

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23

Р.М. Кадырова

«29 января» 2025 г.

**Долгосрочный проект
по патриотическому воспитанию
«Маленькие патриоты»**

Педагоги:

Солдатова К.В.

Баскакова И.А.

Тип проекта: Долгосрочный, познавательный, творческий, патриотический.

Продолжительность: 12 месяцев.

Участники проекта: дети 3-5 лет, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Творческое развитие.

Актуальность темы:

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Семейные праздничные вечера, шествие с взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь.

Цель проекта:

Формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному селу, дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному селу, дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и села.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

5. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
6. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.
7. Воспитание уважения к труду взрослых.
8. Расширение знаний и представлений о своем селе, своей семье, о детском саду, о доме.

**Тематический план работы
по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

Тема	Содержание занятий по развитию речи	Связь с другими видами деятельности	Сроки выполнения
«Улица города»	Дать понятие о том, где мы живем. Беседа с детьми о правилах безопасности на дорогах	Прогулки с родителями по улицам города.	Январь
«Наши защитники» (ко Дню защитника Отечества)	Рассказ о защитниках Отечества.	Изготовление подарков для пап и дедушек.	Февраль
«Очень я люблю маму милую мою»	Беседы о маме. Заучивание стихотворений о маме, бабушке.	Изготовление подарков маме, бабушке.	Март
«Мое село»	Беседы о селе. Экскурсия по селу.	Фотоальбом моего села, моей улицы, моего дома.	Апрель
«Этот День Победы»	Рассказ воспитателя о Дне Победы.	Беседы родителей с детьми по теме. Выставка поделок «9 мая»	Май
«День России»	Беседы о России. Чтение стихотворений о России. Рисование Российского Флага.	Музыкальное развлечение.	Июнь
«Я и моя семья»	Работа над понятием «семья». Как тебя зовут? Чтение стихов о маме, папе и т.д. Беседы с детьми о членах семьи.	Беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий). Беседы о членах семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Игра «давайте познакомимся»	Июль

«Российский флаг»	Работа над понятием флаг (обозначение цветов). Чтение стихотворений о флаге РФ.	Рисование флага РФ на асфальте. Раскрашивание флага РФ.	Август
Маленькие патриоты	Чтение русских народных сказок и потешек Пополнение патриотического уголка	Совместно с родителями пополнение патриотического уголка (матрёшки, ложки, иллюстрации, берёза, кукла в сарафане, карта России) Просмотр иллюстраций с русских народных промыслов.	Сентябрь
«День отца» «День бабушек и дедушек»	Беседа о роли бабушек и дедушек в семье. Беседа об отце и его профессии. Чтение стихотворений.	Изготовление сюрпризов для папы, бабушки и дедушки. Рисование портрета.	Октябрь
«Мамы разные важны»	Беседа о мамах и их профессиях. Чтение стихов о маме.	Рассматривание фотографий мам и обсуждение.	Ноябрь
«Новый год у ворот»	Беседы о встрече Нового года. Изменения в природе с приходом зимы.	Конкурс поделок «Зимние чудеса» (вместе с родителями) Новогодний праздник	Декабрь

Формы и методы работы:

1. Информация для родителей «9 мая», «Сказки читаем - речь развиваем», «Безопасность на дороге», «Стихи для мамы», «Стихи для папы».
2. Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», « Детский сад», дидактических игр «Кто лишний», «Когда это бывает».
3. Изготовление поделок из подручного материала для пополнения патриотического уголка в группе детского сада.
4. Стихи и рассказы о 9 мае - родители, дети, педагоги. Изготовление поделок.
5. Рассматривание иллюстраций с народными промыслами.
6. Чтение русских - народных сказок и потешек.

Ожидаемый результат:

1. Расширятся знания и представления о селе, семье, семейных традициях, о доме, о детском саде.
2. Расширять знания и представления о России и ее символике (флаг).

3. Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
4. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свое село, свою семью, за свою родину.
5. Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
6. Дети полюбят природу родного села, и будут бережно относиться к ней.

Первый этап: подготовительный:

1. Подготовить информацию для родителей.
2. Подготовить наглядный материал для детей.
3. Провести с детьми беседу о семье и семейных традициях, о доме, о мамах и папах и других родственниках. Рассказать детям о том кто такие защитники и что за праздник 9 мая.
4. Подготовить дидактические игры.

Второй этап: организационный:

1. Изготовление поделок для выставок «Новогодние чудеса», «Подарки для мамы» подарки «Для бабушки и дедушки», «Подарки для папы», «9 мая».
2. Пополнение патриотического уголка.

Третий этап: заключительный:

1. Проведение родительского собрания.
2. Подведение итогов за год, беседа с детьми на тему «Что нам запомнилось больше?».

В заключение хочется сказать, что чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его души и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Обращаясь к словам В.А. Сухомлинского: «В создании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются восприятия детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы» хочется, чтобы впечатления детства у детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем, истоками патриотических чувств.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.