

Тема – «Шкивы и ремни. Ременная передача». (Подгот.гр.)

Цели – Формирование знания детей о механических передачах (о ременном механизме).

Задачи – Обучающие: формировать знания о ременном механизме, его видах и устройствах, в основе работы которых лежит данный механизм.

Развивающие: Развивать способность планирования этапов создания постройки.

Развивать образное и пространственное мышление.

Воспитательные: воспитывать навыки командной работы

Учебно-методические материалы: Схема сборки модели «Ременная передача», «Конвейерная лента», презентация «Ременная передача».

Техническое оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор, конструктор LEGO WeDo 2.0.

Виды детской деятельности: конструирование, экспериментирование. Игра.

Ход занятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный этап <i>Приветствие в кругу</i>	Приветствие детей. Создание игровой ситуации. Загадывает загадку: «Если мамин модный друг – стразами украшен! Если папе он для брюк- Детям ооочень страшен! - Молодцы, ребята! Правильно, это – ремень. Далее показывает презентацию. Обращают внимание на слайд, на котором изображена игра детей с передачей мяча. После играют в кругу с мячом, передают друг другу, говоря комплимент. Затем педагог просит соединить оба слова: ремень + передача и формулируем словосочетание «ременная передача».	Приветствуют педагога, отгадывают загадку. Играют с мячом И/У «Комплимент другу».

Введение в тему занятия <i>Создание проблемной ситуации</i>	На слайде мальчик Макс, который рассказывает, что ему купили конструктор. Что и как строить он не знает, но хочет построить конвейерную ленту как в супермаркете. Как помочь Максусу?	Слушают Макса, решают, как ему помочь.
Основная часть (15 мин) <i>Практическая деятельность</i>	Педагог наблюдает за деятельностью детей и по необходимости помогает.	Дети по схеме конструируют, программируют модель, запускают в действие
Обсуждай, совершенствуй	-1.Как называется данный механизм? - 2.Как он работает? - 3. Как повысить скорость вращения?	- 1. Ременная передача. - 2.Мотор вращает ось, на которой закреплен шкив. С помощью резинки вращение передается на другой шкив. - 3.Увеличить мощность мотора. Дети экспериментируют с изменением мощности мотора и определяют, какая мощность самая оптимальная , чтобы продукты на ленте в супермаркете двигались плавно и не падали
Подведение итогов (5 мин)	Помогли ли мы Максусу?	Дети делают вывод, что

Рефлексия		необходимо планировать свою деятельность, работать по плану и дружно, уметь договариваться.
-----------	--	--

Планируемые результаты:

Сформированы знания детей о механических передачах (о ременном механизме), его видах и устройствах, в основе работы которых лежит данный механизм.

-Развиты способности планирования этапов создания постройки, образное и пространственное мышление, навыки командной работы