

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждаю:

И.о.Заведующего МБДОУ № 23

Изматьева Т.А.

«22» июня 2025 г.

**План работы с родителями  
педагога-психолога Носковой Т.В.  
на 2025-2026 учебный год**

Сухой Лог  
2025 г.

Ребенок растет и развивается в семье, получает “из уст матери” определенную сумму знаний, которая является основой формирования в детском сознании понимания особенностей окружающего пространства, навыков самообслуживания, взаимоотношений с детьми. Воспитательная работа родителей в семье-это прежде всего- самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать своего ребенка таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ребенком. Но не все в семье реализуют в полной мере весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют этого делать, третьи не понимают зачем это необходимо. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь. Сотрудничество семьи и педагога является необходимым условием успешного коррекционно -воспитательного воздействия на развитие ребенка.

Задачами консультативно- просветительской и профилактической работы с родителями являются:

- профилактика вторичных, третичных нарушений в развитии ребенка;
- профилактика перегрузок, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в образовательном учреждении и дома;
- оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;
- выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития;

| №  | Формы и методы работы                 | Направления, тематика, содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки проведения                              |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Анкетирование                         | Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка с целью повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительные)                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                      |
| 2. | Консультации для родителей            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития познавательных процессов детей дошкольного возраста на всех возрастных этапах;</li> <li>- Создание условий для развития детей в домашних условиях;</li> <li>-»Полезные и вредные привычки у дошкольника»</li> <li>- Готовность детей к школьному обучению;</li> </ul> | Октябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март<br><br>Май |
| 3. | Беседы                                | - Установление доверительных отношений педагогом-психологом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                      |
| 4. | Выступления на родительских собраниях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги адаптации детей в группе раннего возраста;</li> <li>- Особенности готовности детей к школьному обучению;</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Октябрь<br><br>Сентябрь                       |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                              |                           |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- Результаты готовности детей к школьному обучению.</li> </ul>                                            | В течение года<br><br>Май |
| 5. | Практические мероприятия                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг с педагогами и родителями в рамках «Недели психологии»;</li> <li>- Мастер-класс «Игры да развития познавательных процессов в домашних условиях».</li> </ul> | Февраль<br><br>Ноябрь     |
| 6. | Наглядная информация<br>Памятки для родителей | - «Адаптация детей к ДОУ»;                                                                                                                                                                                   |                           |