

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23

Р.М. Кадырова

« 09 » января 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ребёнок - инвалид
(статус)

**ТРАКИ-ОГЛЫ
СОФИЯ ВИТАЛЬЕВНА**

09.01.2025 по 31.12.2025
(сроки реализации программы)

Ответственный за составление программы:

Мельникова О.Б., воспитатель

Женчук А.В., воспитатель

Носкова Т.В., педагог-психолог

Старушкина И.Г., музыкальный руководитель

Зоценко Н.Н., пед. доп. образования

Родители (законные представители)

ознакомлены:

Траки-Оглы Валентина Викторовна

Траки-Оглы Виталий Юрьевич

1.2. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка.

Фамилия, имя, отчество ребенка: Траки-Оглы София Витальевна

Возраст: 4 г.

Общие сведения о ребенке:

Дата рождения: 28.12 2020 г.

МБДОУ № 23 «Ромашка» посещает с 06.02.2023 г.

Сведения о состоянии здоровья.

Группа здоровья 5

Физическое развитие 1

Общие сведения о семье.

Мама – Траки - Оглы Валентина Викторовна

Папа – Траки – Оглы Виталий Юрьевич

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители постоянно интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относиться к родителям и старшему брату с большой любовью. Жилищные и материальные условия хорошие. Ребенок всегда опрятен, аккуратен.

Особенности познавательной деятельности. Проявляет интерес к познавательной деятельности. Уровень познавательного развития соответствует возрасту. Способна контролировать свою деятельность, доводит дело до конца, не мешая при этом другим детям. Темп деятельности не значительно отстает от общего. Уровень развития психических процессов соответствует возрастной норме.

Особенности внимания. Внимание у воспитанника устойчивое, Концентрация, переключаемость и устойчивость внимания соответствует возрастной норме.

Особенности речи. Стихотворения заучивает, имеет затруднения в пересказе прочитанного произведения, но отвечает на заданные вопросы. В речи использует односложные предложения. Испытывает затруднения при описании сюжетной картинке. Определяет первый звук в слове, умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеет поддержать беседу, используя все части речи.

Эмоционально-волевая сфера. Эмоционально-волевая сфера сформирована в соответствии с возрастом. София общительный и доброжелательный ребенок. В общении со взрослыми и с детьми трудностей не испытывает.

Интеллектуальное развитие. Соответствует возрастной норме, преобладает наглядно-образное мышление.

Физическое развитие. Навыки самообслуживания сформированы в соответствии с возрастом: умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, пользоваться платком, столовыми приборами, застегивать пуговицы. Во время приема пищи аккуратна. Может приготовить свое рабочее место и убрать его после окончания занятий. Умеет выполнять строевые задания в соответствии с возрастом (строиться в шеренгу, колонну по одному, парами, в круг). Затруднения в прыжках.

Игры и интересы ребенка. В игровой деятельности инициативна, проявляет активность в выборе игры. Любит ролевые игры, танцевать.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Анкетные данные	3
1.2. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка	4
1.3. Цель. Задачи сопровождения	5
2. Содержание программы	6
2.1. Лист медицинского сопровождения	6
2.2. Лист здоровья воспитанника	7
2.3. Лист сопровождения воспитателем	8
2.4. Лист сопровождения педагога-психолога	13
2.5. Лист сопровождения музыкального руководителя	15
2.6. Лист сопровождения педагога дополнительного образования	20
3. Работа с родителями	24
4. Заключение и рекомендации	25
5. Дополнительная информация по сопровождению ребенка	25

1. 1. ПЬЕСА НАЧАЕТСЯ С РЕЧЕНИЙ

ВНЕШНЕГО СВИДЕТЕЛЯ:

« 1. 1. 1. ПЬЕСА НАЧАЕТСЯ С РЕЧЕНИЙ

ВНЕШНЕГО СВИДЕТЕЛЯ:

« 1. 1. 1. ПЬЕСА НАЧАЕТСЯ С РЕЧЕНИЙ

ВНЕШНЕГО СВИДЕТЕЛЯ:

« 1. 1. 1. ПЬЕСА НАЧАЕТСЯ С РЕЧЕНИЙ

ВНЕШНЕГО СВИДЕТЕЛЯ:

« 1. 1. 1. ПЬЕСА НАЧАЕТСЯ С РЕЧЕНИЙ

ВНЕШНЕГО СВИДЕТЕЛЯ:

« 1. 1. 1. ПЬЕСА НАЧАЕТСЯ С РЕЧЕНИЙ

ВНЕШНЕГО СВИДЕТЕЛЯ:

1.2. Психолого-педагогическая характеристика на ребенка.

Фамилия, имя, отчество ребенка: Траки-Оглы София Витальевна

Возраст: 2 г.

Общие сведения о ребенке:

Дата рождения: 28.12 2020 г.

МБДОУ № 23 «Ромашка» посещает с 06.02.2023 г.

Сведения о состоянии здоровья.

Группа здоровья 5

Физическое развитие 1

Общие сведения о семье.

Мама – Траки - Оглы Валентина Викторовна

Папа – Траки – Оглы Виталий Юрьевич

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители постоянно интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относиться к родителям и старшему брату с большой любовью. Жилищные и материальные условия хорошие. Ребенок всегда опрятен, аккуратен.

Особенности познавательной деятельности. Проявляет интерес к познавательной деятельности. Уровень познавательного развития соответствует возрасту. Способна контролировать свою деятельность, доводит дело до конца, не мешая при этом другим детям. Темп деятельности не значительно отстает от общего. Уровень развития психических процессов соответствует возрастной норме.

Особенности внимания. Внимание у воспитанника устойчивое, Концентрация, переключаемость и устойчивость внимания соответствует возрастной норме.

Особенности речи. Стихотворения заучивает, имеет затруднения в пересказе прочитанного произведения, но отвечает на заданные вопросы. В речи использует односложные предложения. Испытывает затруднения при описании сюжетной картинки. Определяет первый звук в слове, умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеет поддерживать беседу, используя все части речи.

Эмоционально-волевая сфера. Эмоционально-волевая сфера сформирована в соответствии с возрастом. София общительный и доброжелательный ребенок. В общении со взрослыми и с детьми трудностей не испытывает.

Интеллектуальное развитие. Соответствует возрастной норме, преобладает наглядно-образное мышление.

Физическое развитие. Навыки самообслуживания сформированы в соответствии с возрастом: умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, пользоваться платком, столовыми приборами, застегивать пуговицы. Во время приема пищи аккуратна. Может приготовить свое рабочее место и убрать его после окончания занятий. Умеет выполнять строевые задания в соответствии с возрастом (строиться в шеренгу, колонну по одному, парами, в круг). Затруднения в прыжках.

Игры и интересы ребенка. В игровой деятельности инициативна, проявляет активность в выборе игры. Любит ролевые игры, танцевать.

3.3 Цель системы образовательного учреждения

Система образовательного учреждения должна обеспечивать развитие и обучение обучающихся в соответствии с требованиями

к ним:

- обеспечить им развитие интеллектуальных способностей, творческих и других, при обучении и воспитании в образовательном учреждении
- при освоении образовательных программ развития ребенка в соответствии с образовательными и воспитательными программами
- обеспечить им доступ к образовательным и воспитательным программам, соответствующим формам организации их деятельности
- обеспечить соответствие образовательных программ и воспитательных программ требованиям к развитию ребенка

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС ДО

Каждая образовательная программа и воспитательная программа должна соответствовать требованиям к ней (ФГОС)

2.6. Лист сопровождения педагога дополнительного образования Зоценко Н.Н.

Ф.И. ребенка: София Траки-Оглы

СРОКИ	Содержание деятельности по коррекции выявленных проблем (по основным направлениям развития).	Методы и приемы. Рекомендации родителям.	Динамическое наблюдение.
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление закономерностей. - Чередование фигур по цвету - Практическое задание: Поиск заданных фигур. - Игра «Угощение друзей». 	<p>Конструкторские игры, рассматривание образцов.</p> <p>Родителям: играть вместе с ребенком в ролевые игры.</p>	
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнение геометрических фигур по цвету и размеру. - Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета. - Конструирование «Дорожка длинная и короткая» 	<p>Совместная игра, рассматривание образцов, беседы.</p>	
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и сравнение треугольников в «геометрическом лесу». Упражнение «Отгадайте фигуру». Конструирование по схеме «Морковка» 	<p>Совместная игра, беседы.</p>	
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнение геометрических фигур по цвету. - Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета. - Сопоставление фигур с предметами окружающего мира аналогичного цвета. - Конструирование по схеме «Светофор». 	<p>Совместные игры с конструкторами, рассматривание образцов.</p>	

МАЙ	<p>-Ориентирование на плоскости. -Понятия «над», «под».</p> <p>-Практическое задание: Расположение геометрических фигур в заданной последовательности.</p> <p>Диктант для конструирования «Ракета».</p>	<p>Наблюдение за конструкторской деятельностью других детей, самостоятельная игра.</p>	
ИЮНЬ	<p>-Чередование геометрических фигур по цвету (2 -3цвета).</p> <p>-Практическое задание: Выделение множеств – «квадраты», «красные», «синий», «белый».</p> <p>-Конструирование дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования.</p> <p>-Конструирование по схеме «Заяц».</p>	<p>Рассматривание и анализ образцов.</p>	
ИЮЛЬ	<p>-Классификация геометрических фигур по одному свойству.</p> <p>- Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета.</p> <p>- Игра «Угощение друзей».</p> <p>- Диктант для конструирования «Дом с трубой».</p>	<p>Рассматривание и анализ конструкций.</p>	
АВГУСТ	<p>-Понятия - «четырёхугольник», «разные», «одинаковые», «угол», «сторона».</p> <p>-Практическое задание:</p> <p>- Упражнение «Отгадайте фигуру» (по описанию). Поиск и сравнение четырёхугольников в «геометрическом лесу». Конструирование по схеме «Ёжик».</p>	<p>Обыгрывание построек, беседа.</p>	

СЕНТЯБРЬ	<p>-Сравнение геометрических фигур по форме.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>- Поиск фигур заданной формы. Сопоставление геометрических фигур с предметами окружающего мира аналогичной формы. –</p> <p>-Конструирование по схеме «Ёлочка».</p>	<p>Конструкторские игры, рассматривание образцов.</p>	
ОКТАБРЬ	<p>Понятия - «многоугольник», «разные», «одинаковые», «угол», «сторона».</p> <p>-Практическое задание:</p> <p>- Упражнение «Сконструируй фигуру по схеме» Поиск и сравнение многоугольников в «геометрическом лесу». Конструирование по схеме «Белочка».</p>	<p>Рассматривание и анализ образцов</p>	
НОЯБРЬ	<p>-Чередование геометрических фигур по цвету (3-4цвета).</p> <p>-Практическое задание: Выделение множеств – «многоугольники», «коричневые», «фиолетовые», «белые».</p> <p>-Конструирование лесенки из прямоугольников трёх цветов с помощью чередования.</p> <p>-Конструирование по схеме «Медведь».</p>	<p>Наблюдение за конструкторской деятельностью других детей, самостоятельная игра</p>	

ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none">- Выявление закономерностей.- Чередование фигур по цвету и размеру.- Практическое задание: Конструирование заданных фигур.- Игра «Помощь Дедушке Морозу».	Конструкторские игры, рассматривание образцов.	
----------------	--	--	--

3. Работа с родителями.

№ п/п	Формы педагогической деятельности специалистов с родителями.	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная консультация «Создание условий для развития ребенка дошкольного возраста»	март	Педагог-психолог
	Памятка «Психологическое развитие ребенка 4-5 лет»	август	Педагог-психолог
	Памятка «Развитие познавательных процессов у ребенка среднего дошкольного возраста»	октябрь	Педагог-психолог
2	Памятка «Здоровье ребенка в ваших руках»	март	Воспитатели
	Консультация «Познавательное развитие- это важно»	апрель	
	Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой»	май	
	Практикум «Игры с песком и водой»	июнь	
	Беседа «Формирование моторных навыков»	июль	
	Памятка «Играем с пальчиками»	август	
	Консультация «Как превратить сказку в игру»	сентябрь	
	Рекомендации «Формирование пространственных представлений у детей средствами дидактических игр и упражнений»	октябрь	
	Памятка «Как сказать ребенку слово НЕТ!»	ноябрь	
		декабрь	
3	По дороге в детский сад вместе весело шагать!	февраль	Муз.руководитель
	Музыкально-дидактические игры для родителей с детьми дошкольного возраста, используемые дома.	июнь	
	Развитие музыкальных способностей детей	октябрь	