

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Актуальность проекта

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание очень актуально в наше время, действие закона РФ «Об образовании», произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края, своего города, так же семейные традиции.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края.

Тема проекта: «С чего начинается Родина...»

Вид проекта: познавательный, творческий.

По количеству обучающихся: групповой.

По срокам реализации: долгосрочный.

Участники: дети средней (старшей) группы, воспитатели, родители (законные представители).

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн, достопримечательностях).
2. Приобщать к истокам народной культуры
Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточнять и расширять знания о родном городе.
3. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.
4. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта.
5. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.
6. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, чувство любви и гордости за свою Родину.

Этапы реализации проекта.

1-ый этап – Подготовительный

Определение идей, задач проекта

Сбор информации

2-ый этап – Практический

Работа с детьми

Работа с родителями

3-ий этап – заключение

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
2. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
3. Формирование представлений о родной стране, родному городу. желание быть патриотом своей Родины;
4. Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне;
5. Знать историю своей страны, города её героев.

Для родителей: родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

Принципы реализации проекта:

Принцип свободы и самостоятельности.

Позволяет ребенку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т. п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Январь

Неделя	Мероприятие
2	Дидактическая игра: «Что за дерево?» Развлечение «Рождественские колядки»
3	Рассказывание по картинам «Моя родина Россия» Настольно-печатные игры «Найди такую же», «Парные картинки» Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО.
4	НОД «Русские народные игрушки» Рисование «Украсим платочек»
5	Разговоры о важном «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» Консультация «Воспитываем патриотов с детства»

Февраль

Неделя	Мероприятие
1	Разговоры о важном «2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» Беседа «9 февраля – День гражданской авиации России»
2	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Заучивание стихов и песен о папе, армии. Оформление стенгазеты «Рисуем вместе с папами Армию России»
3	Разговоры о важном «День спонтанного проявления доброты» Презентация «23 февраля – День защитника Отечества» («Защитники России)» Беседы с детьми «Мой папа» с рассматриванием фотографий пап.

	Аппликация «Летающие самолёты»
4	Игровая ситуация «Мы Солдаты», «Мы защитники» Рисование «Салют в честь дня Защитников Отечества» Пешеходная экскурсия к памятнику героям ВОВ.

Март

Неделя	Мероприятие
1	Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Рисование «Расцвели цветы для мамы» Оформление выставки «Портрет мамы» Праздник «Милая мамочка»
2	Дидактическая игра «Умеем хозяйничать» Чтение стихотворение «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Мама поёт» А. Барто
3	Разговоры о важном «19 марта – День моряка-подводника» Акция «Письмо солдату»
4	Рассказывание по картине «Весна в лесу» Консультация «Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе»

Апрель

Неделя	Мероприятие
1	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад» Рассматривание альбома «Моя группа»
2	Разговоры о важном «12 апреля – День космонавтики» Аппликация «Полёт на луну» Конструктивная деятельность «Ракета»
3	Дидактическая игра «Дары природы»

	Рисование «Люблю берёзку русскую»
4	Беседа «Береги природу» Труд в природе «Избавим наш участок от мусора»
5	Памятки для родителей о трудовом воспитании дошкольника «Обязанности каждого в семье» Участие родителей с детьми в конкурсе рисунков «Они защищали Родину» Консультация «Как воспитать патриотизм у дошкольников с ОВЗ»

Май

Неделя	Мероприятие
1	Разговоры о важном «9 мая – День Победы», 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Рисование «Праздничный салют» Чтение рассказов «Дети – герои ВОВ» Участие в акции совместно с родителями «Георгиевская ленточка» Целевая прогулка «Экскурсия к мемориальному комплексу и возложение цветов» Конкурс - смотр «Окна Победы» Конкурс чтецов «Стихи Победы»
2	Беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо» Дидактическая игра «Правильно или нет»
3	Чтение «Дядя Стёпа» С. Михалкова Оформление выставки рисунков «Цветущий май»
4	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?»

Июнь

Неделя	Мероприятие
1	Разговоры о важном «4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии» Беседа с детьми «Как мы отдыхаем всей семьёй» Рисование «Букет я маме нарисую»
2	Беседа «12 июня День России» Презентация «Государственные символы».
3	Беседа «22 июня – День памяти и скорби – день начала ВОВ (1941 год)» Рассматривание фотографий о родном городе.
4	Беседа «25 июня – День дружбы и единения славян» Творчество с родителями «Я рисую родной город».

Июль

Неделя	Мероприятие
1	Беседа «8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности». Дидактическая игра «Моя семья»
2	Акция «Письмо солдату» Рисование на асфальте «Герои Отечества»
3	Дидактическая игра «С какого дерева лист?» Аппликация «Березка»
4	Чтение худ. литературы «Моя улица» Подвижная игра «Золотые ворота»
5	Прослушивание: А. Вивальди «Времена года» Рисование «Природа моего края»

Август

Неделя	Мероприятие
--------	-------------

1	Разговоры о важном «6 августа – Международный день «Врачи мира за мир»
2	Беседа «22 августа – День флага России»
3	Беседа «23 августа – День воинской славы России. Курская битва (1943 год)»
4	Взаимодействие с родителями фоторепортаж «Где я был? Что я видел за лето?»

Сентябрь

Неделя	Мероприятие
1	Познавательное занятие «1 сентября – День знаний» Разговоры о важном «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	Составление рассказов на тему: «Мамины помощники» Фотовыставка «Семья – это семь Я»
3	Беседа «Семейные традиции» Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы" Рисование: «Дом моей семьи», «Семь Я»
4	Беседа «Я горжусь трудом своих родителей» Настольно-печатная игра «Кому, что нужно для работы»

Октябрь

Неделя	Мероприятие
1	Беседа «Улица, на которой я живу» Рассматривание фотографий с улицами города, села.
2	Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада. Дидактическая игра «Узнай свой город»

3	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
4	Составление рассказов на тему: «Что я видел на нашей улице?» Дидактическая игра «Транспорт»

Ноябрь

Неделя	Мероприятие
1	Беседа «А где же я живу?» Прослушивание: гимна РФ, народных песен. Видеофильм «Россия – наша Родина»
2	Познавательное занятие «Москва – столица России» Лепка: «Флаг России» Акция «Письмо солдату»
3	Презентация «Народы России» Дидактическая игра «Народные промыслы»
4	Развлечение ко Дню матери. Чтение русских народных сказок: «По щучьему веленью», «Крошечка-Хаврошечка» Сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО.

Декабрь

Неделя	Мероприятие
1	Разговоры о важном «10 декабря – День прав человека» Беседа «Как мы встречаем праздник дома в семье» Изготовление открыток поздравление с Новым годом! для военнослужащих.
2	Беседа «12 декабря – День Конституции РФ» Разучивание стихов и песен о зиме, о Дедушке Морозе. Викторина загадок.
3	Беседа «Что бы я хотел в подарок от Дедушки Мороза»

	Рисование «Новогодний шарик», «Ёлочка в снегу»
4	Чтение худ. литературы «Рождество» Аппликация «Нарядим ёлку»

Результаты предполагаемой деятельности

Дети: в ходе проекта, ребята интересуются историей своей страны, гордятся Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о малой родине, о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р. Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, чтение совместно с ребенком, участвуют в педагогическом процессе, оказывает посильную помощь в реализации проекта, в пополнении РППС группы.

Вывод:

Реализация проекта позволит не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-

патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОУ.

Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

В ходе реализации проекта планируется достигнуть основной цели – чтобы у детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа.

Дети, познакомившись с традициями и обычаями своего народа; будут знать и узнавать русский народный костюм, научатся различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства, историю своей страны.

Проект способствует обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей, развитию эстетического восприятия.

Литература

1. Алешина А. Н., «Ознакомление с окружающим миром». – М: ТЦ Сфера.
2. Баранникова О. Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие». – М: АРКТИ, 2007г.
3. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
4. Головин Н. «Моя первая история». –М, 1993г.
5. Данилина Г. Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России»: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»- М: АРКТИ, 2005г.
6. Дегтярев А. Я. «История российского флага: легенды, факты, споры», М: ТОО Интелтех, Воскресенье, 1994г.
7. Ковалева Г. А. «Воспитывая маленького гражданина». - М: АРКТИ, 2005г.
8. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М: ТЦ Сфера, 2006г.

9. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова М., 2007г.
10. Новиков С. В., Новикова Е. П. «Родная история». –М: Эксмо, 2004г.
11. Нравственное воспитание в детском саду. В. Г. Нечаевой.
12. Ривина Е. К. «Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». –М: АРКТИ, 2002г.
13. Соловьев В. «История для детей и взрослых». - М: Белый город, 2003г.
14. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, Мосалова Л. Л., – СПб.: детство-Пресс, 2011г