



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №23
Р.М. Кадырова
2025г.

Социально-образовательный проект
«МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»

2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Название	«Мы – дети России!»
Состав проектной группы	Измestyева Е.В. – воспитатель Макотрина М.А. – воспитатель Садртдинова Э.Р. – музыкальный руководитель
Тип проекта	Социально-образовательный, творческий Долгосрочный
Сроки проведения	10.01. 2025 г. – 30.11. 2025 г.
Актуальность проекта	Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, где проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным. Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Актуальность проекта бесспорна: в 2025 году отмечается 80-летие Великой Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды

	представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше «потерянных» поколений. В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество обучающихся и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма. Мы, авторы проекта «Мы – дети России!» уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско-патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей Родине.
Цель	Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
Задачи:	1. развивать патриотические чувства и сознание обучающихся; 2. воспитывать ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; 3. сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ; 4. изучать героическое прошлое нашей страны; 5. воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; 6. подготовиться к достойной встрече 80-летия Победы; 7. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности; 8. формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; 9. утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
Основная идея	Объединение всех субъектов образовательного процесса (социальной, родительской) в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
Методологическая основа	1. Системный подход 2. Целостный подход 3. Культурологический подход 4. Деятельностный подход 5. Этнопедагогический подход 6. Диалогический подход 7. Дифференцированный подход 8. Самоценность личностного развития Взаимосвязь социального и индивидуального отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка дошкольного возраста: 1. развивающий характер обучения, основанный на детской активности; сочетание научности и доступности исторического материала;

	- наглядность; - рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок; - принцип системности, - принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, к городу, краю. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.
Используемые педагогические технологии	- Метод проектов - Технология развивающего обучения, технология партнерской деятельности, технология проблемного диалога, технология самостоятельной исследовательской деятельности детей, игровые технологии - Информационно-коммуникативные технологии - Технология «Лепбук» - Интерактивные технологии
Взаимодействие с администрацией	Формы мотивационно-организационного и материально-технического сопровождения: - проведение педчаса, родительских собраний; - взаимодействие с социальными партнерами; - осуществляет рейтинговую оценку деятельности участников проекта и методической активности педагогов.
Взаимодействие с педагогическим коллективом	Экскурсии, конкурсы, акции, выставки, концерты, праздники, репетиции.
Взаимодействие с воспитанниками	ситуативный разговор, беседа, чтение, рассказ, проблемная ситуация, сюжетно-ролевая игра, проектная деятельность, тематический досуг, военно – спортивные состязания, праздник, концерт, ситуация морального выбора, экскурсии, инсценирование, чтение наизусть, просмотр видео, слушание и пение песен, разучивание танцев.
Взаимодействие с родителями	Совместная деятельность родителей с детьми в процессе организованной образовательной деятельности.
Предполагаемый результат	Для педагогов: - создание системы занятий, картотеки, аудиотеки, видеотеки по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности; - обогащение предметно – пространственной развивающей среды ДОУ по нравственно – патриотическому развитию дошкольников. Для дошкольников: - знать домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); - место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение); - место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; - свою нацию, язык, традиции, символику, столицу нашей Родины — Москву, знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России;

**Этапы реализации
проекта**

- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, акциях, других видах деятельности;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- освоение доступных знаний об истории родного Отечества;
- приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми;
- проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Для родителей:

улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

1. **Организационный:** январь 2025 г. (сбор и анализ информации по темам, изучение методической литературы, разработка проекта)
2. **Основной:** январь – декабрь 2025 г. (проведение образовательной деятельности, реализация плана)
3. **Заключительный:** декабрь 2025 г. (оценка результатов, презентация проекта)

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Формы работы	Тема, цель	Участники	Сроки проведения	Результат
НОД – цикл тематических занятий	«Слава героям» Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Педагоги, воспитанники	Январь-ноябрь	Сформированные знания детей о событиях и участниках войны <i>Пополнение РППС в ДОУ</i>
Акция	«Блокадная ласточка» Актуализация памяти поколений и гордости за мужество мирного населения блокадного Ленинграда	Педагоги воспитанники, родители	Январь	Знания детей о городе – герое Ленинграде
Сюжетно-ролевая игра	«Кусочек блокадного хлеба» сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда	Педагоги, воспитанники	Январь	Представление ребенка о тяжелых временах блокадного Ленинграда
Тематическое занятие	«Симфония блокадного Ленинграда» Формирование представлений о музыкальном произведении, написанном в годы ВОВ в г. Ленинград	Педагоги, воспитанники	Январь	Представления детей о симфонии №7 Д. Шостаковича
Просмотр фильмов и презентаций, чтение произведений о блокадном Ленинграде	«Блокадный хлеб» <i>Лидия Хмельянина</i> «О мальчике Алешке» «Дорога Жизни» Формирование гражданско-патриотических ценностей через знакомство с примерами стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда. Воспитание уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах предков	Педагоги, воспитанники	Январь	Сформированные знания детей о событиях в блокадном городе <i>Пополнение РППС в ДОУ</i>
Концерт в ДК «Знаменский»	Танец «Дети войны» Песня «Мы – Россияне» Создание условий для творческого самовыражения воспитанников	Педагоги, воспитанники, родители	Январь	Навыки творческого выступления детей
Работа с интернет-ресурсами	Работа с сайтом «Бессмертный полк», сайтом ДОУ, страница в ВК Реализация открытости образовательного процесса	Педагоги, родители	Январь-ноябрь	ИКТ компетентность педагогов и родителей
Праздник в ДОУ	«День защитника Отечества» привитие уважения к российской армии воспитание гражданственности, любви к Родине, воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма	Педагоги, родители, воспитанники	Февраль	Знания детей о государственном празднике <i>Фотоотчет, пополнение РППС ДОУ</i>
Творческий конкурс рисунков	«Я рисую Победу» Создание условий для развития творческих способностей и патриотических чувств	Воспитанники, педагоги	Апрель, май	Желание ребёнка участвовать в творческом процессе <i>Поделки детей, дипломы</i>
Фотогалерея	«Стена памяти» Воспитывать у детей любовь и уважение к участникам ВОВ, труженикам тыла	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель май	Знания детей о родных-участниках войны <i>Фотогалерея</i>
Всероссийская акция	«Бессмертный полк» Формирование патриотических	Педагоги, родители, дети	Март-апрель	Представления ребёнка о родных, участвовавших в

	чувств на основе ознакомления с боевыми подвигами земляков			войне <i>Фотоотчет на сайте ДОУ</i>
Литературная гостиная, конкурс чтецов в ДОУ	«Дорогами войны» Формирование умения понимать и анализировать смысл литературных произведений	Педагоги, воспитанники	Март	Знание детьми литературных произведений о войне <i>Выставка книг о войне</i>
Экскурсия в городской музей моряков	«История Победы» Формирование представлений детей о ВОВ, воспитывать патриотические чувства, гордость и уважение к Родине	Педагоги, родители, воспитанники	Март	Знания детей о событиях и участниках-моряках сухопутцах в годы войны <i>Фотоотчет</i>
Экскурсия в городскую детскую библиотеку	«Дети войны» Расширение знаний детей, о жизни людей во время ВОВ, содержании и значимости их труда для страны	Педагоги, воспитанники, методист библиотеки	Май	Знания детей о событиях и о детях-участниках войны <i>Фотоотчет</i>
Муниципальный конкурс патриотической песни	«Пою тебе, Отечество!» Формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине, выявление и поддержка талантливых исполнителей патриотической песни	Педагоги, воспитанники, родители, музыкальный руководитель	Январь Февраль	Желание ребёнка участвовать в творческом процессе <i>Дипломы</i>
Театральная неделя в ДОУ	Театрализованная постановка «Каша из топора» Создание условий для развития детского театрализованного творчества	Педагоги ДО, воспитанники	Апрель	Опыт детей в публичных выступлениях <i>Фотоотчет</i>
Тематическое занятие	«Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов» Закрепление знаний и русских народных музыкальных инструментов	Музыкальный руководитель, воспитанники	апрель	Знания детей о русских народных музыкальных инструментах <i>Пополнение РППС ДОУ</i>
Концерт в ДОУ, в ДК «Знаменское»	«Этих дней не смолкнет слава» Формирование навыков публичного выступления у детей	Педагоги, воспитанники	Май	Навыки публичного творческого выступления детей <i>Фотоотчет</i>
Благотворительная акция	«Поздравь ветерана» Формирование представлений о героизме, уважения к старшему поколению	воспитанники, педагоги	Апрель-май	Сформированное чувство уважения и благодарности к старшему поколению <i>Фотоотчет</i>
Экскурсия к обелиску с возложением цветов	«Мы помним и гордимся» Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми подвигами земляков. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Педагоги, родители, воспитанники	Май	Сформированное чувство гордости и признания героизма советских солдат во время войны <i>Фотоотчет</i>
Праздник в ДОУ	«Спасибо прадеду за Победу» Расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей	Педагоги, воспитанники, музыкальный руководитель	Май	Знание детьми музыкальных и литературных произведений о войне <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ</i>
Торжественный митинг в с. Знаменское	«Слава героям» Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ	Педагоги, воспитанники, родители, музыкальный руководитель	Май	Понимание значимости победы нашей страны в войне <i>Фотоотчет</i>

Литературный марафон	«Весна. Победа. Родина. Народ» Способствовать развитию творческих способностей и патриотических чувств	Педагоги, воспитанники, родители	Май	Знание детьми литературных произведений о войне, дипломы, <i>Фотоотчёт</i>
Музыкально-литературная гостиная	«Моя родина-Россия» создавать условия для расширения знаний о своей родине (символах, народе, о празднике День России) способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам формировать чувство любви и гордости к Отечеству	Педагоги, воспитанники, родители	Июнь	Знание детьми музыкальных и литературных произведений о родине, знания и представления о государственной символике России <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ (оформление, костюмы, атрибуты)</i>
Тематическое занятие	«Мой город – Сухой Лог» создавать условия для расширения знаний о своей малой родине г. Сухой Лог: символика, достопримечательностях, почетных гражданах.	Педагоги, воспитанники, родители	1 неделя августа	Знания детей о родном городе <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ (оформление, костюмы, атрибуты)</i>
Развлечение в ДОУ	«Белый, синий, красный» создавать условия для закрепления знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День российского флага) способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам	Педагоги, воспитанники	Август	Знания детей о государственных символах России <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ (оформление, костюмы, атрибуты)</i>
Праздник в ДОУ	«По Родине нашей День знаний идет!» Расширение у детей представлений о школе, об общественной значимости праздника – День знаний	Педагоги, Воспитанники	Сентябрь	Знания детей о государственном празднике – День знаний <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ(оформление, костюмы, атрибуты)</i>
Праздник в ДОУ	«Осенняя ярмарка» приобщение детей к народному творчеству и русскому народному фольклору	Педагоги, воспитанники, родители	Октябрь	Знания детей о самобытности русского народа, о народном творчестве и фольклора <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ (оформление, костюмы, атрибуты)</i>
Праздник в ДОУ	«День народного единства» воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим	Педагоги, воспитанники, родители	Ноябрь	Знания детей о родной стране, о государственном празднике <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ (оформление, костюмы, атрибуты)</i>
Выставка кукол в национальных костюмах, изготовленные родителями	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Расширение знаний дошкольников о многонациональной стране России. Способствовать развитию творческих способностей и патриотических чувств в процессе взаимодействия с	Педагоги, воспитанники, родители	Ноябрь	Знания детей о многонациональной стране России <i>Фотоотчет, пополнение РППС в ДОУ (оформление, костюмы, атрибуты)</i>

	семьей			
Тематическое занятие	«День героев» воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому прошлому России.	Педагоги, воспитанники	Декабрь	Знания детей о героях своей страны <i>Презентация, видеофильм</i>

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
2. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
3. Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
4. Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г
5. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
7. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
8. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
9. Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
10. Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч № 6 – 2003г
11. Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
12. Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.