

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего МБДОУ №23

Измestьева Т.А.

«2» июля 2025г.

План самообразования

«Формирование представлений о малой родине
у дошкольников 4-5 лет через разные виды деятельности»

Воспитатель:
Баскакова И.А.

2025-2026гг.

Актуальность

Малая Родина. У каждого человека она своя, но для всех является той путевой звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать всё. Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звёзды детства,- именно это необходимо каждому человеку.

Согласно требованиям ФОП ДО ориентирована на приобщение детей к традициям духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Одной из форм достижения патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю.

К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека».

История, культура и традиции родного края - это своеобразный *«родительский сундучёк»*. Это - совокупность наследства, оставленного нам предками. Это - живая легенда и бабушкины рассказы, обычаи родного края и богатства недр, полей, лесов, трудовые деятельности и ратные свершения отцов и дедов. Это - опыт хозяйственного освоения края и его вековая культура. Это - то самое наследство, которое мы должны не только использовать по назначению в жизни, а беречь, как зарницу ока, развивая и распространяя её среди потомков. Это, прежде всего, золотой запас нашей духовности. Это - сокровище на века, залог нашего суверенитета в глазах других народов. Всем известно, что формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желание трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатства.

В ФОП ДО п.15.3.2. к 5 годам отмечается, что ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, назывании населённого пункта, улицы, некоторых памятных местах. Именно поэтому мы обратились к нравственным ценностям, культуре города Сугой Лог. Мы, конечно же, относимся с любовью к людям всех национальностей, но и считаем, что человек, живущий на родной земле, обязан знать её культуру и историю. Воспитывать в ребёнке гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родному городу, родной природе, семье, нужно с раннего детства. В настоящее время предлагается много путей и способов, но нельзя забывать о том, что

патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями. Мы живём и работаем на Сухоложской земле, которая богатая своими обычаями и традициями. И мне захотелось помочь детям узнать, чем красив и богат наш город. Сухой Лог (села Знаменское, Шата), особо выделив характерные только для данной местности особенности, доступно показать красоту и особенности родного села. Впечатления, полученные в детстве, человек пронесёт через всю жизнь. Пусть же из ярких впечатлений наших детей станет знакомство со своей малой Родиной.

Цель: Повышение собственной педагогической компетентности в вопросах формирования представлений о малой родине 4-5 лет через разные виды деятельности.

Задачи:

Работа с детьми:

1. Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям.
2. Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
3. Расширить представления о том, что делает малую родину, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
4. Содействовать проявлению инициативности и желание принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях.
5. Формировать у детей представление о символике родного города (*герб, флаг, гимн*).
6. Развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.
7. Проведение диагностики на начало и конец учебного года.

Работа с родителями:

1. Довести до родителей важность темы.
2. Выявление степени заинтересованности по данному направлению работы с детьми.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
4. Повысить компетентность родителей в значимости представлений о малой родине через разные виды деятельности.

Работа педагога:

1. Изучить учебную, справочную и научно - методическую литературу по данной теме.

2. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями по данному направлению.

3. Отобрать из массы впечатлений, получаемых ребёнком, наиболее доступные ему: (природа и животные дома, детского сада, родного края, труд людей, традиции, общественные события и т. д.).

4. Подобрать и изготовить дидактические игры по патриотическому воспитанию.

5. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

Источники самообразования:

Литература (методическая, художественная, интернет - ресурсы, медиа - информация на различных ресурсах, мероприятия по обмену опыта.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение опыта работы на муниципальном уровне и федеральном уровне (интернет - сообществах).

2. Совместное изготовление новых игровых пособий по патриотическому воспитанию.

3. Совершенствовать системы взаимодействия с родителями в процессе работы.

Планируемые результаты:

1. Продолжать работу по теме «Формирование представлений о малой родине у дошкольников»

2. Изучить новинки методической литературы.

3. Продолжать способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Дата начала работы на темой: сентябрь 2025

Предположительная дата окончания: май 2026

План работы

Сентябрь

- Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.
- Выявление уровня развития познавательной активности у детей.
- Выявление степени заинтересованности по данному направлению работы с детьми.
- Проведение первичной диагностики.
- Анкетирование родителей.

Октябрь

- Обсудить понятия «семья», «мой дом».

- Знакомство с дидактическими играми по патриотическому воспитанию.
- Привлечение родителей к созданию игр своими руками.
- Беседа на тему: «Моя семья», «Мой дом - моя крепость».
- Рассматривание уголка в группе «Моя родина - Россия».
- «Рисуя Родину»

Ноябрь

- Уточнить представление о семье о её членах, имена, профессии.
- Привлечение родителей и созданию альбома «Кем работает мама»
- Беседа на тему: «Профессии наших мам»
- Изготовление альбома «Кем работает мама»
- Изготовление открыток для наших мам.
- Организация чаепития с мамами, посвященное празднику «День Матери».

Декабрь

- Расширять кругозор о многообразии родного города.
- Беседа на тему: «Город, в котором я живу».
- Продуктивная деятельность (рисование) «Моя улица». Выставка рисунков «Моя улица».
- Конструирование «Мой дом».

Январь

- Ознакомление детей с символикой города.
- Расширять кругозор о многообразии природы родного края через восприятие художественной литературы.
- Развивать взаимоотношения детского сада и семьи.
- Формировать у детей представления о защитниках русской земли - богатырях.
- Продуктивная деятельность (рисование) «Герб моего поселения». Выставка рисунков.
- Фотовыставка «Мой любимый город».

Февраль

- Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие «защитники Отечества».
- Воспитывать стремление делать что - то для других, формировать умение объединяться в работе со сверстниками.
- Привлечение родителей к изготовлению альбома «Военная техника».
- Беседа на тему: «Наша армия»
- Коллективная работа по аппликации «Танки»
- Изготовление тематического альбома «Военная техника».

- Сбор фотографий: пап, дедушек, братьев.
- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников.
- Подбор картинок на тему: «Военная техника». Оформление стенгазеты с поздравлением.
- Выставка коллективной работы. Коллаж «Мой папа и дедушка служили в армии»

Март

- Ознакомление детей с обычаями, обрядами и традициями русского народа.
- Развивать умение играть дружно, всем вместе.
- Дать представление о значимости праздника.
- Развивать эстетические чувства, представление о красоте. Показ презентации.
- Русские народные игры с мячом.
- Ознакомление детей через показ презентации, как праздник - 8 марта празднуют в других странах.
- Продуктивная деятельность (рисование) «Букет для мамы». Выставка рисунков.
- Внесение картотеки русско - народных игр.

Апрель

- Знакомство с достопримечательностями города, подвести к пониманию того, что люди, которые строили город очень старались и хорошо выполнили свою работу.
- Закрепить знания о наземном виде транспорта.
- Привлечение родителей к созданию альбомов своими руками «Достопримечательности родного города»
- Воспитывать любовь к родной литературе и природе своего края, что является первой ступенькой воспитания любви к родине.
- Беседа на тему: «Достопримечательности села»
- Экскурсия по любимому селу «На чём можно путешествовать».
- Изготовление тематического альбома «Достопримечательности родного села».

Май

- Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.
 - Беседа на тему: «Праздник День победы».
 - Продуктивная деятельность (рисование) «Празднично украшенный дом».
- «Наши успехи».*
- Акция «Посади цветок».
 - Рассматривание картинок на тему: «Праздник День победы».
 - Проведение анкетирования по итогам года.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
3. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124»;
4. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. Издательство Мозаика Синтез Москва 2016
5. Л. В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. Издательство Мозаика Синтез Москва 2006
6. О. Д. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа. Издательство Мозаика Синтез Москва 2016
7. Журнал «Ребёнок в детском саду».
8. Журнал «Дошкольное воспитание».
9. Р. С. Буре «Социально - нравственное воспитание дошкольников».
10. И. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России»
11. Н. Н. Леонова, И. В. Неточаева «Живая память России»
12. Н. Ю. Белая «Моя малая родина»
13. С. И. Семенака «Уроки Добра»
14. И. Л. Шестернина «Русский фольклор».
15. Русская классическая литература, классическая детская литература.