

Приложение 1

Перспективный план бесед

(Февраль – декабрь 2026 года)

к проекту «Мы разные — мы вместе!»

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Россия — наш общий дом»

Цель: сформировать общее представление о России как многонациональной стране.

Беседы:

1. «Россия — большая и дружная страна»
2. «Мы живём вместе»
3. «Что значит уважать друг друга?»

Народы месяца: общее знакомство (русские, татары, башкиры, якуты, чеченцы и др.)

Формы работы:

- Рассматривание карты России и иллюстраций.
- Просмотр презентации «Народы России».
- Коллективное обсуждение.
- Чтение стихов о Родине.
- Составление рассказов по картинкам.
- Создание коллективного плаката «Мы — дети России».

МАРТ

Тема: «Русский народ и его традиции»

Цель: познакомить детей с традициями и культурой русского народа.

Беседы:

1. «Русская изба и быт»
2. «Русский народный костюм»
3. «Народные праздники и обычаи»

Формы работы:

- Рассматривание предметов народного быта.

- Прослушивание русских народных песен.
- Чтение русских народных сказок.
- Сравнение старинного и современного быта.
- Мини-экскурсия в уголок народной культуры.

АПРЕЛЬ

Тема: «Народы Поволжья»

Народы: татары, башкиры, чуваш.

Цель: познакомить с особенностями культуры народов Поволжья.

Беседы:

1. «Татарский народ и его традиции»
2. «Башкирский костюм и жилище»
3. «Национальные праздники Поволжья»

Формы работы:

- Рассмотрение иллюстраций национальных костюмов.
- Сравнение орнаментов.
- Прослушивание народной музыки.
- Беседа-диалог «Чем похожи и чем отличаются традиции?»
- Игра «Угадай по описанию».

МАЙ

Тема: «Народы Кавказа»

Народы: чеченцы, дагестанцы, осетины и др.

Цель: формировать представления о культуре и традициях народов Кавказа.

Беседы:

1. «Кавказ — край гор»
2. «Гостеприимство — традиция народов Кавказа»
3. «Национальные костюмы и танцы»

Формы работы:

- Просмотр видеоматериалов (фрагменты танцев).
- Рассмотрение орнаментов.
- Ситуативные беседы о дружбе.
- Сравнительный анализ костюмов разных народов.

ИЮНЬ

Тема: «Народы Севера»

Народы: ненцы, якуты, чукчи.

Цель: познакомить детей с условиями жизни народов Севера.

Беседы:

1. «Как живут народы Севера»
2. «Жилища: чум и яранга»
3. «Северные ремёсла»

Формы работы:

- Рассматривание макетов жилищ.
- Работа с картой (поиск северных регионов).
- Чтение северных сказок.
- Моделирование ситуаций «Поможем жителю Севера».

ИЮЛЬ

Тема: «Народы Сибири»

Народы: буряты, хакасы, алтайцы.

Цель: расширять знания о культуре народов Сибири.

Беседы:

1. «Сибирь — богатый край»
2. «Традиции и ремёсла народов Сибири»
3. «Национальная одежда»

Формы работы:

- Рассматривание национальных узоров.
- Прослушивание фольклора.
- Беседа-сравнение «Север и Сибирь».
- Составление рассказов детьми.

АВГУСТ

Тема: «Праздники народов России»

Цель: познакомить с национальными праздниками.

Беседы:

1. «Масленица»
2. «Сабантуй»
3. «Национальные праздники народов России»

Формы работы:

- Рассматривание иллюстраций.
- Обсуждение традиций.
- Сравнение праздников разных народов.
- Инсценировка фрагментов праздников.

СЕНТЯБРЬ

Тема: «Национальная одежда народов России»

Цель: формировать представление о разнообразии национальных костюмов.

Беседы:

1. «Русский сарафан и кокошник»
2. «Татарский костюм»
3. «Кавказский национальный костюм»

Формы работы:

- Работа с карточками «Найди пару».
- Анализ орнаментов.
- Практическая деятельность (украшение шаблонов костюмов).
- Мини-выставка.

ОКТАБРЬ

Тема: «Народные ремёсла»

Цель: познакомить с традиционными ремёслами народов России.

Беседы:

1. «Гончарное искусство»
2. «Вышивка и ткачество»
3. «Народная игрушка»

Формы работы:

- Демонстрация изделий.
- Беседа с элементами проблемных вопросов.
- Практическая работа (лепка, аппликация).
- Создание мини-музея ремёсел.

НОЯБРЬ

Тема: «Дружба народов — сила России»

Цель: закрепить знания детей, формировать чувство единства.

Беседы:

1. «Что объединяет народы России?»
2. «Мы — одна семья»
3. «Почему важно уважать традиции других?»

Формы работы:

- Круг общения.
- Ситуативные обсуждения.
- Коллективное составление рассказа.
- Подготовка к итоговому празднику.

ДЕКАБРЬ

Тема: «Мы разные — мы вместе!»

Цель: подведение итогов проекта.

Беседы:

1. «Что нового мы узнали?»
2. «Какие народы живут в России?»
3. «Как сохранить дружбу?»

Формы работы:

- Викторина.
- Презентация макетов и альбомов.
- Итоговое мероприятие «Хоровод дружбы».
- Рефлексия (беседа о впечатлениях).

Ожидаемый результат перспективного плана бесед:

- расширение знаний о народах России;
- формирование уважительного отношения к культурному многообразию;
- развитие речевых навыков;
- укрепление чувства дружбы и единства среди детей.

Авторский проект