

Приложение 2

Картотека народных игр

(к проекту «Мы разные — мы вместе!» для старшей и подготовительной группы ДОУ)

Цель картотеки: познакомить детей с подвижными и народными играми разных народов России, развивать физические качества, формировать уважение к культурным традициям, воспитывать чувство коллективизма и дружбы.

1. Русская народная игра «Ручеёк»

Цель:

развитие ловкости, быстроты реакции, умения действовать согласованно.

Оборудование:

не требуется (по желанию — музыкальное сопровождение).

Правила игры:

Дети становятся парами друг за другом, поднимая соединённые руки вверх, образуя «коридор» — «ручeёк». Один ребёнок проходит под поднятыми руками, выбирает себе пару и становится в конец колонны. Освободившийся ребёнок начинает движение по «ручeёк». Игра продолжается под музыку.

Воспитательное значение:

формирует доброжелательные отношения, создаёт атмосферу дружбы и радости.

2. Русская народная игра «Гори, гори ясно»

Цель:

развитие быстроты, внимания, координации движений.

Оборудование:

платочек.

Правила игры:

Дети стоят в кругу. В центре — ведущий с платочком. После слов: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

ведущий выбирает игрока и кладёт платочек между двумя детьми. Они бегут в разные стороны по кругу, стараясь первыми занять свободное место. Проигравший становится ведущим.

Воспитательное значение:

учит соблюдать правила, развивает умение играть честно.

3. Татарская народная игра «Тюбетейка»

Цель:

развитие внимания, быстроты реакции, сплочённости.

Оборудование:

тюбетейка или шапочка.

Правила игры:

Дети сидят в кругу. Под музыку передают тюбетейку друг другу. Когда музыка останавливается, ребёнок, у которого осталась тюбетейка, выполняет задание (рассказать стих, назвать народ, спеть строчку песни).

Воспитательное значение:

формирует интерес к культуре татарского народа, развивает уверенность в себе.

4. Башкирская народная игра «Юрта»

Цель:

развитие быстроты, умения работать в команде.

Оборудование:

обручи или платки.

Правила игры:

На полу раскладываются обручи — «юрты». Под музыку дети свободно двигаются. По сигналу «Юрта!» дети должны быстро объединиться по 3–4 человека и встать в обруч. Кто остался без «жилища», выполняет небольшое задание.

Воспитательное значение:

развивает чувство взаимопомощи и коллективизма.

5. Игра народов Севера «Охотники и олени»

(ненецкая, якутская традиция)

Цель:

развитие ловкости, быстроты, координации движений.

Оборудование:

обручи или ленточки.

Правила игры:

Выбираются «охотники» и «олени». «Олени» бегают по площадке. По сигналу «охотники» стараются осалить «олений» ленточкой. Осаленный игрок становится помощником охотников.

Воспитательное значение:

знакомит с традиционным образом жизни народов Севера, развивает интерес к их культуре.

6. Кавказская народная игра «Смелый джигит»

Цель:

развитие выносливости, ловкости, смелости.

Оборудование:

конусы или кегли.

Правила игры:

Дети по очереди проходят полосу препятствий (перешагивание, обход «гор», прыжки). Задача — пройти маршрут быстро и аккуратно, не задев препятствия.

Воспитательное значение:

воспитывает уверенность в себе, уважение к традициям кавказских народов.

7. Бурятская игра «Меткий стрелок»

Цель:

развитие глазомера, координации.

Оборудование:

мешочки с песком, корзина или обруч.

Правила игры:

Дети по очереди бросают мешочки в цель. Побеждает тот, кто попадёт больше раз.

Воспитательное значение:

формирует стремление к достижению результата, знакомит с традициями народов Сибири.

8. Чувашская народная игра «Передай пояс»

Цель:

развитие быстроты реакции, внимания.

Оборудование:

лента или пояс.

Правила игры:

Дети стоят в кругу и передают пояс за спиной. В центре — водящий. По сигналу водящий должен угадать, у кого пояс. Если угадал — меняется местами с игроком.

Воспитательное значение:

развивает наблюдательность, сплачивает коллектив.

9. Игра «Чей костюм?»

Цель:

закрепление знаний о национальной одежде.

Оборудование:

карточки с изображением костюмов народов России.

Правила игры:

Дети выбирают карточку и называют народ, которому принадлежит костюм. Можно усложнить — рассказать об особенностях одежды.

Воспитательное значение:

закрепляет знания, формирует интерес к культуре народов России.

10. Хороводная игра «Хоровод дружбы»

Цель:

формирование чувства единства и сплочённости.

Оборудование:

музыкальное сопровождение.

Правила игры:

Дети становятся в круг, берутся за руки, выполняют движения под народную музыку разных народов России. В конце произносят девиз проекта:

«Мы разные — мы вместе!»

Воспитательное значение:

закрепляет основную идею проекта — единство народов России.

Методические рекомендации

- Перед проведением игры обязательно кратко рассказать о народе, которому она принадлежит.
 - Обращать внимание детей на уважительное отношение к культуре других народов.
 - Подбирать игры с учётом возрастных особенностей.
 - По возможности использовать элементы национального костюма и музыкального сопровождения.
-

Ожидаемый результат реализации картотеки игр

- развитие двигательной активности детей;
- расширение знаний о народах России;
- формирование уважительного отношения к культурным традициям;
- укрепление дружеских отношений в коллективе.