

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ № 23


КадYROVA P.M.
«Ромашка» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа Сухой Лог
Рижкова Д.С.
«Сухой Лог» 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ № 45


Короткова М.А.
«Ромашка» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ № 27


Спалензникова И.Г.
«Росинка» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Сухоложского
филиала ТБПОУ
«Свердловский областной
медицинский колледж»
Житалова И.В.
«Сухой Лог» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ СОШ № 7


Свалова И.В.
«Сухой Лог» 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Главный врач
ГАУЗ СО «СУХОЛОЖСКАЯ РБ»


Веремеенко М.К.
2024 г.



Инновационный проект «ДОБРЫЙ ДОКТОР»

ПАСПОРТ

Наименование проекта	Инновационный проект «Добрый доктор»	
Официальная эмблема		Срок реализации 01.09.2024-30.06.2027
Интеграция, Социальные партнеры проекта	ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» МАОУ СОШ № 7	Веремеенко Марина Климовна Жигалова Ирина Вячеславовна Свалова Ирина Валентиновна
Куратор проекта	Начальник Управления образования – Рыжкова Оксана Сергеевна	
Администраторы проекта	И.о. заведующего МБДОУ № 45 – Коротаева Майя Александровна Заведующий МБДОУ № 23 – Кадырова Рамила Менахматовна Заведующий МБДОУ № 27 – Трапезникова Ирина Галеевна	
Цель проекта	Увеличить количество заинтересованных лиц в получении медицинской специальности. Получить дополнительный статус городскому округу Сухой Лог: «Кузница квалифицированных медицинских работников». Создать интерактивное развивающее пространство, организацию сотрудничества и интеграции в сетевом образовательном пространстве, активного вовлечения родителей воспитанников в совместную деятельность.	
Задачи проекта	Привлечь внимание населения к значимости и престижности медицинских профессий. Максимально обогатить знания и представления о профессии врача и медсестры у дошкольников, их трудовые действия и орудия труда через разные виды детской деятельности. Укрепить взаимосвязь между всеми ступенями образования, представленного в городском округе Сухой Лог. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы.	
Целевые группы	Дети 4-7 лет, ученики школы, студенты колледжа, педагоги, родительская общественность	
Связь с	Наименование программы	

комплексными программами и проектами (областные, муниципальные)	<p>Комплексная программа Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023-2025 годы».</p> <p>Подпрограмма «Развитие образования в сфере здравоохранения Свердловской области».</p> <p>Региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Свердловская область)».</p> <p>Национальный проект «Демография», один из национальных проектов в России на период с 2019 по 2024 годы.</p> <p>Региональный проект «Добро в село» в рамках национального проекта «Здравоохранение».</p>
--	--

АКТУАЛЬНОСТЬ

Представления о профессии врач у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа родителей, медсестры в детском саду, врача в детской поликлинике, но этой информацией дети владеют, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует множество граней данной профессии. Ориентация в этом океане занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Проект позволяет максимально обогатить знания и представления дошкольников о труде врача.

Чем больше знаний дети будут иметь о профессии врач, тем больше информации они получат о здоровье, способах его сохранения. Сформированный положительный образ врача повышает желание ребенка следить за своим здоровьем, не бояться ходить на прием к врачу.

ПРОБЛЕМА:

У детей дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, в частности не сформированы знания о конкретных действиях, специальностях профессии врач. Для решения данной проблемы возник инновационный проект «Добрый доктор».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. Расширить и обогатить знания детей о медицинской профессии.
2. Формировать интерес к изучению деятельности врачей.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Обогащать представления детей о профессии врача, расширить знания детей о специальностях врачей;
2. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
3. Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача;
4. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;
5. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
6. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание детского добровольческого движения «Добрые сердца».

ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Создание лэпбуков: «Профессия - Врач», «Медицинская сестра».

Фотовыставка «Идем гулять – укрепляем здоровье!»

Интернет челлендж

Выставка совместных детско - родительских работ «Спасибо докторам!»

Сборник бесед о здоровом образе жизни.

Макет «Внутренние органы» (фартук)

Коллективная работа «Полезные и вредные продукты (коллаж);

Макеты: «Зуб», «Ухо», «Глаз» и т.д.

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема мероприятия	Сроки
1	Торжественное открытие сезона	Посвящение дошкольников в отряд «Добрые сердца»	сентябрь
2	Беседа «Медицинские работники – наши помощники»	Познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры; учить детей не бояться врача, самому оказывать помощь; закрепить понятие ценности здоровья, желание быть здоровым.	октябрь
3	Детско – родительская игра «Битва семей»	Формирование семейных ценностей, через сотрудничество ДОО с семьёй.	ноябрь
4	Встречи с родителями – медиками. Беседы о их работе.	Закреплять представление у дошкольников о профессии врача	ноябрь
5	Интервью с родителем – медицинским работником	Повысить интерес воспитанников к медицинским специальностям. Врач – анестезиолог.	декабрь
6	Виртуальная экскурсия в аптеку «Не болей-ка»	Знакомство с профессией фармацевт	январь
7	Экскурсия в аптеку села Новопышминское	Познакомить дошкольников с работой фармацевта	февраль
8	Экскурсия в медицинский кабинет	Познакомить с работой медицинской сестры в детском саду.	февраль
9	Экскурсия в ФАП	Познакомить дошкольников с работой фельдшера	март
10	Встреча со студентами медицинского колледжа на территории ДОУ	Организация игровой деятельности на тему «Береги свое здоровье!»	апрель
11	Экскурсия в медицинский колледж	Познавательная экскурсия по кабинетам медицинского колледжа	ноябрь
12	Посещение школы № 7 – Точка роста (медицинский класс)	Знакомство с оборудованием и деятельностью медицинского класса	октябрь ноябрь
13	Экскурсия в ЦРБ к узким специалистам: оториноларинголог	Познакомить с работой узких специалистов в области медицины	май
14	Экскурсия в ЦРБ к узким специалистам: окулист	Познакомить с работой узких специалистов в области медицины	май
15	Экскурсия в ЦРБ к узким специалистам: стоматолог	Познакомить с работой узких специалистов в области медицины	май
16	Экскурсия в ЦРБ на станцию скорой помощи	Познакомить с работой станции скорой помощи	ноябрь
17	Итоговое мероприятие. Игровая программа «Будь здоров на сто годов»	Закрепить знания дошкольников о необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни	апрель
18	Экскурсия на ФАП села Знаменское	Знакомство с профессией фельдшер, медсестра	март
19	Экскурсия в медицинский колледж	Медицинские профессии»	январь
20	Инновационный проект «Организм и тело человека» с использованием	Знакомство со строением тела человека, его внутренними органами и	в течение всего срока

	макета человека с внутренними органами	медицинскими профессиями	
21	Профориентационный проект образовательной деятельности по теме «Профессия – врач»	Профориентационная систематическая работа по расширению кругозора старших дошкольников о мире профессий	в течение всего срока
22	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего медицинской отрасли»	Знакомство с профессией будущего, генетический консультант, биохакинг, архитектор медицинского оборудования	сентябрь
23	Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	Обобщение валеологических знаний у детей о работе различных органов человека	декабрь
24	Экскурсия в МАОУ СОШ № 7 (медицинский класс)	Мастер-класс по навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	февраль март
25	Виртуальная экскурсия по медицинской профориентации будущего	Знакомство детей с медицинскими профессиями будущего: сетевой врач, молекулярный диетолог, специалист по киберпротезированию, IT-генетик, биоэтик	апрель
26	Итоговое познавательное мероприятие «Важная профессия врач»	Закрепить знания детей по основным медицинским профессиям	май
27	Памятки для односельчан «Диспансеризация важна для каждого!»	Изготовление памяток дошкольников из подручного материала	октябрь-ноябрь
28	Акция «Помоги себе сам!»	Донести до односельчан, что диспансеризация помогает обнаружить многие заболевания на ранней стадии	октябрь-ноябрь
29	Брифинг дошкольников с обучающимися МАОУ СОШ № 7 и студентами медицинского колледжа «Большая перемена»	Закрепить знания дошкольников по медицинским профессиям и основным понятиям, используемых в медицине	март
30	Круглый стол для родителей «Маршруты успеха»	Актуализация ценностного отношения к индивидуальности и склонности и интересам ребенка	март
31	Педагогический мост: «Использование здоровьесберегающих технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников»	Распространение и обобщение педагогического опыта МБДОУ № 23 МБДОУ № 45 МБДОУ № 27	апрель
32	Муниципальный семинар-практикум «Эффективные практики использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации регионального проекта «Добро в село» в рамках национального проекта «Здравоохранение»	Все социальные институты проекта. Презентация опыта работы инновационного проекта «Добрый доктор»	апрель
33	Олимпиада «Я в мире профессий»	Закрепление знаний детей о мире профессий в области медицины, формирование познавательных мотивов	июнь

		у дошкольников	
34	Цикл презентаций для занятий с детьми: «Как работает сердце человека?», «Самый большой орган человека», «Микробы и вирусы», «Что такое эмоции?» и др.	Знакомство со строением тела человека, его внутренними органами и т.д.	в течение всего срока
35	Проведение творческих мастер-классов для изготовления моделей органов человека, совместно с родителями воспитанников	Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания здоровья дошкольников	в течение всего срока
36	Экспериментирование «Маленький ученый!»	Использование приборов экспериментальной лаборатории, проводить опыты, наглядно подтверждающие необходимость гигиенических мер для растущего детского организма, важность здорового, правильного и рационального питания, иллюстрирующие работу внутренних органов человека	в течение всего срока