

## Приложение 5

### Описание макетов и мини-музея

*(перечень экспонатов, варианты оформления)*

Мини-музей «Народы России» и тематические макеты являются ключевыми элементами проекта «Мы разные — мы вместе!». Они создают наглядную и развивающую среду, помогают детям старшего дошкольного возраста лучше усвоить информацию о культурном многообразии России и формируют уважительное отношение к традициям народов.

#### 1. Макеты

Макеты создаются из бумаги, картона, природных и бросовых материалов. Их изготовление может быть как коллективным (в группе), так и семейным (совместно с родителями).

##### Перечень макетов:

###### 1. Русская изба

- Элементы: окна с наличниками, дверь, крыша, миниатюрная печь, лавки.
- Материалы: картон, ткань, цветная бумага.
- Особенности: отражает традиции проживания русских в центральных и южных регионах России.

###### 2. Юрта (Башкирская, Калмыцкая)

- Элементы: каркас юрты, тканевое покрытие, внутреннее убранство (кровать, стол, коврики).
- Материалы: картон, ткань, палочки.
- Особенности: показывает жилище кочевых народов Поволжья и Кавказа.

###### 3. Чум (народы Севера)

- Элементы: конусообразное жилище, имитация шкур и меха, небольшие фигурки северных жителей.
- Материалы: картон, ткань, фольга, ватные элементы.
- Особенности: демонстрирует адаптацию к суровым климатическим условиям.

###### 4. Кавказский дом

- Элементы: стены, крыша, дворик, элементы национального убранства.
- Материалы: картон, цветная бумага, мелкие декоративные элементы.
- Особенности: передаёт особенности архитектуры и быта народов Северного Кавказа.

###### 5. Элементы костюмов

- Мини-костюмы народов России (русский сарафан, татарская тюбетейка, башкирский кафтан).
- Используются для демонстрации и игр, а также для фотографий и инсценировок.

## 2. Мини-музей «Народы России»

### Цель мини-музея:

Создать развивающую и образовательную среду, где дети могут наглядно знакомиться с культурой народов России, рассматривать экспонаты, участвовать в сюжетно-ролевых и дидактических играх.

### Перечень экспонатов:

- 1. Национальные костюмы и аксессуары**
  - Русский сарафан, рубаха, понёва, кокошник.
  - Татарский кафтан, тюбетейка, национальные украшения.
  - Башкирский кафтан и платки.
  - Костюмы народов Севера (чукчи, ненцы, ханты).
  - Элементы кавказских костюмов.
- 2. Макеты традиционных жилищ**
  - Русская изба, юрта, чум, кавказский дом.
- 3. Музыкальные инструменты**
  - Балалайка, курай, домбра, барабанчики, шумовые инструменты.
- 4. Предметы быта и декоративно-прикладного искусства**
  - Посуда, коврики, игрушки, миниатюрные предметы домашнего обихода.
  - Орнаменты и элементы национальной вышивки, аппликации и рисунки детей.
- 5. Национальные символы и флажки**
  - Фрагменты гербов, флаги регионов и народов.
  - Миниатюрные изображения традиционных праздников.
- 6. Альбомы и дидактические игры**
  - Альбомы «Народы России» с рисунками и фотографиями детей.
  - Настольно-печатные игры: лото, «Найди пару», пазлы по национальным костюмам и праздникам.

## 3. Варианты оформления мини-музея

- 1. Тематические зоны:**
  - Каждому народу или региону посвящается отдельная зона с макетами, костюмами и предметами быта.
  - На полках или подставках размещаются макеты и экспонаты.
- 2. Интерактивные элементы:**
  - Дети могут примерять мини-костюмы.
  - Проводятся мини-игры с использованием предметов.
  - Карта России с прикрепленными изображениями народов.
- 3. Выставка детских работ:**
  - Рисунки, аппликации, макеты и поделки размещаются на стендах или столах рядом с экспонатами.
- 4. Световое и музыкальное оформление:**
  - Фоновая музыка народов России для создания атмосферы.
  - Использование декоративного освещения для выделения зон и макетов.

Мини-музей и макеты становятся постоянным элементом образовательной среды. Они способствуют:

- развитию интереса к культуре народов России;
- закреплению знаний, полученных в рамках проекта;
- творческому и игровому взаимодействию детей;
- воспитанию уважения к культурному многообразию страны.