

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 23 "Ромашка"

УТВЕРЖДАЮ:



**Проект «День Защитника Отечества!»
в средней группе**

Воспитатели: А.В Женчук

О.Б.Мельникова

2025 г.

Тип проекта: познавательный, творческий,

Продолжительность: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта: Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участие родителей в реализации проекта: Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

План реализации проекта:

1. Беседа «Защитники Отечества».
2. Чтение стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная».
3. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?».
4. Слушание патриотической песни «Бравые солдаты».
5. Изготовление подарков для пап.
6. НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества».
7. НОД по художественно-эстетическому развитию «Танк» (рисование)
8. НОД по художественно-эстетическому развитию «Военный самолет» (лепка).
9. Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».
10. Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».
11. Дидактические игры «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии».
12. Физкультминутки «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».
13. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества».
14. Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии;
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;

- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Стратегия осуществления проектной деятельности:

Данный проект осуществляется в рамках средней группы, в совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

Приложения № 1

Беседа «Защитники Отечества».

Цель: Формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- уточнить представления детей о родах войск.
- развивать память, воображение.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Ход беседы.

Воспитатель: 23 февраля вся страна отмечает День защитника Отечества. А вы знаете, кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воинах нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике, о том, какая это особая честь - нести службу в её рядах. Есть такая профессия - Родину защищать.

Наша армия сильна.

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.

Ведь она во все года нам,

Очень сильно всем нужна!

На границе беспрерывно

Пограничники стоят,
Встретят первыми опасность,
И конечно защитят!
Если с воздуха прорвется,
Не дай бог какой-то враг,
Его встретит авиация,
Уничтожив в пух и прах!
На море тоже все надежно,
ВМФ наш лучше всех,
С корабля противник залпом,
Будет поражен в момент!
Артиллерия, пехота,
Инженерные, спецназ,
Нас надежно охраняют,
Каждый день и каждый час!

Воспитатель: В армии есть различные рода войска - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные силы и военно-морские силы. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Приложение № 2

Физкультминутка «Пилоты».

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

Воспитатель: Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда

армия в мирное время? (ответы детей)

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей)

- Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

- Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

(ответы детей)

- Да, они должны быть сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

- А чтобы такими стать, что нужно делать? (ответы детей)

- Правильно тренироваться.

Приложение №3

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

Приложение № 4

Конспект по художественно-эстетическому развитию.

Рисование «Танк»

Программное содержание: Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Расширить знания, о родах войск. Развивать воображение, самостоятельность, расширять кругозор. Расширять представление о Великой Отечественной войне, о священном Дне Победе. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Материалы и оборудование: Альбомные листы, цветные карандаши, иллюстрации с изображением танка, музыкальное сопровождение (песня военных лет «*Броня крепка и танки наши быстры*»).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение В. Степанова

«*Наша Армия*», прочтет его Егор.

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят березы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

Ребята, а кто защищает нашу страну?

Ответы детей: (Солдаты).

Воспитатель: А как защищают солдаты нашу Родину?

Ответы детей: (Они плавают на кораблях, летают на самолетах и т. д.)

Воспитатель: Правильно ребята, солдаты следят за тем, чтобы враг не проник на нашу территорию.

А на чем еще могут передвигаться солдаты, кроме кораблей и самолетов?

Ответы детей: (На **танках**).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла, это игрушечная военная техника. Такая техника помогла солдатам во время войны победить врагов. Посмотрите, какие машины вы знаете?

Ответы детей: (самолёты, **танки**, грузовики, вертолет).

Воспитатель: Ребята, вам понравились эти машины? (Да)

– А как можно одним словом назвать, какие это машины? (военные).

Воспитатель: Ребята скоро наша страна будет отмечать великий праздник. Какой, кто скажет?

Ответы детей: 9 мая - День Победы!

Воспитатель: Правильно, ежегодно 9 мая наша страна отмечает День Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне, которая длилась с 1941 года по 1945 год. В этот день поздравляют участников войны – ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага (партизаны, и тех, кто создавал **танки и самолеты**, снаряды и патроны, приближая День Победы в нашем тылу. Это праздник со слезами на глазах: мы радуемся Победе и печалимся о погибших людях.

80 лет назад, 22 июня 1941 года немецкие захватчики напали на нашу страну, они разрушали города, сжигали села, убивали людей. Вражеские самолеты бомбили наши города и деревни. Фашисты хотели уничтожить нашу Родину, но у них ничего не вышло. Люди встали на защиту своей страны. Советские солдаты проявили героизм и мужество, с помощью военной техники (*которую мы с вами рассматривали*) они победили. Враг был разбит!

Воспитатель: Ребята послушайте еще одно стихотворение.

Грозный танк в броне тяжелой

Встал на площади горой

Сколько страшных битв прошел он

Вел его танкист герой.

Воспитатель: Ребята, а кто управляет танком?

Ответы детей: Танком управляет танкист.

Воспитатель: Танкисты идут в бой в танках, защищенных толстой броней. Танки вооружены пушками и пулеметами.

Воспитатель: Ребята, а кто находится внутри танка?

Ответы детей: командир, стрелок, механик.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать ТАНК, давайте рассмотрим его.

Составные части танка? (*корпус, башня, пушка, гусеницы*).

Давайте проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Победа!»

Мы празднуем Победу! Шагают на месте.

Салют! Салют! Салют! Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем

Кругом цветы весенние Руки на пояс, повороты туловища,

Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют, Приседания с выставлением ног вперед.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные Вдох, круговое движение руками, изображая

Живут, живут, живут! земной шар.

Воспитатель: Проходите на свои места, начинаем рисовать. Вспоминаем составные части танка:

Танк состоит из гусениц, корпуса и башни. Каким цветом танк (*зеленый, камуфляжный*).

Воспитатель показывает последовательность выполнения рисунка на доске.

Сначала мы рисуем основу, гусеницы у танка.

Потом рисуем броню - проведем линии, которые будут соединять ее с основой танка.

Дальше начнем рисовать башню танка. Для этого нарисуем прямоугольник с двумя закругленными краями.

Затем прибавим к башне трубу (*дуло*) для будущей пушки танка.

Теперь нам нужно нарисовать колеса в гусеницах, их шесть, но у вас может быть и больше, а может и меньше, это зависит от размера рисунка вашего танка.

По желанию можно украсить свой танк - красной звездой.

Самостоятельная работа детей.

- Молодцы, ребята! Какие рисунки у вас красивые получились. Хорошо поработали! Вместе с детьми, отметить, что все очень старались, рисовали аккуратно, с любовью.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас получился танк, а вам он нравится?

Рефлексия:

Давайте покажем друг, другу какие рисунки у вас получились?
МОЛОДЦЫ! Все справились с заданием.

Приложение №5

Лепка «Военный самолет»

Задачи :

- формировать представление детей об армии, родах войск ;
- учить лепить самолёт в технике пластилинографии;
- развивать мелкую моторику кистей рук, используя имеющиеся приёмы и навыки работы с пластилином;
- воспитывать у детей патриотические чувства и желание стать защитниками Родины.

Материал:

- пластилин;
- дощечки для лепки;
- предметные картинки с изображением военной техники.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям вспомнить к какому празднику они готовятся и читает стихотворение.

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!

2. Беседа

Воспитатель: Очень скоро вся наша страна будет праздновать очень важный праздник - День Защитника Отечества! В этот день все поздравляют тех, кто защищал и защищает нашу Родину от врагов. А вы знаете, кто нас защищает, кто такие защитники? (ответы детей: солдаты, полиция)

Правильно, защитник тот, кто помогает слабому, если его обижают. В защите нуждается и наша страна. Нас и свою страну защищает Армия.

Защитники готовы в любой момент отстоять свои рубежи на земле, на воде и в небе. Кто нас защищает на земле? (ответы детей)

Кто нас защищает на море? (ответы детей)

Кто нас защищает в небе? (ответы детей)

В этот день принято дарить подарки. Мы с вами тоже приготовим подарки для наших пап и дедушек, которые тоже служили в Армии и были защитниками.

Отгадайте- ка, ребята,
Что за стальная птица,
В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

Дети : самолёт.

(Дети находят самолёт на картине, рассматривают, отмечают характерные особенности. Воспитатель проводит игру, дети выполняют движения согласно тексту и садятся на свои места.)

Руки сделали в разлёт_ получился самолёт.

Мах крылом туда - сюда,

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи.

И на друга посмотри.

Опускайся быстро вниз,

На посадку ты садись.

Заключительная часть

Анализ готовых работ. Организация выставки.

Самолёт парит как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днём и ночью,

Наш солдат - военный лётчик!

Приложение № 6

Фотозона «23 Февраля» ----- фотосессия

Приложение № 7

Открытки для пап