

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23

Р.М. Кадырова
Р.М. Кадырова

Приказ № 66/О от 10.06.2024

План работы по самообразованию на 2024-2025 учебный год

Тема: «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»

Педагог-психолог: Носкова Т.В.

Сухой Лог, 2024

Актуальность темы:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает всех детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Общепринятый термин «дети с особыми образовательными потребностями», это дети, которые имеют особенности в развитии. Это может относиться и к одаренным детям, и с нарушением в поведении, педагогически запущенным детям, леворуким, детям с инвалидностью, нуждающимся в индивидуальных образовательных маршрутах.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие работу с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Изучить современные подходы к организации психологической деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО;
3. Повысить свой профессиональный уровень через обучение на курсах, семинарах, вебинарах;
4. Повысить качество эффективности психолого-педагогического сопровождения;
5. Апробация современных методов в коррекционно- развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
6. Обобщение и распространение своего опыта среди образовательного сообщества.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Ожидаемые результаты: обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых знаний, ознакомление с новыми приемами и методами в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Источники самообразования: изучение методической литературы, курсы повышения квалификации, интернет-ресурсы, методические объединения.

Форма самообразования: индивидуальная.

Срок реализации: 2024-2025 уч.г.

План самообразования на 2024-2025 уч.г.

Информационно-подготовительный этап				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой документации	сентябрь-октябрь	Владение нормативно-правовой базой, касающихся детей с особыми образовательными потребностями.
2.	Знакомство с опытом других педагогов.	Изучение опыта педагогов-психологов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным	В течение года	Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т. д. на основе

		на официальных сайтах, публикациях в периодических печатных и электронных педагогических изданиях.		опыта коллег.
3.	Курсы повышения квалификации	Повышение профессионального уровня в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	Получение удостоверения о прохождении КПК
Практический этап				
1.	Составление игр и упражнений	Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и на индивидуальных занятиях	В течение года	Картотеки игр и упражнений
2.	Разработка памяток и рекомендаций	Разработка и создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей	Октябрь-ноябрь	Памятки и рекомендации
3.	Подготовить консультации по теме	Составление и оформление консультации на тему	Декабрь, апрель	В чате групп, на сайте ДОУ
4.	Создание методических пособий, атрибутов	Изготовление методических пособий, игр, которые можно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с особыми образовательными потребностями	Сентябрь-декабрь	Готовый дидактический материал
5.	Участие в работе методических объединений, ассоциациях	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях и в роли слушателя	В течение года	Обогащение знаний по теме
6.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинары, семинары по теме	В течение года	Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми
Итоговый этап (отчет)				
1.	Создание и ведение раздела «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» на сайте	Оказание методической и консультативной помощи родителям	В течение года	Методические пособия, игры, консультации

2.	Трансляция обобщенного опыта работы в форме презентации, выступлений, мастер-классов	Представление педагогического опыта, наработок коллегам в ДОУ	Март-май	Презентации, мастер-класс, семинар-практикум
----	--	---	----------	--

Литература:

1. Автономова О.В. Программа психологической помощи родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вместе».
2. Байбородова Л.В. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для вузов/Л.В.Байбородова (и др.); под редакцией Л.В.Байбородовой-Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Макарьев И.С. «Краткий словарь системы понятий инклюзивного образования»,Спб.: «Охтинский колледж», 2015.-84.