

КОНСПЕКТЫ БЕСЕД

Беседа

«Что такое Родина?»

Цель: сформировать у детей представление о Родине как о родной стране, доме, семье.

Задачи:

- расширить словарный запас;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Оборудование: карта России, иллюстрации с природой, городами, семьёй.

Ход беседы:

Воспитатель:

— Ребята, как вы думаете, что такое Родина?

(Ответы детей.)

— Родина — это место, где мы родились, где живём, где наши родные и друзья.

(Показ карты России.)

— Посмотрите, это наша страна — Россия. Она большая, красивая, и в ней живёт много людей.

Вопросы:

— Что вы любите в своей Родине?

— Чем можно гордиться?

Вывод:

Родина — это наш дом, наша страна, и мы должны её любить и беречь.

Беседа

«Кто такие защитники Отечества?»

Цель: познакомить детей с понятием «защитник Отечества».

Задачи:

- расширить представления о защитниках Родины;
- воспитывать уважение к ним.

Оборудование: иллюстрации солдат, военной техники.

Ход беседы:

— Кто защищает нашу страну?
(Ответы детей.)

— Защитники Отечества — это люди, которые охраняют мир и спокойствие нашей страны.

— Как вы думаете, какими должны быть защитники?
(Смелыми, сильными, добрыми, честными.)

Итог:

Мы должны уважать защитников и быть благодарными им за мир.

Беседа

«Есть такая профессия — Родину защищать»

Цель: познакомить детей с профессией военного.

Задачи:

- расширить знания о военной службе;
- развивать речь и мышление.

Оборудование: картинки с военными, формой, техникой.

Ход беседы:

— Ребята, знаете ли вы, кем работают люди, которые защищают нашу страну?
(Ответы.)

— Это профессия — военный. Военные служат в армии, охраняют границы, небо и море.

— Что нужно, чтобы стать военным?
(Быть смелым, сильным, дисциплинированным.)

Вывод:

Профессия военного важная и почётная.

Беседа

«Какие бывают роды войск?»

Цель: познакомить детей с основными родами войск.

Задачи:

- расширить кругозор;
- развивать умение сравнивать.

Оборудование: картинки: солдаты, моряки, лётчики, пограничники.

Ход беседы:

— В армии служат разные военные. Давайте познакомимся с ними.

Воспитатель рассказывает:

- Солдаты — защищают землю.
- Моряки — служат на кораблях.
- Лётчики — защищают небо.
- Пограничники — охраняют границы.

Вопросы:

— Кто где служит?

— Чем они отличаются?

Итог:

Все военные важны и вместе защищают Родину.

Беседа

«Военная форма и снаряжение»

Цель: познакомить с военной формой и её назначением.

Оборудование: изображения формы, каски, рюкзака, рации.

Ход беседы:

— Посмотрите, как одеты военные. Почему у них форма?
(Ответы.)

— Форма помогает быть узнаваемыми, защищает, помогает в службе.

— Какие предметы вы видите? Для чего они нужны?

Итог:

Военная форма и снаряжение помогают защитникам выполнять свою работу.

Беседа

«Военная техника»

Цель: расширить знания о военной технике.

Оборудование: картинки танка, самолёта, корабля, вертолёта.

Ход беседы:

— Ребята, кто помогает военным?

— Верно, техника.

Рассказ воспитателя:

Танк защищает на земле, корабль — на море, самолёт — в небе.

Вопросы:

— Какая техника вам больше нравится?

— Где она используется?

Итог:

Военная техника помогает защищать страну.

Беседа

«Почему важно беречь мир?»

Цель: формировать у детей понимание ценности мира.

Ход беседы:

— Как вы думаете, что такое мир?

— Почему важно, чтобы не было войны?

— Защитники Родины делают всё, чтобы люди жили спокойно.

Вывод:

Мир — это счастье, дружба, радость, и его нужно беречь.

Беседа

«Какими качествами должен обладать защитник?»

Цель: формировать представления о личностных качествах защитника.

Ход беседы:

— Каким должен быть солдат?
(Смелым, добрым, честным, сильным, дружелюбным.)

— А вы можете быть такими уже сейчас?

Вывод:

Каждый может быть защитником — помогать, быть честным и заботливым.

КОНСПЕКТЫ ИГР

Дидактическая игра

«Кому что нужно?»

Цель: закрепить знания о военных профессиях и предметах.

Материал: карточки с изображениями солдата, моряка, лётчика, пограничника и предметов (каска, корабль, самолёт, рация, бинокль).

Ход игры:

Воспитатель показывает карточку с профессией, дети подбирают подходящие предметы и объясняют свой выбор.

Дидактическая игра

«Узнай род войск по форме»

Цель: учить различать роды войск по форме.

Материал: карточки с изображением формы разных родов войск.

Ход игры:

Дети рассматривают карточки и называют, кто изображён: солдат, моряк, лётчик, пограничник.

Дидактическая игра

«Собери военную технику»

Цель: развивать внимание, мышление, умение работать по образцу.

Материал: разрезные картинки танка, самолёта, корабля.

Ход игры:

Дети собирают картинку и называют, что получилось.

Подвижная игра

«Смелые солдаты»

Цель: развивать ловкость, координацию, быстроту.

Ход игры:

Дети по сигналу маршируют, бегут, приседают, выполняют команды воспитателя: «Вперёд!», «Стой!», «В укрытие!».

Подвижная игра

«Разведчики»

Цель: развивать ловкость, внимание, умение действовать по правилам.

Ход игры:

Дети по очереди проходят «полосу препятствий» (дуги, кубики, ленты), стараясь не задеть их, и возвращаются в «штаб».

Подвижная игра

«Передай донесение»

Цель: развивать быстроту, командное взаимодействие.

Ход игры:

Дети передают предмет (конверт, флажок) из рук в руки или бегут с ним до ориентира и обратно.

Сюжетно-ролевая игра

«Армия»

Цель: развивать воображение, речь, коммуникативные навыки.

Роли: командир, солдаты, связист, медсестра.

Сюжет:

Подготовка к учениям, выполнение заданий, возвращение в часть.

Сюжетно-ролевая игра

«Военный парад»

Цель: формировать представления о торжественных мероприятиях.

Ход игры:

Дети маршируют, выстраиваются, приветствуют «командира».

Сюжетно-ролевая игра

«Пограничный пост»

Цель: развивать умение действовать по правилам, сотрудничать.

Сюжет:

Охрана границы, проверка «документов», помощь «путешественникам».