

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 23 «Ромашка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 02.06. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ № 23
Измestьева Т. А. *[Signature]*
Приказ № 56/0 от 02.06. 2025 г.

**КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«РОБОПОМОГАТОРЫ»**

Составитель:
Педагог ДО –
Зоценко Н.Н.

Сухой Лог
2025 г.

Лист оценки образовательных результатов программы.

1 год обучения (5-6 лет), старший возраст.

Условные обозначения: Н Г – начало учебного года, К Г – конец учебного года.

Н – низкий уровень, С – средний, В – высокий.

Фамилия, Имя ребенка	Н Г	К Г	критерии
			Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации.
			Ребенок знаком с основными понятиями, основными компонентами конструктора Малыш- 2, LEGOWeDo 2.0, Brain A.
			У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с конструктором.
			Ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности.
			Задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.
			Пытается самостоятельно придумывать объяснения, технические задачи, может наблюдать, экспериментировать.

2 год обучения (6-7 лет), подготовительный возраст

Фамилия, имя ребенка	Н Г	К Г	критерии
			Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования с Конструктором Малыш 2, LEGOWeDo2.0,Brain A, в познавательно-исследовательской и технической деятельности.
			Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации.
			Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется через разные виды исследовательской, творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании по разработанной схеме самостоятельно и с помощью педагога.
			Ребенок знаком с основными компонентами конструктора Малыш- 2, LEGOWeDo 2.0, Brain A, основными понятиями, применяемые в робототехнике, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
			У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими;
			Ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.
			Ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создает авторские модели роботов, умеет корректировать конструкции и схемы.

Контрольные тесты:

1. Как называется это устройство и для чего его используют?



1. Датчик расстояния

2. Датчик наклона

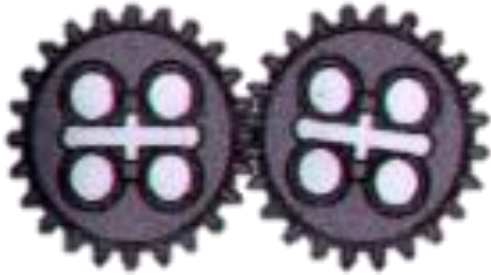
3. Датчик скорости

4. Смарт-Хаб

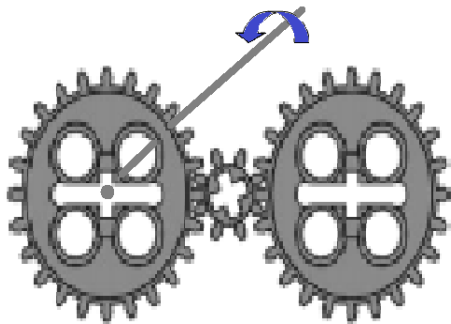
обнаруживает объекты на расстоянии до 15 см

2. В какую сторону вращаются зубчатые колеса?

1. в одну сторону
2. в противоположные стороны

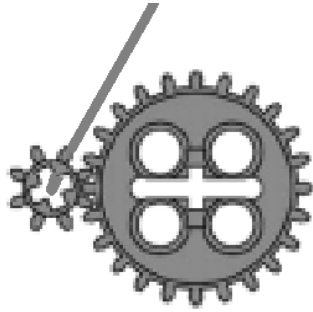


3. Как называются эти зубчатые колеса? (Указать стрелочкой).



ведущее, промежуточное, ведомое.

4. Какая зубчатая передача изображена на рисунке?



1. повышающая
2. понижающая
3. прямая

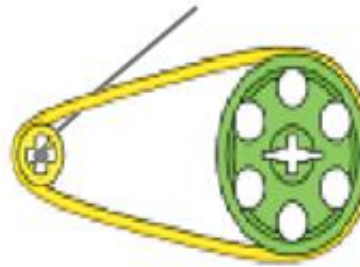
5. Как называется ременная передача?



1. повышающая
2. прямая
3. перекрестная
4. понижающая

6. Модель на картинке используется?

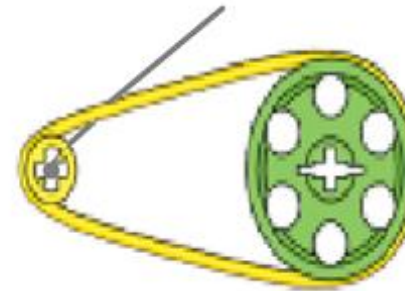
1. для **снижения скорости**
2. для **повышения скорости**



**7. С какой скоростью вращаются шкивы?
Почему?**

1. с **одинаковой**
2. с **разной**

Шкивы вращаются с разной скоростью, т.к. малое колесо успевает сделать больше оборотов, чем большое.



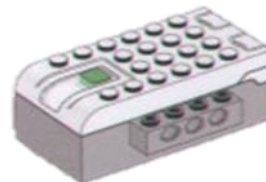
8. Что означает этот блок палитры и для чего он нужен? 1. ждать до...

2. цикл – отвечает за повторение блока программы.



9. Как называется это устройство и для чего его используют?

1. Датчик расстояния
2. Датчик наклона
3. Датчик скорости



4. Смарт-Хаб

СмартХаб используется для связи компьютера с роботом, получает программные строки и исполняет их.

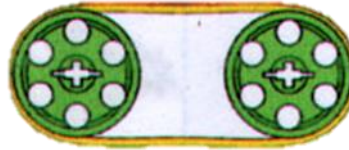
10.Что такое зубчатое колесо?

1. колеса с профилем
2. **диск с зубьями**
3. колесо, насаженное на ось



11. В каком направлении вращаются колеса?

- 1.**в одном направлении**
- 2.в противоположных направлениях



12.Как называются блоки палитры?

Блок «Мотор против часовой стрелки» -



Блок «Мотор по часовой стрелке»



Блок «Включить мотор на....»



Блок «Выключить мотор»

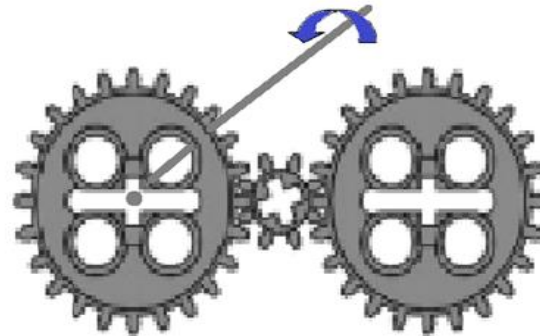


Блок «Звук»



12. С какой скоростью крутятся все три зубчатые колеса?

-крайние колеса вращаются с одинаковой скоростью, промежуточное малое – быстрее.



14.Что делает мотор?

- Включается и вращает ось.



15.РАСШИФРУЙ ПРОГРАММУ:



Мотор включается и крутится по часовой стрелке. Программа ожидает одну секунду, после чего выключает мотор.



Мотор вращается по часовой стрелке, воспроизводится заданный звук, затем мотор выключается



Программа вращает мотор, выводит на экран «abc», ждет 1 секунду, останавливает мотор и проигрывает мелодию.



Программа запускает мотор по часовой стрелке на 2 секунды, после чего программа запускает мотор в обратном направлении и вращает его так же 2 секунды. Данный алгоритм будет выполняться бесконечное количество раз (так как программа заключена в цикл), пока пользователь не остановит программу.