



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно – речевому развитию детей  
м.о. Красноуральск, Свердловская область



# Культура коммуникации: «Родитель-ребенок. Я выиграл-ты выиграл» Кейс-метод или метод конкретных ситуаций

Разработчики:

педагог-психолог Постникова Екатерина Валерьевна,  
учитель-логопед Исламова Лариса Витальевна



**Цель:** повышение родительской компетентности во взаимодействии с детьми.



**Задачи:**

1. Содействовать развитию у родителей и детей способности во взаимодействию, сопереживанию, усилию позитивного в личности друг друга;
2. Предложить родителям практические проблемные ситуации общения с детьми.



# Краткая инструкция:

Знакомство с правилами игры;

Объяснение темы номинаций;

Выбор номинации и номинал вопроса;

Время на обсуждение выбранной ситуации;

Фиксация возможных ответов на ситуацию;

Сравнение предполагаемых ответов с правильными /желаемыми;

Составление единого чек-листа по теме.



# Номинации



*Жизненные  
ситуации*

10

20

30

*Дети и  
интернет*

10

20

30

*Близ  
вопросы*

10

20

30

# Жизненные ситуации

## 10



*Вы подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Вы были возмущены. В конце концов он хлопнул дверью и ушел в свою комнату.*

*Какая здесь, по-вашему, проблема?*

*Ваши действия?*

[Назад](#)

[Ответ](#)



# Возможные предложения участников

- Дать время остыть
- Подготовиться к спокойному разговору
- Обсудить ситуацию без обвинений
- Выслушать его точку зрения
- Объяснить свои чувства и ожидания
- Вместе составить план возврата потраченных средств
- Обсудить возможные последствия такого поведения в будущем
- Объяснить важность целевого использования денег
- Подчеркнуть, что вы любите ребенка несмотря на ошибку
- Если ситуация повторяется, временно ограничить карманные деньги
- Поощрять его участие в семейном бюджете
- Учить планировать траты

[Назад](#)

# Природа вокруг нас

## 20



Татьяна собирается идти в школу в одном жакете, а на улице этим утром довольно прохладно. На запрет мамы девочка: (на повышенных тонах) «Не буду я одевать, это дурацкое пальто! Если тебе надо, ты его и одевай!»

Какая здесь, по-вашему, проблема?

Ваши действия?

Назад

Ответ



# Возможные предложения участников



**Сохранять спокойствие,**

не повышать голос в ответ

**Предложить альтернативы:**

“Можно взять пальто с собой и снять, когда станет тепло”

**Установить четкие границы:**

“В школу нужно идти тепло одетой, это не обсуждается”

**Вовлечь ребенка в решение:**

“Давай вместе выберем, что можно надеть вместо этого пальто”

**Показать поддержку:**

“Я тоже не всегда люблю носить теплую одежду, но здоровье важнее”

**Важно помнить:**

Использовать ситуацию как возможность научить ребенка принимать решения

**В дальнейшем рекомендуется:**

Планировать совместные походы по магазинам



[Назад](#)

# Жизненные ситуации

30



Ваш ребенок пытается уговорить Вас купить мультиварку, так как в рекламе обещали в подарок плеер. («Купите мультиварку и получите беспроводные наушники в подарок!»)

Какая здесь, по-вашему, проблема?

Ваши действия?

Назад

Ответ



# Возможные предложения участников



- **Обсудить ситуацию:**
  - “Действительно ли нам нужна мультиварка?”
- **Научить анализировать:**
  - “Давай сравним цены на мультиварку и наушники по отдельности”
  - “Может быть, есть более выгодные способы купить наушники?”
- **Предложить альтернативы:**
  - “Может быть, накопить на беспроводные наушники отдельно?”
- **Установить правила:**
  - “Вместе составить список необходимых покупок”
  - “Обсудить семейный бюджет”
- **Показать поддержку:**
  - “Похвалить за интерес к семейным финансам”
- **Практические советы:**
  - Обсудить альтернативные способы получения желаемого
- **В дальнейшем рекомендуется:**
  - Развивать навыки планирования покупок

[Назад](#)



# Дети и интернет

## 10



*Ваш ребенок стал больше обычного проводить время в интернете. Вы переживаете о том, какие сайты посещает ваш ребенок в ваше отсутствие*

*Какая здесь, по-вашему, проблема?*

*Ваши действия?*

[Назад](#)

[Ответ](#)



# Возможные предложения участников



- ***Открытый диалог:***

Вместе определить допустимое время использования интернета  
Обсудить возможные риски и опасности

- ***Технические решения:***

Ограничить доступ к определенным сайтам  
Настроить семейный режим на устройствах

- ***Совместное времяпрепровождение:***

Проводить больше времени вместе  
Поощрять общение с друзьями в реальной жизни

- ***Образовательные меры:***

Показать полезные ресурсы и образовательные платформы

- ***Установление правил:***

Определить конкретное время для использования интернета

- ***Психологическая поддержка:***

Создать доверительную атмосферу

- ***Важные рекомендации:***

Показывать собственный пример разумного использования гаджетов

- ***В дальнейшем стоит:***

Регулярно обновлять правила в соответствии с возрастом ребенка



[Назад](#)

# Дети и интернет

## 20



*Ваш ребенок увидел в Интернете неприятные или неуместные материалы*

*Какая здесь, по-вашему, проблема?*

*Ваши действия?*

*Назад*

*Ответ*



# Возможные предложения участников



- ***Немедленные действия:***

Сохранять спокойствие и не ругать ребенка:

Показать, что вы понимаете его чувства

Подчеркнуть, что он поступил правильно, рассказав вам

- ***Оценить ситуацию:***

Выслушать, что именно ребенок видел

- ***Провести разъяснительную беседу:***

Объяснить, почему некоторые материалы не предназначены для детей

- ***Укрепить защиту:***

Установить специальные программы для фильтрации контента

- ***Вовлечь в конструктивное общение:***

Показать образовательные ресурсы

Предложить альтернативные занятия

- ***Обратиться за помощью:***

При необходимости проконсультироваться с психологом

- ***Важные рекомендации:***

Регулярно обсуждать с ребенком его интернет-активность

- ***В дальнейшем стоит:***

Обсуждать с ребенком правила безопасного поведения в интернете

[Назад](#)

# Дети и интернет

## 30



*Вы отмечаете, что виртуальное общение вашего ребенка стало для него важнее, чем реальное – он пропускает школу, перестал выходить во двор, постоянно сонный, отмечаете частые перепады настроения, неадекватно (агрессивно) реагирует на просьбу выключить компьютер или убрать телефон. Неохотно рассказывает или вообще скрывает, чем занимается в сети, что ищет, во что играет.*



*Какая здесь, по-вашему, проблема?*

*Ваши действия?*

[Назад](#)

[Ответ](#)

# Возможные предложения участников



- ***Оценка ситуации:***

Оценить продолжительность такого поведения

Определить, насколько это влияет на учебу и здоровье

- ***Профессиональная помощь:***

Записаться на консультацию к детскому психологу

- ***Жесткий контроль:***

Ограничить доступ к устройствам

Установить программы родительского контроля

Организовать активный досуг

- ***Психологическая поддержка:***

Выслушать его проблемы и переживания

- ***Системный подход:***

Внедрить систему поощрений за соблюдение правил

- ***Важные рекомендации:***

Быть последовательным в соблюдении установленных правил

Показывать собственный пример здорового отношения к технологиям

[Назад](#)

# Блиц-вопросы

## 10



*Следует ли запрещать детям пользоваться интернетом?*

*Назад*

*Ответ*



# Возможные предложения участников



Категорически нет, запрещать детям пользоваться интернетом нельзя по некоторым причинам:



- ***Образовательные риски:***

Интернет является важнейшим источником информации

Многие школы уже используют дистанционные форматы обучения

В сети доступны многочисленные образовательные ресурсы

- ***Социальные последствия:***

Интернет стал неотъемлемой частью современной коммуникации

Запрет может привести к изоляции ребенка от сверстников

Формируются необходимые навыки цифрового века

- ***Психологические аспекты:***

Полный запрет может вызвать обратный эффект

Ребенок начнет искать способы обойти запрет

Появится недоверие между родителями и ребенком

- ***Вместо запрета необходимо:***

Установить разумные ограничения по времени

Контролировать контент

Научить ребенка безопасному поведению в сети

Использовать интернет как инструмент развития

Развивать критическое мышление при работе с информацией



[Назад](#)

# Блиц-вопросы

## 20



*Считаете ли вы, что детям нужно показывать как можно больше советских мультфильмов?*

*Назад*

*Ответ*



# Возможные предложения участников



## *Преимущества советских мультфильмов:*

Глубокий морально-этический посыл

Воспитание важных качеств (дружелюбие, верность, отзывчивость)

Четкое разделение на хороших и плохих героев (помогает детскому восприятию)

Качественная проработка характеров персонажей

Отсутствие излишней динамики (что полезно для концентрации)

## *Недостатки для современных детей:*

Устаревшая визуальная составляющая

Сложность восприятия из-за другой динамики

Требование определенного бэкграунда для понимания

Иногда сложная для детей мораль

## *Рекомендации по показу:*

Начинать с малого - показывать по частям

Обсуждать увиденное

Объяснять мотивы поступков героев

Учитывать возраст ребенка

Давать право выбора

## *Важные моменты:*

Нельзя заставлять смотреть насилию

Нужно быть готовым к тому, что ребенку может не понравиться

Просмотр должен быть осознанным, с обсуждением

Лучше сочетать советские мультфильмы с современными

Родителям важно быть вовлеченными в процесс просмотра



[Назад](#)

# Блиц-вопросы

## 30



*Как считаешь, легко ли быть ребёнком?*

*Назад*

*Ответ*



# Возможные предложения участников



**Сложная сторона детства:**

**Эмоциональные переживания:**

Страх быть осмеянным сверстниками

**Семейные ожидания:**

Соответствие родительским требованиям

Ограничения в действиях

Необходимость просить разрешение

Зависимость от родителей

**Социальные трудности:**

**При этом у детства есть и явные преимущества:**

**Финансовая беззаботность:**

Не нужно зарабатывать на жизнь

Родители обеспечивают базовые потребности

Возможность получать подарки

Путешествия и развлечения за счет родителей

**Развивающие возможности:**

Возможность пробовать разные хобби

Легкость в освоении нового

Отсутствие ответственности за семью

**Физиологические преимущества:**

Быстрый рост и развитие, высокая энергия, хорошая память, быстрая регенерация



**Назад**