

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждено:

И.о.заведующего МБДОУ №23

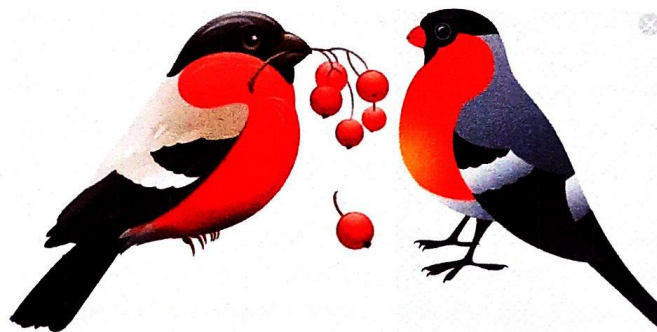
Т.А.Измestьева

От «08» 02 2026г.

Краткосрочный проект

«Наши пернатые друзья»

для детей младшего дошкольного возраста



ГО Сухой Лог, 2026 год

Тип проекта: познавательно-творческий, экологический.

Срок реализации проекта: краткосрочный (09.02.2026 г. – 16.02.2026 г.).

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Цель проекта: формирование представлений о птицах, их образе жизни весной.

Задачи проекта.

1. Формировать элементарные представления о жизни птиц весной: птицы выют гнёзда, откладывают яйца, поют песни.
2. Развивать познавательный интерес к природе через ознакомление с птицами.
3. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, др.), выделять их характерные признаки.
4. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие.
5. Расширять и активизировать словарь детей на основе обогащения представлений об окружающем мире.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, воспитывать чувства сопереживания ко всему живому.

Задачи по работе с родителями:

1. Познакомить родителей с целями и задачами проекта, через представление информации в родительском уголке.
2. Повышать уровень педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми.

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Мы – педагоги, должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, а также повышать низкий уровень экологической культуры дошколят.

Предполагаемый результат:

- усвоение знаний детьми о птицах (среда обитания, внешний вид, питание, размножение)
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.
- развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).
- повышение уровня экологической воспитанности детей и родителей.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

1. Обсуждение темы проекта с детьми, постановка целей и задач проекта.

2. Поиск и сбор информации по данной теме; выявление у детей интересующих вопросов по теме проекта.

3. Разработка и накопление методических материалов.

4. Подборка художественной литературы, демонстрационного материала по теме проекта, дидактических игр, изготовление наглядного материала.

Основной этап: реализация проекта.

№	Образовательная область	Мероприятие, цель мероприятия.
1	Познавательное развитие	1. Беседа «Какие они птицы?» Цель: активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц, об уходе за птицами в уголке природы; воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них, охранять. 2. Слушание «Голоса птиц». Цель: Расширять представления о птицах, знакомить со звуками, которые издают разные птицы. 3. Д/игра «Четвертый лишний». Цель: Учить классифицировать по признакам. 4. Рассматривание картин, плакатов по теме «Птицы». Цель: Расширять представления детей о птиц, их повадках. Учить различать пернатых по внешнему виду. 5. Д/игра «Птицы и их детеныши». Цель: систематизировать представления о птицах и их детенышей.
2	Физическое развитие	1. П/И «Птички и птенчики». Цель: Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. Закреплять знания детей о характерных движениях птиц. 2. Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять». Цель: Развивать мелкую моторику рук. 3. П/И «Воробушки и кот». Цель: Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. Закреплять знания детей о характерных движениях птиц. 4. П/И «Гуси-гуси». Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции.
3	Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка «Вот такие у нас птички». Цель: Совершенствовать приёмы лепки: умения скатывать пластилин круговыми движениями; оттягивать пальцами отдельные детали; лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 2. Аппликация «Скворечник». Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. 3. Раскрашивание «Силуэты птиц». Цель: Учить детей правильно держать карандаш. Учить

		подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц. Развивать мелкую моторику рук. 4. Рисованию нетрадиционной техникой – ладошкой «Птицы». Цель: Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.
4	Социально-коммуникативное развитие	1. Инсценировка русской народной сказки «Курочка Ряба». Цель: развивать интерес у детей к театрализованной игре. 2. Сюжетно-ролевая игра «Воробьях». Цель: Развивать у детей способности принять на себя роль птиц. 3. Наблюдение на прогулке «Какие птицы прилетают на наш участок?» Цель: Развивать желание детей наблюдать за птицами, воспитывать желание бережно относиться к птицам.
5	Речевое развитие	1. Чтение: С.Я.Маршак «Где обедал воробей?» 2. Беседа по картине А.Саврасова «Грачи прилетели». Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. 3. Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка». Цель: Учить детей запоминать короткое стихотворение. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать память, внимание. 4. Загадывание загадок о птицах. Цель: Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию.

Взаимодействие с родителями.

1. Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта (сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», К.Чуковский «Цыплёнок», С. Маршак: «Дети в клетке» («Совята», «Лебедёнок»), Л.Н. Толстой «Рассказы для детей»: «У Вари был чиж...», Даниил Хармс: «Добрая утка», Е. Чарушин «Курочка», песенки и потешки: «Ласточки спят все по гнёздышкам...», «Голубиная песенка», «Люли, люли, люли, прилетели гули», «Петушок и его семья»).

2. Акция «Столовая для пернатых»

Заключительный этап:

Выставка творческих работ детей.

Продукт проекта: Создание альбома о птицах нашего края, в котором описывается внешний вид птиц, места обитания, рассказывается о том, чем питаются птицы.

Достигнутый результат.

1. Большинство детей группы стали различать птиц по внешнему виду, имеют представления об общих и индивидуальных особенностях птиц (ворона, голубь, синица, воробей, скворец).
2. В ходе наблюдений, серии занятий и игр у детей сформированы элементарные представления о жизни птиц весной: птицы выют гнёзда, откладывают яйца, поют песни.
3. Обогатился словарь детей: дети чаще в своей активной речи использовать такие слова и фразы, как «Весной птицы летают, поют, клюют, греются на солнце, купаются в лужах, строят гнёзда, выводят птенцов».
4. Дети стали более бережно относиться к птицам (не гонять голубей, воробушек, возникло желание слушать пение птиц и беречь их).
5. Дети группы познакомились с художественными и музыкальными произведениями известных писателей, поэтов и композиторов о птицах.
6. Дети с желанием отражали полученные впечатления во всех продуктивных видах деятельности.

Литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников», «Учитель», Волгоград 2008г.»
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.