций, презентаций, плакатов;
- подбор дидактических игр;
- создание предметно-развивающей среды;
- консультации для родителей;
- подготовка материалов для изготовления макетов космоса.

2 этап — основной.

Первая неделя.

Беседы:

- «Что такое космос?»
- «Первый космонавт — Юрий Гагарин»
- «Валентина Терешкова — первая женщина-космонавт»
- «Планеты Солнечной системы»

Просмотр:

- познавательных мультфильмов о космосе;
- иллюстраций, энциклопедий, плакатов.

Чтение художественной литературы:

- В. Бороздин «Первый в космосе»;
- стихи и загадки о космосе.

Познавательное развитие:

- рассматривание глобуса и карты звёздного неба;
- знакомство с планетами.

Художественно-творческая деятельность:

- рисование «Ракета летит в космос»;
- лепка «Весёлые инопланетяне»;
- аппликация «Планеты»;
- изготовление макетов ракет и Солнечной системы.

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полёт в космос»;
- дидактические игры:
 - «Собери ракету»,
 - «Назови планету»,
 - «Что лишнее?».

Подвижные игры:

- «Космонавты»;
- «Полёт на Луну»;
- эстафеты.

Вторая неделя.

Исследовательская деятельность:

- опыт «Почему день сменяет ночь?»;
- опыт «Луна и Земля».

Развитие речи:

- составление рассказов:
 - «Путешествие в космос»,
 - «Я — космонавт».

Конструирование:

- строительство ракеты из конструктора;
- создание космической станции;
- изготовление коллективного макета «Космос».

Музыкальная деятельность:

- слушание песен о космосе;
- музыкально-ритмические игры.

Работа с родителями:

- конкурс поделок и макетов «Космические фантазии»;
- оформление выставки;
- консультация «Как рассказать ребёнку о космосе».

3 этап — заключительный.

- оформление выставки детских работ и макетов;
- итоговая беседа «Что мы узнали о космосе?»;
- викторина «Юные космонавты»;
- вручение детям медалей «Юный исследователь космоса».

Итог проекта.

В ходе проекта дети расширили знания о космосе, познакомились с планетами Солнечной системы, профессией космонавта, узнали о Юрии Гагарине и Валентине Терешковой. Воспитанники с интересом участвовали в беседах, играх, творческих работах и изготовлении макетов. Проект способствовал развитию познавательной активности, творческих способностей, речи и воображения детей, а также укреплению взаимодействия детского сада и семьи.