

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МУЗЕЙ БЕЗ ГРАНИЦ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В МБДОУ № 23 «РОМАШКА» С.ЗНАМЕНСКОЕ

Валиуллина Елена Владимировна учитель-логопед

МБДОУ № 23 «Ромашка» с.Знаменское

govorim23@ya.ru

Носкова Татьяна Валерьевна педагог-психолог

МБДОУ № 23 «Ромашка» с.Знаменское

arhipova.tat00@gmail.com

В современных условиях модернизации общества и трансформации ценностей культуры, актуальное значение приобрели механизмы и условия сохранения культурного наследия народов, проживающих в республиках и областях Российской Федерации. Одним из важнейших факторов является музей. Именно потенциал музея способствует сохранению высоких традиций в культуре. Музейная педагогика сегодня является значимым компонентом коммуникационной деятельности музея, определяющим его социальную миссию, инструментом реализации его культурно-образовательного потенциала [4, с. 8] Важную роль в социализации детей с ОВЗ, их развитии играют учреждения культуры, а именно музей [1, с. 5] Музей является центром духовности, просвещения и образования, сосредотачивает информацию о важнейших аспектах жизнедеятельности этноса.

Проект по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста «Музей без границ» был разработан на основе учета требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы, по которой работает МБДОУ № 23 «Ромашка».

Проект направлен на создание доступной и комфортной среды в музеях городского округа Сухой Лог для детей с ограниченными возможностями здоровья. Он включал адаптированные экскурсии, мастер-классы, которые помогли детям с особыми потребностями познакомиться с культурным наследием и развивать социальные навыки.

Новизна этого проекта состояла в том, что средством развития связной речи у старших дошкольников являлась проектная деятельность. Ее потенциал используется для развития у детей диалогической и монологической речи, поскольку при работе над проектом ребенок постоянно вступал в диалоги с другими людьми, он произносит связные высказывания от своего лица для того, чтобы передать свои мысли, чувства, описать способы действий и полученные результаты.

Музейная педагогика способствовала расширению кругозора и углублению знаний о мире. Экспонаты, особенно те, которые можно было трогать и исследовать, позволили детям получить информацию через чувственный опыт («знания через руки»). Это очень важно для детей с ОВЗ, так как усвоение нового часто происходит через манипулирование предметами. Дети учились анализировать, систематизировать информацию, сравнивать объекты, делать

выводы. Экспозиции позволяли узнать о прошлых эпохах, народных обычаях, что обогащало представления об окружающем мире.

Музейная среда способствовала эмоциональной, социальной ценностной социализации детей с ОВЗ. Музейные экспонаты и атмосфера вызвали эмоциональный отклик, развивали способность к сопереживанию и эстетическому восприятию.

Проект реализовывался с 2023 г. по 2025 г. с детьми старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт.

Цель проекта: повышение уровня развития диалогической и монологической связной речи у старших дошкольников средствами научной (исследовательской и творческой) проектной деятельности.

Задачи:

1. Активизировать положительное отношение и интерес детей к научной (исследовательской и творческой) проектной деятельности.

2. Развивать и совершенствовать умения связной диалогической речи: ориентироваться на партнера по диалогу, инициировать, поддерживать диалог из 4-5 и более реплик и заканчивать его, общаться доброжелательно, тактично и вежливо, внимательно выслушивать и комментировать высказывания партнера по диалогу, тактично обсуждать его мнение, учитывать его интересы, аргументировать свое мнение и бесконфликтно его отстаивать.

3. Приобщать детей с особыми образовательными потребностями к истории и культуре родного края.

4. Сформировать основные умения связной монологической речи: понимать тему и говорить по теме, излагать мысли последовательно, следовать структуре описания, повествования или рассуждения.

5. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений посредством совместной работы над проектом ребенка и родителя.

Проект реализовался в 4 этапа

✓ Организационно-подготовительный этап (октябрь 2023 г.)

✓ Деятельностный этап (ноябрь 2023- январь 2025 г.)

✓ Результативный этап (февраль 2025-апрель 2025 г.)

✓ Обобщающе-закрепляющий этап (май 2025 г.)

Методы работы с детьми:

✓ экскурсии с детьми в музей, активное изучение экспонатов;

✓ индивидуальные беседы по теме проекта, по результатам экспериментов, проведенных в рамках проекта

✓ сообщения детей, подготовка выступлений по теме проекта

Обязательный компонент проекта тесное сотрудничество с родителями детей, это взаимодействие проводится по специально разработанному плану.

Ожидаемые результаты

Дети:

1. Формирование положительного отношения и интереса к проектной деятельности и появления интереса к музейной культуре.

2. Развитие познавательно-исследовательских способностей.

3. Формирование связной диалогической и монологической речи.

Родители:

1. Создание совместных творческих работ с детьми (альбомы, макеты, поделки и т.д.).
2. Расширение знаний о проектной деятельности ребенка старшего дошкольного возраста.

Педагоги:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Реализация интегрированного подхода в решении коррекционных и развивающих задач при взаимодействии с сотрудниками музеев городского округа Сухой Лог.
3. Реализация научной (исследовательской и творческой) проектной деятельности с детьми в условиях дошкольной образовательной организации.

План реализации проекта «Музей без границ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Показатели результативности
Организационно-подготовительный этап			
1.	Подбор методического материала на тему музейной педагогики, инклюзивных экскурсий и развития связной речи у детей с ТНР	10.10.2023	Методические материалы и презентация по темам
2.	Организация сотрудничества с музеями городского округа. Согласование плана экскурсий	12.10.2023	План
3.	Представление плана проекта педагогическому сообществу и родителям детей, зачисленных на логопункт МБДОУ № 23	17.10.2023	Выступление на педагогическом совете и родительском собрании
4.	Подготовительные мероприятия с детьми: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальные задания, создание общей газеты «Собираемся в музей»	октябрь 2023	Газета «Собираемся в музей»
Деятельностный этап			
5.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Волшебная корзина»	07.11.2023	Публикация видеоролика про экскурсию
6.	Викторина «Волшебная корзина»	17.11.2023	Интерактивное решение задач викторины
7.	Интегративное занятие «Волшебная корзина»	22.11.2023	Конспект занятия

8.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Нити времен»	04.07.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
9.	Викторина «Нити времен»	09.02.2024	Интерактивное решение задач викторины
10.	Интегративное занятие по развитию связной речи «Нити времен»	12.02.2024	Конспект занятия
11.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Славянские народные куклы»	28.02.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
12.	Викторина «Славянские народные куклы»	29.02.2024	Интерактивное решение задач викторины
13.	Интегративное занятие по развитию связной речи «Славянские народные куклы»	13.03.2024	Конспект занятия
14.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «В гостях у сказки»	21.05.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
15.	Викторина «В гостях у сказки»	22.05.2024	Интерактивное решение задач викторины
16.	Интегративное занятие по развитию связной речи «В гостях у сказки»	26.05.2024	Конспект занятия
17.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Бабушкин сундук»	17.09.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
18.	Викторина «Бабушкин сундук»	19.09.2024	Интерактивное решение задач викторины
19.	Интегративное занятие по развитию связной речи «Бабушкин сундук»	22.09.2024	Конспект занятия
20.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Истоки.Сухоложье»	12.11.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
21.	Викторина «Истоки.Сухоложье»	18.11.2024	Интерактивное решение задач викторины
22.	Интегративное занятие по развитию связной речи «Истоки.Сухоложье»	20.11.2024	Конспект занятия
23.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Наш город.Наше село»	13.01.2025	Публикация видеоролика про экскурсию

24.	Викторина «Наш город.Наше село»	15.01.2025	Интерактивное решение задач викторины
25.	Интегративное занятие по развитию связной речи «Наш город.Наше село»	20.01.2025	Конспект занятия
Результативный этап			
26.	Мониторинг развития у детей старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт МБДОУ № 23	11.03.2025	Презентация результатов
Обобщающе- закрепляющий этап			
27.	Итоговое открытое занятие по развитию связной речи «Музей без границ»	16.04.2025	Конспект занятия
28.	Представление результатов проекта педагогическому сообществу и родителям детей, зачисленных на логопункт МБДОУ № 23	12.05.2025 14.08.2025	Выступление на родительском собрании и педагогическом совете

Таким образом, проект «Музей без границ» способствовал созданию доступной культурной среды для детей с ОВЗ, расширению их возможностей для социализации и развития. У детей повысился познавательный интерес и активность, улучшились коммуникативные навыки и социальные контакты, развились исследовательские умения и самостоятельность. Родители стали более компетентны в вопросах проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Литература:

1. Казакова С.В., Кашина Н.И. Музейная педагогика в контексте инклюзивного образования: монография/ С.В. Казакова, Р.Г. Садыкова- Москва: Директ-Медиа, 2022
2. Мельникова О.В., Морозова А.Н. Музейная педагогика: Из опыта методической работы/ Программа развития Сфера ТЦ, 2026
3. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2016
4. Шляхтина, Л. М. Ш70 Музейная педагогика : учебно-методическое / Л. М. Шляхтина ; М-во культуры РФ, С.-Петербург. гос. ин-т культуры, фак. мировой культуры, каф. музеологии и культурного наследия. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2021.