



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 18

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному – речевому развитию детей
м.о. Красноуральск, Свердловская область



Культура коммуникации: «Родитель-ребенок. Я выиграл-ты выиграл» Кейс-метод или метод конкретных ситуаций

Разработчики:

педагог-психолог Постникова Екатерина Валерьевна,
учитель-логопед Исламова Лариса Витальевна



Цель: повышение родительской компетентности во взаимодействии с детьми.

Задачи:

1. Содействовать развитию у родителей и детей способности во взаимодействие, сопереживанию, усилению позитивного в личности друг друга;
2. Предложить родителям практические проблемные ситуации общения с детьми.



Краткая инструкция:

Знакомство с правилами игры;

Объяснение темы номинаций;

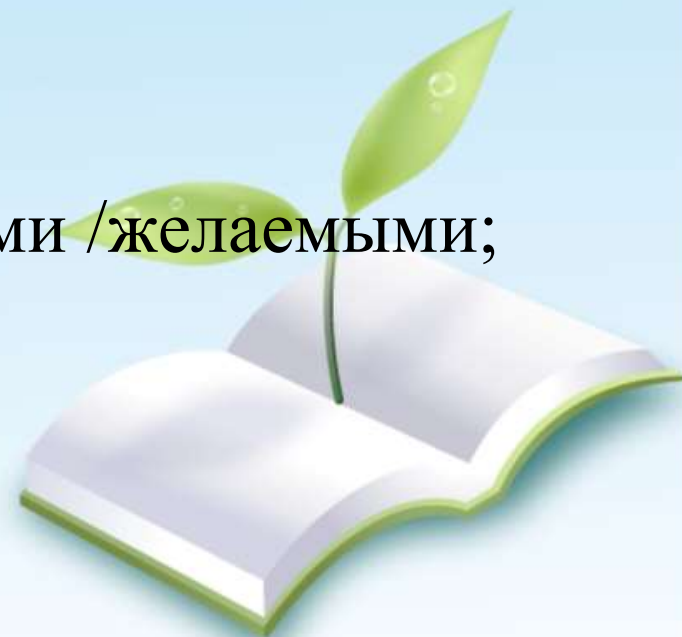
Выбор номинации и номинал вопроса;

Время на обсуждение выбранной ситуации;

Фиксация возможных ответов на ситуацию;

Сравнение предполагаемых ответов с правильными /желаемыми;

Составление единого чек-листа по теме.



Номинации

*Жизненные
ситуации*

10

20

30

*Дети и
интернет*

10

20

30

*Блиц
вопросы*

10

20

30

Жизненные ситуации

10



Вы подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Вы были возмущены. В конце концов он хлопнул дверью и ушел в свою комнату.

Какая здесь, по-вашему, проблема?

Ваши действия?

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

- Дать время остыть
- Подготовиться к спокойному разговору
- Обсудить ситуацию без обвинений
- Выслушать его точку зрения
- Объяснить свои чувства и ожидания
- Вместе составить план возврата потраченных средств
- Обсудить возможные последствия такого поведения в будущем
- Объяснить важность целевого использования денег
- Подчеркнуть, что вы любите ребенка несмотря на ошибку
- Если ситуация повторяется, временно ограничить карманные деньги
- Поощрять его участие в семейном бюджете
- Учить планировать траты

Назад



Природа вокруг нас

20



Татьяна собирается идти в школу в одном жакете, а на улице этим утром довольно прохладно. На запрет мамы девочка: (на повышенных тонах) «Не буду я одевать, это дурацкое пальто! Если тебе надо, ты его и одевай!»

Какая здесь, по-вашему, проблема?

Ваши действия?

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

Сохранять спокойствие,

не повышать голос в ответ

Предложить альтернативы:

“Можно взять пальто с собой и снять, когда станет тепло”

Установить четкие границы:

“В школу нужно идти тепло одетой, это не обсуждается”

Вовлечь ребенка в решение:

“Давай вместе выберем, что можно надеть вместо этого пальто”

Показать поддержку:

“Я тоже не всегда люблю носить теплую одежду, но здоровье важнее”

Важно помнить:

Использовать ситуацию как возможность научить ребенка принимать решения

В дальнейшем рекомендуется:

Планировать совместные походы по магазинам

Назад



Жизненные ситуации

30



Ваш ребенок пытается уговорить Вас купить мультиварку, так как в рекламе обещали в подарок плеер. («Купите мультиварку и получите беспроводные наушники в подарок!»)

*Какая здесь, по-вашему, проблема?
Ваши действия?*

Назад

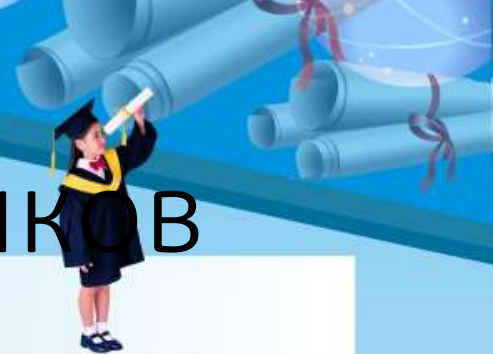
Ответ



Возможные предложения участников

- **Обсудить ситуацию:**
- “Действительно ли нам нужна мультиварка?”
- **Научить анализировать:**
- “Давай сравним цены на мультиварку и наушники по отдельности”
- “Может быть, есть более выгодные способы купить наушники?”
- **Предложить альтернативы:**
- “Может быть, накопить на беспроводные наушники отдельно?”
- **Установить правила:**
- “Вместе составить список необходимых покупок”
- “Обсудить семейный бюджет”
- **Показать поддержку:**
- “Похвалить за интерес к семейным финансам”
- **Практические советы:**
- Обсудить альтернативные способы получения желаемого
- **В дальнейшем рекомендуется:**
- Развивать навыки планирования покупок

[Назад](#)



Дети и интернет 10



Ваш ребенок стал больше обычного проводить время в интернете. Вы переживаете о том, какие сайты посещает ваш ребенок в ваше отсутствие

*Какая здесь, по-вашему, проблема?
Ваши действия?*

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

- **Открытый диалог:**

Вместе определить допустимое время использования интернета

Обсудить возможные риски и опасности

- **Технические решения:**

Ограничить доступ к определенным сайтам

Настроить семейный режим на устройствах

- **Совместное времяпрепровождение:**

Проводить больше времени вместе

Поощрять общение с друзьями в реальной жизни

- **Образовательные меры:**

Показать полезные ресурсы и образовательные платформы

- **Установление правил:**

Определить конкретное время для использования интернета

- **Психологическая поддержка:**

Создать доверительную атмосферу

- **Важные рекомендации:**

Показывать собственный пример разумного использования гаджетов

- **В дальнейшем стоит:**

Регулярно обновлять правила в соответствии с возрастом ребенка



Назад

Дети и интернет 20



Ваш ребенок увидел в Интернете неприятные или неуместные материалы

*Какая здесь, по-вашему, проблема?
Ваши действия?*

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

- **Немедленные действия:**

Сохранять спокойствие и не ругать ребенка:

Показать, что вы понимаете его чувства

Подчеркнуть, что он поступил правильно, рассказав вам

- **Оценить ситуацию:**

Выслушать, что именно ребенок видел

- **Провести разъяснительную беседу:**

Объяснить, почему некоторые материалы не предназначены для детей

- **Укрепить защиту:**

Установить специальные программы для фильтрации контента

- **Вовлечь в конструктивное общение:**

Показать образовательные ресурсы

Предложить альтернативные занятия

- **Обратиться за помощью:**

При необходимости проконсультироваться с психологом

- **Важные рекомендации:**

Регулярно обсуждать с ребенком его интернет-активность

- **В дальнейшем стоит:**

Обсуждать с ребенком правила безопасного поведения в интернете

[Назад](#)



Дети и интернет

30



Вы отмечаете, что виртуальное общение вашего ребенка стало для него важнее, чем реальное – он пропускает школу, перестал выходить во двор, постоянно сонный, отмечает частые перепады настроения, неадекватно (агрессивно) реагирует на просьбу выключить компьютер или убрать телефон. Неохотно рассказывает или вообще скрывает, чем занимается в сети, что ищет, во что играет.

Какая здесь, по-вашему, проблема?

Ваши действия?

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

- **Оценка ситуации:**

Оценить продолжительность такого поведения
Определить, насколько это влияет на учебу и здоровье

- **Профессиональная помощь:**

Записаться на консультацию к детскому психологу

- **Жесткий контроль:**

Ограничить доступ к устройствам
Установить программы родительского контроля
Организовать активный досуг

- **Психологическая поддержка:**

Выслушать его проблемы и переживания

- **Системный подход:**

Внедрить систему поощрений за соблюдение правил

- **Важные рекомендации:**

Быть последовательным в соблюдении установленных правил
Показывать собственный пример здорового отношения к технологиям



[Назад](#)

Блиц-вопросы 10



Следует ли запрещать детям пользоваться интернетом?

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

Категорически нет, запрещать детям пользоваться интернетом нельзя по нескольким причинам:

- **Образовательные риски:**

Интернет является важнейшим источником информации
Многие школы уже используют дистанционные форматы обучения
В сети доступны многочисленные образовательные ресурсы

- **Социальные последствия:**

Интернет стал неотъемлемой частью современной коммуникации
Запрет может привести к изоляции ребенка от сверстников
Формируются необходимые навыки цифрового века

- **Психологические аспекты:**

Полный запрет может вызвать обратный эффект
Ребенок начнет искать способы обойти запрет
Появится недоверие между родителями и ребенком

- **Вместо запрета необходимо:**

Установить разумные ограничения по времени
Контролировать контент
Научить ребенка безопасному поведению в сети
Использовать интернет как инструмент развития
Развивать критическое мышление при работе с информацией

[Назад](#)



Блиц-вопросы 20



*Считаете ли вы, что детям нужно показывать как
можно больше советских мультфильмов?*

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

Преимущества советских мультфильмов:

Глубокий морально-этический посыл

Воспитание важных качеств (дружелюбие, верность, отзывчивость)

Четкое разделение на хороших и плохих героев (помогает детскому восприятию)

Качественная проработка характеров персонажей

Отсутствие излишней динамики (что полезно для концентрации)

Недостатки для современных детей:

Устаревшая визуальная составляющая

Сложность восприятия из-за другой динамики

Требование определенного бэкграунда для понимания

Иногда сложная для детей мораль

Рекомендации по показу:

Начинать с малого - показывать по частям

Обсуждать увиденное

Объяснять мотивы поступков героев

Учитывать возраст ребенка

Давать право выбора

Важные моменты:

Нельзя заставлять смотреть насильно

Нужно быть готовым к тому, что ребенку может не понравиться

Просмотр должен быть осознанным, с обсуждением

Лучше сочетать советские мультфильмы с современными

Родителям важно быть вовлеченными в процесс просмотра



Назад

Блиц-вопросы

30



Как считаешь, легко ли быть ребёнком?

Назад

Ответ



Возможные предложения участников

Сложная сторона детства:

Эмоциональные переживания:

Страх быть осмеянным сверстниками

Семейные ожидания:

Соответствие родительским требованиям

Ограничения в действиях

Необходимость просить разрешение

Зависимость от родителей

Социальные трудности:

При этом у детства есть и явные преимущества:

Финансовая беззаботность:

Не нужно зарабатывать на жизнь

Родители обеспечивают базовые потребности

Возможность получать подарки

Путешествия и развлечения за счет родителей

Развивающие возможности:

Возможность пробовать разные хобби

Легкость в освоении нового

Отсутствие ответственности за семью

Физиологические преимущества:

Быстрый рост и развитие, высокая энергия, хорошая память, быстрая регенерация



Назад