

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 23 "Ромашка"

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.Заведующего МБДОУ № 23

 Т.А. Измestьева

«15» октября 2025 г.

Проект

«Профессии вокруг нас»

Участники дети старшей группы,

Воспитатели Женчук А.В., Мельникова О.Б.

2025 г.

1. Актуальность проекта

Современный ребёнок с раннего возраста окружён трудом взрослых, однако не всегда понимает, **какие профессии существуют и чем они важны для общества.**

Знакомство с профессиями помогает детям осознать значимость труда, развивает уважение к людям разных специальностей, способствует формированию познавательных интересов и предпосылок трудовой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте особенно важно формировать представление о разнообразии профессий, о взаимосвязи труда людей и жизни общества.

Проект «Профессии вокруг нас» направлен на расширение знаний детей о мире труда и воспитание уважения к людям труда.

2. Тип проекта

- **По содержанию:** познавательно-исследовательский, творческий
 - **По продолжительности:** среднесрочный
 - **По количеству участников:** групповой
 - **Участники:** дети старшей группы (5–6 лет), воспитатели, родители, специалисты ДООУ (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)
-

3. Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых, воспитание интереса и уважения к людям труда.

4. Задачи проекта

Образовательные:

- Расширить знания детей о профессиях, их роли в жизни человека и общества.
- Познакомить с инструментами и атрибутами разных профессий.

- Обогащать словарь детей словами, обозначающими профессию и трудовые действия.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и любознательность.
- Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.
- Развивать коммуникативные и творческие способности через игру, моделирование, конструирование.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду взрослых.
 - Формировать желание трудиться, помогать взрослым.
 - Способствовать развитию трудовых навыков и самостоятельности.
-

5. Участники проекта

- Дети старшей группы (5–6 лет)
 - Педагоги ДОО (воспитатели, специалисты)
 - Родители (законные представители)
-

6. Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап

Цель: выявить знания и интерес детей, создать мотивацию.

Мероприятия:

- Беседа «Кем работают наши родители?»
 - Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о профессиях.
 - Составление тематического плана и оформление тематического уголка «Профессии вокруг нас».
 - Сбор информации и материалов (атрибуты, костюмы, книги, фотографии).
-

II. Основной этап

Цель: расширить представления детей о профессиях через разнообразные виды деятельности.

Основные направления работы:

1. Познавательная деятельность:

- Беседы:
 - «Люди разных профессий»
 - «Кому что нужно для работы»
 - «Все профессии важны»
- Просмотр видеороликов и презентаций «Профессии наших родителей».
- Чтение художественных произведений:
 - С. Михалков «А что у вас?»,
 - В. Маяковский «Кем быть?»,
 - А. Барто «Помощница».

2. Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры:
 - «Больница», «Почта», «Пожарная часть», «Магазин», «Школа».
- Дидактические игры:
 - «Кто что делает?», «Чьи это инструменты?», «Назови профессию».
- Настольные игры и лото «Мир профессий».

3. Трудовая деятельность:

- Совместный труд: «Поможем няне», «Маленькие повара», «Убираем участок».
- Мини-мастер-классы от родителей: «Пекарь», «Медсестра», «Почтальон», «Полицейский».

4. Творческая деятельность:

- Рисование: «Моя мечта — кем я хочу стать».
- Аппликация: «Инструменты мастера».
- Лепка: «Моя мама на работе».
- Конкурс рисунков: «Профессии моих родителей».
- Театрализация: инсценировка стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».

5. Физкультурно-музыкальные активности:

- Подвижная игра «Пожарные спешат на помощь».
- Музыкальная игра «Отгадай профессию».
- Спортивный праздник «Все профессии важны!» (эстафеты с тематикой профессий).

III. Заключительный этап

Цель: подвести итоги проекта, закрепить знания, обобщить впечатления.

Мероприятия:

- Презентация «Профессии вокруг нас» (с фотографиями и видео детей).
 - Выставка рисунков и поделок «Моя будущая профессия».
 - Итоговое мероприятие «Ярмарка профессий» — дети демонстрируют костюмы, рассказывают стихи, играют сценки.
 - Создание коллективного альбома «Профессии моих родителей».
 - Анкетирование родителей: «Чему научил ребёнка проект».
-

7. Ожидаемые результаты

Дети:

- Расширят представления о профессиях и труде взрослых.
- Научатся различать трудовые действия, инструменты, атрибуты.
- Проявят интерес к трудовой деятельности, желание помогать взрослым.
- Станут активнее и самостоятельнее в играх и творческих заданиях.

Педагоги:

- Повысится эффективность образовательного процесса.
- Расширится сотрудничество с семьями воспитанников.

Родители:

- Повысится интерес к образовательной жизни ребёнка, вовлечённость в проект.
-

8. Формы подведения итогов

- Коллективная выставка «Профессии вокруг нас»
 - Фотоотчёт / видеоролик проекта
 - Совместный праздник с участием родителей
 - Презентация результатов проекта на педагогическом совете
-

9. Оформление среды

- Тематический уголок «Мир профессий»
(иллюстрации, книги, атрибуты, костюмы, лото)

- Мини-музей профессий (инструменты, каски, фартуки, коробки с материалами)
- Фотоальбом «Мои родители на работе»

10. Используемые ресурсы

Материальные: иллюстрации, книги, костюмы, игрушки, дидактические игры, видео.

Информационные: интернет-ресурсы, презентации, фото родителей.

Кадровые: воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

11. Продукт проекта

- Коллективный альбом «Профессии моих родителей»
 - Фото- и видеопрезентация проекта
 - Выставка детских работ «Когда я вырасту...»
 - Мини-сценка «Все профессии важны!»
-

Плана мероприятий по теме «Профессии вокруг нас» для старшей группы

План мероприятий проекта «Профессии вокруг нас» (старшая группа)

№ Вид деятельности	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения / материалы
1 Познавательная	Беседа «Кем работают наши родители?»	Выявить знания детей о профессиях; формировать уважение к труду взрослых	Коллективная беседа, фотографии родителей
2 Познавательно-исследовательская	Занятие «Инструменты и предметы труда»	Познакомить с орудиями труда представителей	Реальные предметы, карточки,

№ Вид деятельности	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения / материалы
		разных профессий	иллюстрации
3 Речевая	Чтение и обсуждение В. Маяковского «Кем быть?»	Расширять словарный запас, развивать связную речь	Книга, иллюстрации, вопросы по тексту
4 Игровая	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Учить соотносить профессии и трудовые действия	Карточки с изображениями
5 Сюжетно-ролевая игра	«Больница», «Почта», «Магазин»	Закреплять знания о профессиях через игровую деятельность	Игровые атрибуты, костюмы
6 Художественно-эстетическая	Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Развивать воображение, умение передавать образ профессии в рисунке	Альбомы, краски, карандаши
7 Творческая мастерская	Аппликация «Инструменты мастера»	Учить изображать предметы труда с помощью бумаги и ножниц	Цветная бумага, шаблоны
8 Социально-коммуникативная	Экскурсия «Профессии в детском саду»	Познакомить с трудом работников ДОУ	Наблюдение, беседа с поваром, медсестрой
9 Встреча с родителями	«Профессия моей мамы (папы)»	Вовлечь родителей в проект, показать детям реальные профессии	Мини-презентации, демонстрации инструментов

№ Вид деятельности	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения / материалы
10 Конструктивная деятельность	Конструирование «Мастерская строителей»	Развивать навыки конструирования, познакомить с профессией строителя	Кубики, конструктор, макеты
11 Музыкальная	Игра «Отгадай профессию по песне»	Развивать слух, внимание, знание профессий	Музыкальные отрывки, карточки
12 Физкультурная	Эстафета «Все профессии важны!»	Развивать ловкость, координацию, умение работать в команде	Спортивное оборудование, конусы, мячи
13 Театрализация	Сценка «Пожарные спешат на помощь»	Формировать интерес к профессии пожарного, чувство взаимопомощи	Костюмы, шланг, каски (игрушечные)
14 Коллективная работа	Коллаж «Профессии вокруг нас»	Обобщить знания, развивать умение работать в группе	Журнальные вырезки, клей, ватман
15 Итоговое мероприятие	Праздник «Ярмарка профессий»	Подвести итоги проекта, развивать творческие способности	Сценки, стихи, костюмы, выставка рисунков
16 Рефлексия	Создание альбома «Профессии моих родителей»	Закрепить знания, развивать речевые умения	Фото, рассказы детей, подписи

Дополнительно включить:

- **Мини-исследование:** «Какая профессия самая нужная?» (опрос среди родителей)
- **Выставку:** «Мир профессий глазами детей» (рисунки и поделки)
- **Интерактив:** «Отгадай профессию по звуку» (шум молотка, машинка, швейная машинка и т.п.)
- **Видеоролик:** «Профессии наших родителей» (короткие видео от семей воспитанников)