

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №23

Р.М. Кадырова

Приказ № 28/0 от 02.09.2024

Проект

«Осень золотая»

в младшей группе

Воспитатели:

Солдатова К.В.,

Баскакова И.А.

г.о. Сухой Лог, с. Знаменское, 2024г

Информационная карта проекта

Название проекта: «Осень золотая!»

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст — самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.

Задачи проекта:

Образовательные:

познакомить детей с понятием «время года — осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
расширять и активизировать словарный запас детей;
формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);

Продукты проекта:

1. Выставка детских работ
2. Коллективная работа «Осеннее дерево»
3. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»
4. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

Этапы проектной деятельности:

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом;
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта;
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
4. Изготовление дидактических игр и пособий;
5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме.

2 этап Основной:

Виды деятельности	Название видов деятельности
Игровая деятельность	
Сюжетно-ролевые игры	«Оденем куклу на прогулку» «Сварим суп из овощей» «Магазин овощей»
Дидактические игры	«Какое время года» «Найди такой же листик» «Чудесный мешочек» «Что растет на грядке» «Собери картинку (разрезные овощи)»
Коммуникативная деятельность	
Беседы	«Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода» «Дары осени» «Как изменилась одежда людей»
Рассматривание картин	«Прогулка в лесу» «Уборка урожая»
Составление рассказа по картинке	«Осень в лесу»
Загадки об овощах	
Двигательная деятельность	
Подвижные игры	«Солнышко и дождик» «У медведя во бору» «Листопад» «Урожай»

Пальчиковые игры	«Вышли пальчики гулять» «Мы капусту рубим» «Грибы»
Физминутки	«Мы листики осенние» «Ветер дует нам в лицо» «Ходит осень по дорожке»
Изобразительная деятельность	
Рисование	«Разноцветные листья»
Лепка	«Овощи» «Грибочки»
Аппликация	«Осеннее дерево»
Восприятие художественной литературы	
Чтение художественной литературы	А. Блок «Зайчик» З. Александрова «Дождик» А.К. Бальмонт «Осень» А. Плещеев «Осень наступила» А. Босев «Дождь» Ю. Тувим «Овощи» Русская народная сказка «Вершки и корешки»
Загадки	
Экскурсии и целевые прогулки	
Прогулки по территории детского сада	Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада

3 этап Заключительный:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.
2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.