

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 23
Р.М. Кадырова
« 10 » сентября 2025г.

**ДНЕВНИК НАСТАВНИКА
В МОДЕЛИ «НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ»**

Носковой Т.В. (педагог-психолог МБДОУ № 23)
с молодым специалистом
Кудриной М.С. (педагог-психолог МАДОУ № 44)
на 2025- 2026 гг.

Актуальность

В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи опыта.

Наставничество - отношения, в которых опытный помогает менее опытному человеку усвоить определенные компетенции.

Наставничество- это индивидуальная воспитательная работа с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа в педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы

Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь, повышение профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи:

1. Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Основные принципы работы с молодым специалистом:

- ❖ Уважения и доверия
- ❖ Непрерывности
- ❖ Сотрудничества
- ❖ Индивидуализации
- ❖ Открытости
- ❖ Компетентности
- ❖ Соблюдения норм профессиональной этики

Планируемый результат:

Молодой специалист

- Овладеет компетентностями в области ведения документации педагога-психолога
- Приобретет опыт ведения коррекционно-развивающей работы
- Приобретет опыт диагностической работы
- Повысит компетентность в вопросах работы с семьей

Дорожная карта

№	Содержание работы	Месяц
1.	Составление дорожной карты, утверждение у старшего воспитателя(наставника)	Январь 2025 г.
2.	Изучение наставляемым лицом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации	Январь 2025г.
3.	Мотивировать Наставляемое лицо на работу над повышением профессионального мастерства, овладением практическими навыками по занимаемой должности; демонстрировать наставляемому лицу передовые методы и формы работы	Январь 2025 г.
4.	Ознакомление с ведением документации педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении	Февраль 2025 г.
5.	Освоение и совершенствование навыков профессионального мастерства	В течение всего периода
6.	Индивидуальное консультирование педагога	(По запросам)
7.	Сопровождение в участии в конкурсах	В течение всего периода
8.	Совместное проведение мероприятия	1 мероприятие в квартал
9.	Привлекать Наставляемое лицо к участию в общественной жизни, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора	В течение всего периода
10.	Составление отчета по реализации дорожной карты наставничества	Декабрь 2026 г.

« 10.01 » *Т.В.* (подпись наставника) *Носкова Т.В.*

« 10.01 » 2025 *М.С.* (подпись наставляемого) *Кудрина М.С.*