

**Викторина «Добрый доктор»
среди дошкольных образовательных учреждений № 23, № 27, №45
в рамках совместного инновационного проекта «Добрый доктор»**

Цель: Закрепить полученные знания о строении человеческого тела в игровой форме; формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни; желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека.

Задачи

- Познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи, воспитывать желание быть здоровым.
- Закрепить название частей тела человека
- Закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье;
- Развивать сенсорные навыки: внимание, память, мыслительную деятельность детей и способность к умозаключениям.
- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения.
- Побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.
- Воспитывать положительную эмоциональную отзывчивость на просьбу о помощи, желание помочь.
- Вызывать у детей положительные эмоции во время игры.

Материал: набором медикаментов (шприц, термометр, йод, вата, жгут, фанендоскоп, бинт, шпатель медицинский, лейкопластырь) и волшебный мешочек, колпак медицинский 3 шт + очки 3 шт, набор картинок «Если малыш поранился», бинты 12 шт, носилки 3 шт, плюшевые зайчики 3 шт, обруч, корзинки 3 шт, картинки «Режим дня», карточки с опасными ситуациями, муляжи овощей и фруктов, муляжи вредных продуктов, музыка для танца, настольные звоночки 3 шт, аудиоколонка с флешкой.

Дипломы 3 штуки (по номинациям), сок 0,2 коробочка на каждого ребенка.

Домашнее задание - придумать название и девиз команды.

Ход викторины:

Здравствуйте, участники игры! Мы с вами устроены одинаково, но все равно мы такие разные! Так давайте разберемся, как мы устроены и что надо делать, чтобы сохранить своё здоровье! Начинаем нашу викторину.

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД (НАЗВАНИЕ И ДЕВИЗ)

1 РАУНД: «Я и моё тело» (используем звонок).

Вопросы для первой команды:

- 1 - Какой орган человека называют мотором? (сердце)
- 2 – Какого цвета у человека кровь (красная)
- 3 - Что лечит врач стоматолог? (зубы)

4 - Каким органом нашего тела мы слышим? (ухо)

Вопросы для второй команды

1 – Где расположены рот, нос, глаза? (лицо)

2 - Их у человека 20? (пальцы)

3 - Кости все вместе это? (скелет)

4 - Какой орган человека называют «командным пунктом»? (Мозг)

Вопросы для третьей команды:

1 - Что носит человек много лет, а счета им не знает? (волосы)

2 - Что лечит врач – окулист? (глаза)

3 - Всегда во рту, а не проглотишь? (язык)

4 - Чем покрыто тело человека от макушки до кончиков пальцев? (кожа)

Дидактическая игра «Если это, то ...» (Назови следствие)

Вам необходимо закончить начатое мной предложение:

Вопросы для 1 команды:

1.Если не умываться, то...

2.Если не причесываться, то...

3.Если не стричь ногти, то...

Вопросы для 2 команды:

1.Если есть одни сладости, то...

2.Если целый день смотреть телевизор, то...

3.Если во время еды разговаривать, то...

Вопросы для 3 команды:

1.Если в холодную погоду ходить раздетым, то...

2.Если зимой лизать сосульки и есть снег, то...

3. Если не чистить зубы, то...

❖ **ФЛЕШМОБ «Арамзамзам»** - подвижный танец повтори

2 РАУНД: «ЗОЖ».

Игра «Здоровое питание».(играем со звоночками)

Каждой команде предлагаются вопросы, на которые необходимо дать ответ.

Вопросы для 1 команды

1. Что делают из молока? (*кефир, творог, сметану, сыр, масло, йогурт*)

2. Что лишнее: картофель, яблоко, огурец, капуста? (*яблоко*)

3. Сок из винограда какой? (*виноградный*)

4. Банан, апельсин, груша, яблоко – это ... (*фрукты*)

5. Суп из молока какой? (*молочный*)

Вопросы для 2 команды.

1. Что можно приготовить из овощей? (*винегрет, салат, и т.д.*)

2. Когда мы завтракаем? (*утром*)

3. Помидор, огурец, капуста, свекла – это...(*овощи*)

4. Третье блюдо на обед? (*компот*)

5. Полезный продукт, который получают от коровы? (*молоко*)

Вопросы для 3 команды

1. Что делают из муки? (*хлеб, пироги, печенье и т.д.*)

2. Сок из сливы какой? (*сливовый*)
3. Что лишнее: яблоко, огурец, банан, груша? (*огурец*)
4. Когда мы ужинаем? (*вечером*)
5. Продолжи: овощи и фрукты - ... (*полезные продукты*)

Игра «Если хочешь быть здоров – соблюдать режим готов?»

У каждой команды набор картинок «Режим дня». Необходимо разложить изображения действий, которые мы совершаем каждый день в детском саду, по порядку.

Игра – «Найди пару».

Правило: Перед вами карточки с опасными ситуациями для здоровья, надо объединить их в пары и объяснить, чем опасна ситуация.

❖ Игра «Полезные продукты» (подвижная игра с предметами)

Правило: Каждый член команды бежит к обручу и выбирает из него один полезный продукт и возвращается к своей команде, передавая эстафету другому. Побеждает та команда, когда у всех игроков в руках будет по одному предмету.

3 РАУНД: «Мы – врачи»

Игра «Расскажи, что для чего нужно».

Задание: достать из «волшебного мешочка» предмет и рассказать о его назначении и применении.

1. **Что это? - йод и зеленка**

Для чего они нужны?

Ответ - для обработки ран;

2. **Что это? - лейкопластырь**

Для чего он нужен?

Ответ - защищает порезы и раны, чтобы туда не попали микробы и грязь;

3. **Что это? – бинт**

Для чего он нужен?

Ответ - для перевязки ран.

4. **Что это? - жгут**

Для чего нужен жгут?

Ответ - для остановки кровотечения.

5. **Что это? - вата**

Для чего она нужна?

Ответ – приложить к ранке.

6. **Что это? – термометр**

Для чего он нужен?

Ответ – для измерения температуры

7. **Шприц**

8. **Шпатель медицинский**

Для чего он нужен?

9. Фанендоскоп

Для чего он нужен?

Игра «Малыш поранился». (будет по 3 ситуации на каждую команду)

Задание: Предлагается рассмотреть картинки и расположить их в правильном порядке.

Игра: «Перебинтуй раненого»

Ситуация: – У нас трое пострадавших с большими царапинами, как вы думаете, как мы можем помочь пострадавшим? Правильно наложить повязку на место раны.

Задание: Выбрать 1 пострадавшего и перебинтовать его.

❖ **Игра: «Перенеси пострадавшего» (Носилки и зайцы)**

Ситуация:... И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчика мой!»..... Ребята откуда этот отрывок ? «Айболит» .

И сказал Айболит: «Не беда!

Подай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке».

Садится Айболит (студент)

...И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки.

И зайчик прыгает снова!

Задание: Оббежать вокруг Айболита с носилками и передать следующим членам команды. (в носилках заяц).

- Дети, на этом наша игра-викторина «Добрый доктор!» подошла к концу. Вы проявили в ней свой ум, смекалку, сообразительность, находчивость, сноровку.

Сегодня мы узнали, что здоровье человека находится в его «руках». Давайте же с ранних лет учиться беречь свое здоровье и заботиться о нем!

Дети, вы очень, много знаете о здоровом образе жизни. Все молодцы! Победила дружба!

Подведение итогов! Вручение дипломов и поощрительных призов (сок).