**Информационно – аналитическая справка**

**по работе отряда «Юного Инспектора Движения»**

**(ЮИД)**

Руководители: Жигалова О.В.

Хорькова Е.С.

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В отряде ЮИД особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

С учетом годового плана был разработан и утвержден перспективный план по ПДД.

*Основными задачами обучения являются:*

1. Совершенствование работы отряда и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В группе педагоги прилагают усилия для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села.

Для работы с детьми был разработан и реализован план проекта ЮИД по правилам дорожного движения. Проведена работа.

1. Чтение художественной литературы
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
3. Загадывание детям загадок о ПДД
4. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД
5. «Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге
6. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке.
7. Художественное творчество «Я рисую на асфальте дорожные знаки», «Составление и рисование схемы безопасного маршрута детей в детский сад и обратно».
8. Проведено мультимедийное занятие с детьми по ПДД «Безопасный перекресток. Правила поведения пешехода на нем».
9. Проведена неделя «Безопасный перекресток»
10. Дети приняли участие в акции посвящённой «Всемирному дню памяти жертв ДТП».

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Поэтому на протяжении всего периода были организованны целевые прогулки детей по улицам села.

**Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д.). На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива и родителей нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, остановок, а также имеются комплект дорожных знаков, благодаря которым дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группе размещен материал для работы по данной теме Безопасность:

* Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
* Художественная литература
* Дидактические игры
* Наглядный диагностический материал

А также в группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

* Наборы игровых транспортных средств;
* Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулировщика, водителя);
* Дорожные знаки;
* Дидактические игры по ПДД;
* Иллюстративный, наглядный материал;
* Макеты, строительный материал

*В работе с родителямииспользовали:*

* Наглядный материал (информационные листы, памятки);
* Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
* Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТТ», папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклет «Ребенок на самокате, велосипеде», информационный стенд «Читаем вместе»
* Размещение информации на сайте МБДОУ по основам безопасного поведения в разделе «Безопасность дорожного движения».
* Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.
* Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте;
* Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
* Правила дорожного движения - для всех;
* Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма;
* Чтобы не случилось беды! - меры предупреждения детского травматизма, также были разработаны и распространены во всех группах буклеты «Безопасность на дорогах»; «Как научить малыша ПДД»; «Дорожная азбука» и имеются «Летбуки» т.д. Совместная работа с сотрудниками ОГИБДД на тему «Значение ПДД - безопасность в жизни », «Значение фликеров», «Светофор и дорожные знаки», спортивный досуг «Я люблю велоспорт!».

Также родители группы совместно с детьми принимали участие во всероссийском конкурсе «Сказок по Правилам Дорожного Движения»

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она решается: через непосредственно организованную деятельность, свободнуюдеятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОУ ведётся работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

**Планирование на 2025 год:**

Продолжать целенаправленную, социально-ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД.