

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 23 «Ромашка» с. Знаменское м.о. Сухой Лог

Проект «Музей без границ»: речь, социализация, культура

Учитель-логопед Е.В. Валиуллина
Педагог-психолог Н.В. Носкова

Актуальность и исходные основания проекта

Для детей с ОВЗ музей становился средой «знаний через руки»: тактильные экспонаты, адаптированные экскурсии и мастер-классы поддерживали диалог и связную монологическую речь.



Проблема и целевая группа


Участники — старшие дошкольники, зачисленные на логопункт. На старте отмечались

- ограниченный словарь и трудности построения связного высказывания по впечатлению.

Детям было сложно уверенно вступать в диалог: реплики требовали поддержки, а разговор часто обрывался без продолжения и уточняющих вопросов.

-

- Дополнительно фиксировалась слабая включенность в культурные практики. Музейная деятельность использовалась как мотивирующая речевая ситуация и безопасное поле общения.



Логика реализации проекта

От диагностики речевых трудностей и интересов - к адаптированным экскурсиям, обсуждению и фиксации динамики навыков.

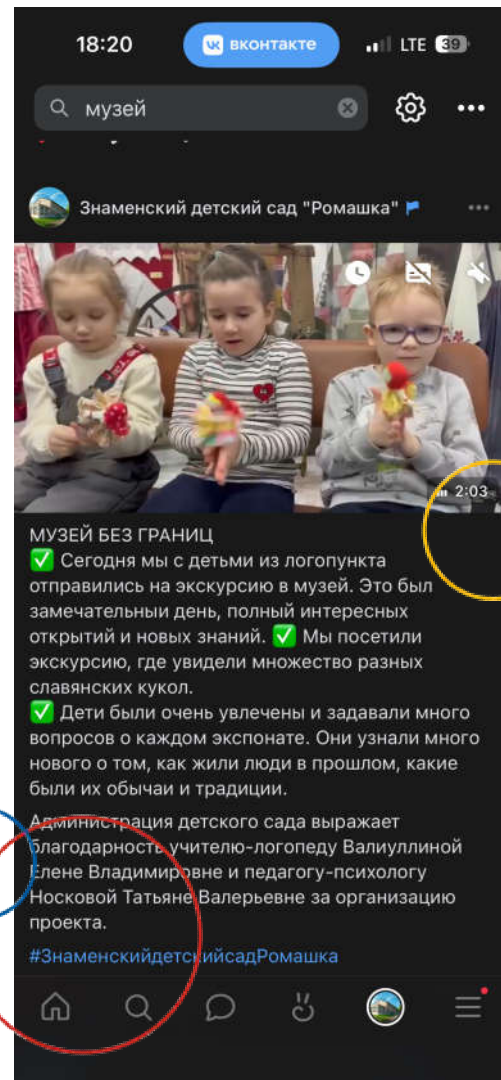
Музейная среда как источник сенсорного и речевого опыта

Эмоции и вовлеченность как опора для
высказывания

Фотография ребенка у экспоната усиливала
эмоциональный отклик и интерес. На этой основе легче
было возвращаться к впечатлению: формулировать,
что именно понравилось, и объяснять свои
наблюдения.

«Знания через руки»: тактильное исследование

В центре проекта находились экспонаты, доступные
рассматриванию и тактильному исследованию.
Чувственный контакт помогал детям точнее выделять
признаки предметов, понимать действия и видеть
причины и последствия.



Эффект проекта для развития детей с ОВЗ

Оценка динамики велась через наблюдение речевых проявлений, познавательных действий, а также способов взаимодействия в группе.

Музейные практики поддерживали одновременно речь, познание и социальные способы взаимодействия: дети чаще вступали в разговор и увереннее рассказывали о том, что узнали.

Сфера	Что развивалось	Примеры проявлений
Диалогическая речь	Инициирование и поддержка	Реплики, ответы, продолжение разговора
Монологическая речь	Связный рассказ	Речь по впечатлению и плану
Познавательная сфера	Анализ и вывод	Сравнение, классификация, обобщение
Социализация	Сотрудничество и эмпатия	Готовность к совместным действиям
Мотивация	Устойчивый интерес	Желание участвовать в проектной деятельности

Проект позволил использовать проектную деятельность как средство развития связной речи: дети постоянно участвовали в диалоге и учились оформлять мысли и результаты.

2023–2025
за этот период
модель закрепились
как практический
формат музейного
взаимодействия в
детском саду.

Сведения о сроках реализации проекта в МБДОУ №23 «Ромашка» (2023–2025 годы).

