

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

**План работы по самообразованию
на 2025-2026 уч.г.**

Тема: «Работа с одаренными детьми»

Педагог-психолог: Носкова Т.В.

г.Сухой Лог

2025 г.

Актуальность темы:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах работы с одаренными детьми.

Одаренные дети в ДОУ- это особая категория детей, которая отличается от своих сверстников большей потребностью в получении новой информации, более высоким уровнем обучаемости и возможностью быстро и легко усваивать новый материал.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие работу с одаренными детьми;
2. Изучить современные подходы к организации психологической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО;
3. Повысить свой профессиональный уровень через обучение на курсах, семинарах, вебинарах;
4. Повысить качество эффективности психолого-педагогического сопровождения;
5. Апробация современных методов в коррекционно- развивающей работе с одаренными детьми ;
6. Обобщение и распространение своего опыта среди образовательного сообщества.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Ожидаемые результаты: обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых знаний, ознакомление с новыми приемами и методами в работе с одаренными детьми .

Источники самообразования: изучение методической литературы, курсы повышения квалификации, интернет-ресурсы, методические объединения.

Форма самообразования: индивидуальная.

Срок реализации: 2025-2026 уч.г.

План самообразования на 2025-2026 уч.г.

Информационно-подготовительный этап				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой документации	сентябрь-октябрь	Владение нормативно-правовой базой, касающихся одаренных детей .
2.	Знакомство с опытом других педагогов.	Изучение опыта педагогов-психологов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным на официальных сайтах, публикациях в периодических печатных и электронных педагогических изданиях.	В течение года	Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег.
3.	Курсы повышения	Повышение	В течение года	Получение

	квалификации	профессионального уровня в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями		удостоверения о прохождении КПК
Практический этап				
1.	Составление игр и упражнений	Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и на индивидуальных занятиях	В течение года	Картотеки игр и упражнений
2.	Разработка памяток и рекомендаций	Разработка и создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей	Октябрь-ноябрь	Памятки и рекомендации
3.	Подготовить консультации по теме	Составление и оформление консультации на тему	Декабрь, апрель	В чате групп, на сайте ДОУ
4.	Создание методических пособий, атрибутов	Изготовление методических пособий, игр, которые можно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с особыми образовательными потребностями	Сентябрь-декабрь	Готовый дидактический материал
5.	Участие в работе методических объединений, ассоциациях	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях и в роли слушателя	В течение года	Обогащение знаний по теме
6.	Работа с программой «Маленький эрудит»	Корректировка программы работы с одаренными детьми	Август	Готовая программа
7.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинары, семинары по теме	В течение года	Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми
Итоговый этап (отчет)				
1.	Создание и ведение раздела «Работа с одаренными детьми на сайте	Оказание методической и консультативной помощи родителям	В течение года	Методические пособия, игры, консультации
2.	Трансляция обобщенного опыта работы в форме презентации,	Представление педагогического опыта, наработок коллегам в ДОУ	Март-май	Презентации, мастер-класс, семинар-практикум

	выступлений, мастер-классов			
--	--------------------------------	--	--	--

Литература:

- 1.Блинова В.Л., Блинова Л.Ф. Детская одаренность: Теория и практика: учебно-методическое пособие.- Казань:ТГГПУ, 2010.-56 с.
- 2.Дьячкова М. А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях : учебное пособие. – Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2015. – 178 с
- 2.Платонова С.М. Детская одаренность, Учебно-методическое пособие.- Санкт-Петербург, 2010.