

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»
ул.Горького, д.23, с.Знаменское, Сухоложский район, Свердловская область, 624821
Телефон: 8 /34373/ 62247, e-mail: dou23@mail.ru, сайт: <https://23shl.tvoyasadik.ru>
ОКПО 56981642, ИНН 6633007999, КПП 663301001

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 «Ромашка»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Ромашка»
Руководитель	Измestьева Татьяна Алексеевна
Адрес организации	624821 Свердловская обл, Сухоложский р-н, с.Знаменское, ул.Горького, дом 23
Телефон, факс	834373-62247, 834373-62415
Адрес электронной почты	dou23@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
Дата создания	1978 год
Лицензия	15 ноября 2016 Серия 66Л01 № 0005452

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ № 23.

Наличие и реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный номер 19129 от 15 ноября 2016 г. Серия 66Л01 № 0005452. Срок действия лицензии: бессрочно.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

- Устав, Утвержден постановлением Администрации городского округа Сухой Лог, декабрь 2024 год.
- Лицензия, бессрочно: регистрационный номер 19129 от 15 ноября 2016 г. Серия 66Л01 № 0005452.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (серия 66 № 007376389).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированного 08.05.2013 г., основной государственный регистрационный номер: 1026601871120, серия 66 № 007380037.

Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание МБДОУ №23: серия 66АГ № 437022 от 04.07.2008 г.

Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок: серия 66 АГ № 498380 от 26.12.2008 г.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 85 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей
- 2 группа раннего возраста – 15 детей
- 3 младшая группа – 11 детей
- 4 средняя группа – 14 детей
- 5 старшая группа – 14 детей
- 6 подготовительная к школе группа – 20 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа МБДОУ №23 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели ДОУ начали внедрение Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – Программа) в соответствии с дорожной картой https://23shl.tvoysadik.ru/?section_id=6513 и приказом МБДОУ №23 №110 от 22.10.2025 г.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. На сайте МБДОУ размещены: план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; приказы «О подготовке и проведению мероприятий в МБДОУ №23, посвященных 80-й годовщине Победы в ВОВ» https://23shl.tvoysadik.ru/upload/ts23shl_new/files/46/49/4649ab03b2efc7f982168d41bfa91d04.pdf, «О создании мобильного мини-музея и памятной ленты в ДОУ» https://23shl.tvoysadik.ru/upload/ts23shl_new/files/69/db/69dbadc011749e69d1424ceb34687ec9.pdf

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническая, художественная, естественнонаучная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджетные места	Платные места
			2024г	2025г		
Художественная						
ДООП «Мультишарик»	Кружок	5-7 лет	36	34	+	-
Техническая						
ДООП «Робопомогаторы»	Кружок	5-7 лет	36	34	+	-
ДООП «В мире профессий»	Кружок	3-7 лет	65	58	+	-
Естественнонаучная						
ДООП «ТИКО-мастера»	Кружок	3-6 лет	45	38	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

На сайте детского сада публикуется информация о дополнительном образовании в ДОУ https://23shl.tvoysadik.ru/?section_id=2601

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №23 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУ № 23 присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В ДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Степень соответствия (%)												
	Начало учебного года						Конец учебного года						
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	
Уровень физического развития	1	37	0	0	6	10	6	27	0	6	0	6	6
	2	70	90	90	54	76	70	67	90	54	41	70	65
	3	3	10	10	40	14	24	3	10	40	59	24	29
Уровень познавательного развития	1	17	30	20	0	28	18	27	20	0	8	18	6
	2	77	60	20	21	52	52	67	20	21	50	52	65
	3	6	10	80	79	20	30	6	80	79	41	30	29
Уровень социально-коммуникативного развития	1	12	0	0	0	22	12	27	0	0	81	12	6
	2	88	70	70	54	60	70	67	70	54	67	70	65
	3	0	30	30	46	18	18	6	30	46	25	18	29
Уровень речевого развития	1	20	30	30	0	8	18	33	30	0	8	18	12
	2	80	40	40	54	87	70	67	40	54	67	70	71
	3	0	30	30	46	5	12	0	30	46	25	12	17
Уровень художественно-эстетического развития	1	27	0	0	0	22	12	27	10	0	8	12	6
	2	73	80	80	54	64	64	67	80	54	60	64	71
	3	0	20	20	46	14	24	36	20	46	32	24	23
ВСЕГО	1	22.6	12	10	21	18	13,2	28	10	21	7	22	7.2
	2	74,4	68	66	43	68	65.2	67,2	66	43	47	22	67.4
	3	3	20	34	36	14	21.6	4,8	34	36	46	66	25.4

1 – низкий уровень освоения ОП

2 – средний уровень

3 – высокий уровень.

По результатам мониторинга, освоение воспитанниками образовательной программы на высоком и среднем уровне составляет – 91,5%.

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги диагностического обследования детей (подготовительная к школе группа)

Интеллектуальная готовность

Наличие у ребенка кругозора, запаса определенных знаний. Необходимый уровень развития внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Умение обобщать, классифицировать, анализировать.

Готовы- 65%, условно готовы- 35%

Мотивационная готовность

- 1.Сформированность внутреннего желания познавать новое(внутренняя мотивация)-76%
- 2.Привлекают внешние атрибуты: получение нового статуса, покупка телефона, появятся новые друзья (внешняя мотивация)-24%
- 3.Отрицательное отношение к школе-0%

Волевая готовность

- 1.Умение поставить цель, принять решение, наметить план, его реализовать
- 2.Умение управлять своим поведением, эмоциями
- 3.Умение организовать свое рабочее место, поддерживать порядок в нем
- 4.Способность оценить результат своего действия

Готовы-74%, условно готовы-26%

Социальная готовность

- 1.Умение считаться с другими, подчиняться и уступать им при необходимости
2. Сформирован навык сотрудничества
3. У ребенка есть способность самому решать свои проблемы

Готовы -74 %, условно готовы-26%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детский сад обучается 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА, реализовываются АООП для ТНР, АООП для ЗПР.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

- Распределение детей по группам здоровья (чел)

1 группа здоровья – 9 детей
 2 группа здоровья – 32
 3 группа здоровья -40
 5 группа здоровья 2

- Распределение детей по группам физического развития (чел)

1 группа физического развития- 56
 2 группа физического развития – 19
 3 группа физического развития – 8

- Показатель выполнения детодней (в %)

Среднерайонный 80,6%

ДОУ 63,7%

- Показатель посещаемости детей (в %)

ДОУ 64,4%

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ № 23 работают 12 воспитателей, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 педагог- психолог.

Таблица. Квалификационный ценз педагогов

Категория	Кол-во человек	% от общего
Всего педагогов	17	100
Высшая КК	15	88
Первая КК	2	12
Без КК	0	0

Таблица. Образовательный ценз педагогов

Образование	Кол-во	% от общего
Высшее профессиональное	11	59
Среднее профессиональное	7	41

Таблица. Возрастной ценз педагогов

Образование	Кол-во	% от общего
20-30 лет	2	12
30-40 лет	5	29
40-50 лет	8	47
50-60 лет	1	6
60-70 лет	1	6

Таблица. Педагогический стаж педагогов

Стаж педагогической деятельности	Кол-во	% от общего
До 5 лет	1	6
5-10 лет	4	24
10-20 лет	3	18
20-30 лет	7	41
30-40 лет	2	11

Таблица. Курсовая подготовка педагогов

	Курсы КПК в ГАУ ДПО СО ИРО	Другие курсы ПК	Семинары	Итого
2025 г.	23 (509 ч)	28 (1118 ч)	44 (85ч)	95 (1799 ч)

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 23 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу направлениям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. ДОУ № 23 работает с электронной системой «Образование», правовой системой «Гарант», ежемесячно приходят журналы «Добрая дорога Детства» (ПДД). В детском саду разработан официальный сайт ДОУ <https://23shl.tvoyasadik.ru/>, отвечающий Законодательству РФ, где имеется обратная связь с родителями воспитанников, которые могут задать вопрос руководителю учреждения или внести свои пожелания и предложения по улучшению качества образования в детском саду. Также активно ведется страница группы детского сада в социальной сети ВКОНТАКТЕ «Знаменский детский сад» <https://vk.com/dou23>.

Вывод: в ДОУ № 23 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Ограждение образовательной организации в наличии, соответствует требованиям. Освещение по периметру здания в наличии, исправно. Прошли обучение по ГО – заведующий ДООУ, уполномоченный на решение задач в области ГО. Обучение сотрудников ППБ организовано, документация ведется. Проведена проверка знаний пожарно – технического минимума в объеме должностных (производственных) обязанностей сотрудников – 100%. Разработана и согласована программа совместной деятельности с ОНД ПБ на 2025-2026 учебный год, все сотрудники прошли обучение по электробезопасности.

Несчастные случаи. Предотвращение несчастных случаев сотрудников и воспитанников – одно из главных направлений деятельности коллектива. Количество несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ № 23 за 2025 год равно – 0. Количество несчастных случаев с сотрудниками - 0.

Охрана труда. Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно – общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно – общественном контроле». Контроль над соблюдением норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда. Проведена специальная оценка рабочих мест. Таким образом, в ДООУ созданы безопасные условия для работы всех сотрудников. Система безопасности постоянно проверяется со стороны органов государственного и общественного управления.

МБДОУ № 23 располагает следующими помещениями:

Групповые помещения - 6

Музыкальный зал -1 Медицинский кабинет - 1

Кабинеты: кабинет заведующего – 1 , кабинет учителя-логопеда (психолога) – 1, кабинет заведующего хозяйством – 1, кабинет бухгалтерии - 1

Прачечная - 1

Пищеблок -1

Территория детского сада включает: 6 прогулочных участков для детей, 1 спортивный участок, участок для экспериментирования «Огород», хозяйственный двор.

В 2025 году в ДООУ приобретены следующее оборудование:

- мультимедийный проектор-1шт;

- экран для проектора-1 шт;
- стол-трансформер для музыкального зала-1шт;
- принтер цветной – 1шт;
- русские народные костюмы для взрослых – 3 шт;
- трибуна для выступлений-1шт;
- игровая мебель «Парикмахерская»-2 шт;
- беспроводная микрофонная система – 1шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Организация питания в МБДОУ № 23.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Разработана документация по руководству системы менеджмента безопасности пищевой продукции МБДОУ № 23. За реализацию системы ХАССП отвечает рабочая группа по разработке и внедрению системы ХАССП. Ведётся входной контроль продуктов и сопровождающей документации. Соблюдается программа производственного контроля. Ведётся работа по контролю качества готовой продукции. Большое внимание уделяется технологическим процессам, соблюдению правил личной гигиены, управлению опасными факторами.

В МБДОУ № 23 созданы условия для организации качественного питания. Гигиеническое обучение сотрудников организовано, документация ведется. Разработана «Программа гигиенического обучения воспитанников МБДОУ № 23».

Организация питания и его стоимость в МБДОУ № 23 регулируется Постановлением Главы муниципального округа Сухой «Об оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях»

Питание в дошкольном образовательном учреждении организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания.

Контроль за организацией питания осуществляет Комиссия по питанию, Бракеражная комиссия и медицинский персонал. Ежедневное меню составляет медицинская диетическая сестра. В МБДОУ № 23 имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится

диетической сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6-8 С. Закупка продуктов питания производится по договорам с Поставщиками. Для разработки меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений, а также ведётся работа с системой «Меркурий», где можно отслеживать сертификаты качества поставляемого товара, надёжность поставщика, свежесть продуктов.

9. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Анализируя работу с учреждениями социума отмечается, что работа выстроена с МОУ ЗСОШ № 8, МОУ КДО Дом культуры с. Знаменское, МОУ Сухоложская ЦБС, МОУ ДО «Сухоложская детская музыкальная школа», МАУ ДО ДЮСШ, музей г. Сухой Лог, ФАП с. Знаменского, МОУ «ЦДО», ГИБДД, отделением Государственного пожарного надзора. Разработана совместная Программа по предупреждению детско – дорожно-транспортного травматизма, куда вошли совместные рейды, профилактические мероприятия для детей и взрослых, конкурсы и спортивные соревнования, отдел государственного пожарного надзора; совместная программа по предупреждению пожаров и безопасному поведению с огнем, конкурсы, профилактические мероприятия для родителей и воспитанников, обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОУ на массовых мероприятиях, работа с неблагополучными семьями воспитанников, профилактическая работа с родителями и воспитанниками ДОУ.

Осуществляется преемственность школы и ДОУ: экскурсии в музей, посещение музыкальной школы – проводятся музыкальные вечера (народные инструменты), традиционные народные обряды («Колядки», «Посиделки»); работники библиотеки ежемесячно проводят литературные гостиные, конкурсы; посещение экспозиции и выставок на различные тематики. В результате происходит расширение социального опыта детей, упрочение связи с семьей.

Систематически дети детского сада посещают сельскую библиотеку. Имеется план по сотрудничеству на учебный год.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91.5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,51% опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 % опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79% опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, —98,46% опрошенных;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,51% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

11. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	83/100%
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23/27%
Общая численность от 3 – 8 лет	65/73%
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	83/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/18%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/18%
По присмотру и уходу	16/18%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	14
Общая численность педагогических работников:	17/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля	10/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100%
Высшая	15/88%
Первая	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100%
До 5 лет	1/ 5 %
Свыше 30 лет	2/ 12 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	18/100%
до 30 лет	2/12%
от 55 лет	1/5,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников.	22/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	22/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/85 5/1

<p>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>Музыкального руководителя</p> <p>Инструктора по физической культуре</p> <p>Учителя - логопеда</p> <p>Логопеда</p> <p>Учителя - дефектолога</p> <p>Педагога - психолога</p>	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>да</p>
<p>Инфраструктура</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</p> <p>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</p> <p>Наличие физкультурного зала</p> <p>Наличие музыкального зала</p> <p>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</p>	<p>4,13 кв.м.</p> <p>10 кв.м.</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>да</p>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ №23 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы.

МБДОУ №23 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.



И.О. заведующего МБДОУ №23

Т.А. Измestьева