

Консультация
для родителей педагога-психолога Носковой Т.В.
дата проведения : октябрь 2025 г.

«Если ребенок кусается»

В детском саду в группах раннего возраста почти всегда есть дети, которые кусаются, щипаются и дерутся. Такая ситуация неприятна всем- детям, родителям и воспитателям.

В чем причина такого поведения?

Одной из главных причин кусания в возрасте 2-3 лет является отсутствие речи и навыков общения у детей.

В этом возрасте ребенок сосредоточен на себе и своих желаниях. Другие дети, их желания и чувства его мало интересуют, ребенок 2-3 лет пока еще не умеет ставить себя на место другого человека, а значит не может понять, что другому ребенку больно.

Дети в этом возрасте еще учатся взаимодействовать. Если ребенок попробовал укусить, чтобы забрать свою игрушку и у него это получилось, то нежелательное поведение закрепилось. Сейчас главная задача не просто запретить кусаться, а научить ребенка выражать свои эмоции по другому.

Часто возникающие в группе проблемы влечет за собой растущую напряженность между родителями «**кусак**» и родителями других детей, а также между родителями и воспитателями. И тут важно выработать общую стратегию поведения, основанную на сотрудничестве, а не на взаимных претензиях, ведь все взрослые в данной ситуации хотят одного- чтобы детям было комфортно в группе, чтобы они подружились и с удовольствием общались.

Не бывает таких родителей, которые говорят своему ребенку: «Иди в садик и всех там покусай!» Конечно маме «**кусаки**» тоже не совсем радостно, что ее ребенок кусается и дерется. Но мама не находится в группе, не может контролировать ситуацию, а наказывать вечером ребенка за то, что он в садике кого-то укусил и обидел не имеет смысла, ребенок просто не поймет, что от него хотят.

Доброжелательность между детьми-это всегда следствие взаимоотношений между родителями.

Ребенок 2-3 лет кусается, возможные причины:

- Отсутствие речи, неумение выразить свои эмоции (как положительные, так и отрицательные);
- Защита своих границ, интересов;
- Повышенная тревожность, раздражение, усталость, эмоциональное перевозбуждение;
- Способ привлечь внимание.(Даже негативное внимание (окрики, ругань) для ребенка лучше, чем его полное отсутствие. Если он заметил, что укус мгновенно заставляет всех смотреть на него, он может использовать этот метод снова).

Что делать родителям «кусаки»

- Каждый раз, когда ваш ребенок укусил кого-то, сразу прекратите игру и общение, отведите своего ребенка от «жертвы», присядьте перед ребенком так, чтобы смотреть ему в глаза и твердо скажите: «Не кусайся, это больно!» Можно при этом приложить ладонь ко рту ребенка, как бы создавая преграду укусу.
- Никогда не смейтесь, если кто-то кусается или укушен.
- Никогда не кусайте ребенка в шутку, в игре. Проследите, чтобы в шутку, даже легонько не кусали ребенка старшие братья, сестры.
- Проанализируйте не много ли запретов и наказаний вы используете. Или наоборот, запреты вовсе отсутствуют и ребенок не понимает, что хорошо, что плохо.
- Учите ребенка другим способом получать желаемое, например сказать «Дай», «Уйди», «Нет», «Не хочу»

Родителям детей, которых укусили

- Дайте поддержку ребенку, посоветуйте временно держаться от «кусаки» подальше, пока он не научится не кусаться.
- Не стоит выяснять отношения с родителями «кусаки», ведь их не было в группе и они не виноваты, что их ребенок кусается.
- Поговорите с воспитателем на эту тему.
- Помните, что кусание происходит настолько мгновенно, что воспитатель, не всегда успевает предотвратить, даже если находится в непосредственной близости от «кусаки».

Воспитателю

- Каждый раз, когда ребенок кого-то укусил, сразу прекратите игру и общение, отведите «кусаку» от «жертвы», присядьте перед ребенком так, чтобы смотреть ему в глаза и строго скажите: «Не кусайся, это больно! У нас в группе никто не кусается!»
- Предложите пожалеть или погладить пострадавшего
- Уделите внимание укушенному ребенку, пожалейте его, тем самым подав пример другим детям пример выражения сочувствия.
- Научите ребенка кусаку другим способом получить желаемое, например сказать «Дай», «Уйди».
- Постарайтесь построить взаимоотношения с детьми таким образом, чтобы не возникло изоляции «кусаки» в детском коллективе.