

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ ЗА
2024-2025 уч. год.

СЛ- 1 Цель аналитического отчета: проанализировать и оценить уровень развития воспитанников и уровень освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год.

СЛ- 2 В 2024-25 учебном году дополнительное образование посещали 65 воспитанников, из них – 25 детей (младшей-13 и средней-12 групп) по программе «ТИКО – мастера

СЛ- 3 и 38 (старшей-21 и подготовительной -17) по программе «Робопомогаторы».

СЛ- 4 В ходе реализации программы «ТИКО – мастера» решали задачи:-

- Формировать и развивать представление о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах;
- Формировать и развивать кругозор;
- Развивать психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление);

СЛ- 5 Развивать речь, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

- Развивать сенсомоторные процессы;
- Создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- воспитывать эстетический вкус, коммуникативные и личностные качества.

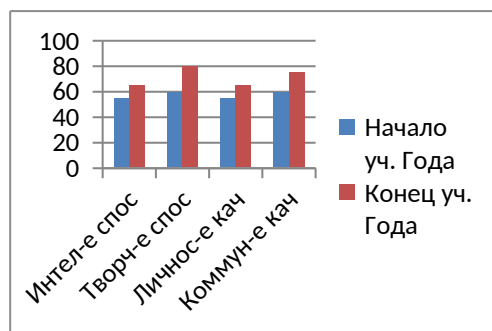
СЛ- 6 Формы диагностики:

- Педагогическое наблюдение;
- Опрос по теме;
- Контрольные игры;
- Участие в выставках, мастер-классах.

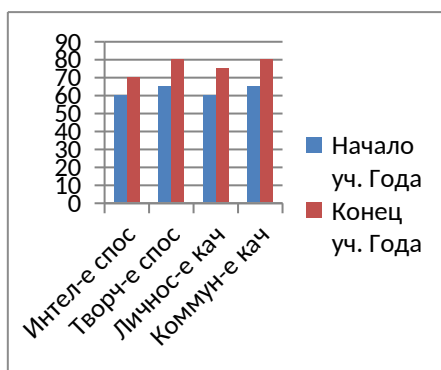
СЛ- 7 В результате мониторинга получены результаты:

Уровень развития воспитанников:

Младшая группа:



СЛ- 8 Средняя группа:



СЛ- 9 Уровень освоения программы «ТИКО-мастера»:

группа	Низкий уровень	Средний Уровень	Высокий Уровень	1 реб. %
младшая	-	40%	40%	7, 6%
средняя		38%	62%	8, 3%

СЛ- 10 В ходе реализации программы «Робопомогаторы» решали задачи:

- Формировать развивать первоначальные представления о робототехнике, основах конструирования и программирования;
- Развивать творческие конструкторские способности, умение решать практические задачи;
- Развивать все стороны речи ребенка, монологическую и диалогическую речь;
- Развивать логику, алгоритмическое и образное мышление;

СЛ- 11 - Расширять активный словарь техническими терминами, развивать речевую и познавательную активность;

- Развивать интерес к исследованию и экспериментированию в процессе конструирования и программирования;
- Воспитывать эстетический вкус, интерес к техническим видам творчества, коммуникативные и личностные качества (целеустремленность, инициативность, ответственность, умение работать в команде, договариваться, ставить общие задачи и решать их).

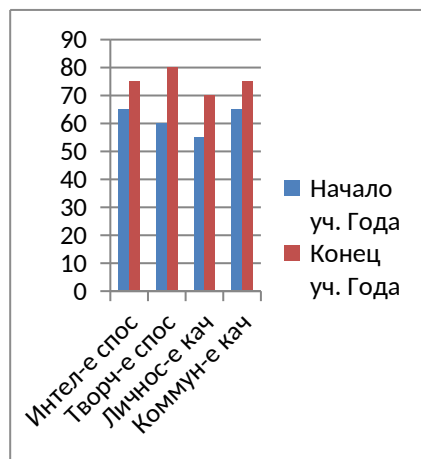
СЛ- 12 Формы диагностики:

- Педагогическое наблюдение;
- Опрос по теме;
- Контрольные задания;
- Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

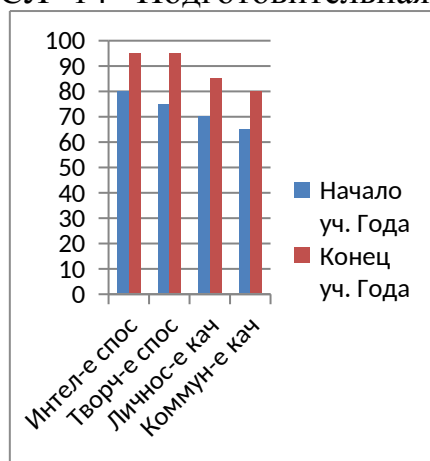
СЛ- 13 В результате мониторинга получены результаты:

Уровень развития воспитанников:

Старшая группа:



СЛ- 14 Подготовительная группа:



СЛ-15 Уровень освоения программы «Робопомогаторы»:

группа	Низкий уровень	Средний Уровень	Высокий Уровень	1 реб. %
старшая	12% - 2р.	36%	52%	4, 7 %
подготовительная	-	20%	80%	5,8%

СЛ-16 За прошедший год реализованы проекты:-

-младшая группа:- «Забавные животные»;

СЛ- 17 -средняя группа:- «Животные дикие и домашние»,

СЛ-18 -старшая группа:- «Роботы-помощники для мамы»,

СЛ-19 «Космический спутник»,

СЛ-20 -подготовительная группа: «Инженеры робототехники»,

СЛ-21 «Боевой вертолёт»

Использование метода проекта позволило успешно решать задачи программы ДО.

В ходе деятельности по реализации проекта у детей произошла положительная динамика в развитии конструкторских способностей и умений самостоятельно, в паре и в команде решать поставленные задачи и добиваться положительного результата.

СЛ- 22 В группе ВК и на сайте ДОУ регулярно информирую родителей о результатах деятельности в дополнительном образовании.

Вместе с детьми провели мастер-классы для родителей по ТИКО – конструированию и робототехнике.

СЛ-23 На родительских собраниях дети презентовали конструкторские проекты и показали свое творчество в ТИКО-конструировании и робототехнике.

СЛ- 24 На протяжении года участвовали в конкурсах:
межрегиональный конкурс «Моя страна- моя Россия», 2 место

СЛ- 25 Окружной конкурс семейных проектов «Робофест», 2 место

СЛ- 26 Окружной конкурс –фестиваль «На страже Родины» 1 и 2 место

СЛ- 27 Межрегиональная олимпиада «ИзвилиУм» , 1 место ??

СЛ- 28 Конкурс ДОУ «Загадочный космос», 1 место

СЛ- 29 «До свиданья, лето», - 1м.

СЛ- 30 «Осенние фантазии Урала» 2 место,

СЛ- 31 «Скоро, скоро Новый год» 1 место.

СЛ- 32 Таким образом, можно сделать вывод, что произошла положительная динамика в развитии воспитанников и успешное освоение программы ДО «ТИКО-мастера» и «Робопомогаторы».

В следующем учебном году ставим задачу продолжать использовать метод проекта в ходе реализации программы ДО.