

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Ромашка»  
ул. Горького, д.23, с. Знаменское, Сухоложский район, Свердловская область, 624821  
Телефон: 8 /34373/ 62247, e-mail: [dou23@mail.ru](mailto:dou23@mail.ru), сайт: <https://23shl.tvoysadik.ru>  
ОКПО 56981642, ИНН 6633007999, КПП 663301001

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 23

*М. Кадырова* М. Кадырова

приказ № 51/0

от «17» июня 2023 г.

**ПРОЕКТ  
ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
«МУЗЕЙ БЕЗ ГРАНИЦ»**

Учитель-логопед  
Валиуллина Елена Владимировна

Педагог-психолог  
Носкова Татьяна Валерьевна

Сухой Лог 2023

## **Пояснительная записка**

В современных условиях модернизации общества и трансформации ценностей культуры, актуальное значение приобрели механизмы и условия сохранения культурного наследия народов, проживающих в республиках и областях Российской Федерации. Одним из важнейших факторов в этом является музей. Именно потенциал музея способствует сохранению высоких традиций в культуре, музей является центром духовности, просвещения и образования, сосредотачивает информацию о важнейших аспектах жизнедеятельности этноса.

Проект по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста «Музей без границ» (далее - проект) был разработан на основе учета требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы, по которой работает МБДОУ № 23 с. Знаменское и результатов диагностики детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Проект направлен на работу с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, зачисленными на логопункт МБДОУ № 23.

*Актуальность* проекта обусловлена несколькими факторами.

Во-первых, связная речь как высшая форма речи и мыслительной деятельности определяет уровень речевого, коммуникативного, познавательного и интеллектуального развития ребенка. Эффективность межкоммуникативных отношений, развитие личности в целом, дальнейшая успешность обучения в школе – все это и многое другое зависит от развития связной речи.

Во-вторых, существует социальный заказ общества на формирование личности, обладающей инициативностью и активностью в общении, что обеспечивает успешную ее адаптацию и социализацию в современном социокультурном пространстве. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечено, что речевое развитие дошкольников направлено на «развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической форм речи». Решение этой задачи возможно с помощью разных средств, в том числе и в процессе проектной деятельности.

Проектная деятельность дошкольников – это исследовательская, познавательная, продуктивная, творческая деятельность, в процессе которой ребенок познает окружающий мир, исследует его объекты. Важно то, что в процессе работы над проектом дошкольник все время общается с другими людьми: с педагогом, который руководит работой над проектом, с родителями, которые помогают своему ребенку разработать проект, с другими детьми, когда ребенок рассказывает им, как он работает над проектом и т.д. Таким образом, работая над проектом, дошкольники учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия, принимать решения и нести за них ответственность, учатся мыслить и связноизлагать свои мысли, чувства, намерения, достижения

*Новизна* проекта состоит в том, что средством развития связной речи у старших дошкольников является проектная деятельность. Ее потенциал используется для развития у детей умений диалогической и монологической речи, поскольку при работе над проектом ребенок постоянно вступает в диалоги с другими людьми, он произносит связные высказывания от своего лица для того, чтобы передать свои мысли, чувства, описать способы действий и полученные результаты.

*Цель* – повышение уровня развития диалогической и монологической связной речи у старших дошкольников средствами научной (исследовательской и творческой) проектной деятельности.

### *Задачи:*

1. Активизировать положительное отношение и интерес детей к научной (исследовательской и творческой) проектной деятельности.
2. Развивать и совершенствовать умения связной диалогической речи: ориентироваться на партнера по диалогу, инициировать, поддерживать диалог из 4-5 и более реплик и заканчивать его, общаться доброжелательно, тактично и вежливо, внимательно выслушивать и комментировать высказывания партнера по диалогу, тактично обсуждать его мнение, учитывать его интересы, аргументировать свое мнение и бесконфликтно его отстаивать.
3. Приобщать детей с особыми образовательными потребностями к истории и культуре родного края
4. Сформировать основные умения связной монологической речи: понимать тему и говорить по теме, излагать мысли последовательно, следовать структуре описания, повествования или рассуждения.
5. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений посредством совместной работы над проектом ребенка и родителя.

*Сроки реализации проекта:* в течение двух учебных лет с 2023 г. по 2025 г.

Проект реализуется в четыре этапа, которые последовательно сменяют друг друга:

- Организационно-подготовительный этап (октябрь 2023 г.).
- Деятельностный этап (ноябрь 2023 г. – январь 2025 г.).
- Результативный этап (февраль 2025 – апрель 2025 г.).
- Обобщающе-закрепляющий этап (май 2025 г.).

### *Методы работы с детьми:*

- экскурсии в музей, активное изучение экспонатов;
- индивидуальные беседы по теме проекта, по результатам экспериментов, проведенных в рамках проекта, по подготовке защитного слова и презентации;
- сообщения детей, защита научных и творческих, по их темам в ходе проведения с детьми бесед, экспериментирования.

Обязательный компонент проекта – тесное взаимодействие педагогов с родителями детей, которые помогают своему ребенку создавать проект. Это взаимодействие, как и работа с детьми, проводится по специально разработанному плану. В течение учебного года для в помощь родителям педагоги проводят: интегрированные занятия, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, семинары-практикумы и круглые столы.

### *Ожидаемые результаты*

#### *Дети:*

1. Формирование положительного отношения и интереса к проектной деятельности и появление интереса к музейной культуре.
2. Развитие познавательно-исследовательских способностей.
3. Формирование связной диалогической и монологической речи.

#### *Родители:*

1. Создание совместных творческих работ с детьми (альбомы, макеты, поделки и др.).
2. Расширение деятельности знаний о проектной ребенка старшего дошкольного возраста.

Педагоги:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Реализация интегрированного подхода в решении коррекционных и развивающих задач при взаимодействии с сотрудниками музеев городского округа Сухой Лог.
3. Реализация научной (исследовательской и творческой) проектной деятельности с детьми в условиях дошкольной образовательной организации.

### План реализации проекта «Музей без границ»

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Показатели результативности</i>
Организационно-подготовительный этап			
1.	Подбор методического материала на тему музейной педагогики, инклюзивных экскурсий и развития связной речи детей с ТНР	10.10.2023	Методические материалы и презентация по темам
2	Организация сотрудничества с музеями городского округа Сухой Лог. Согласование плана экскурсий	12.10.2023	План
3.	Представление плана проекта педагогическому сообществу и родителям детей, зачисленных на логопункт МБДОУ № 23	17.10.2023 20.10.2023	Выступление на педагогическом совете и родительском собрании
4.	Подготовительные мероприятия с детьми: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, индивидуальные задания, создание общей газеты «Собираемся в музей»	октябрь 2023	Газета «Собираемся в музей»
Деятельностный этап			
4.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Волшебная корзина»	07.11.2023	Публикация видеоролика про экскурсию
5.	Викторина «Волшебная корзина»	17.11. 2023	Интерактивное решение задач викторины
6.	Интегрированное занятие по развитию связной речи на тему «Волшебная корзина»	22.11.2023	Конспект занятия
7.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Нити времен»	07.02.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
8.	Викторина «Нити времен»	09.02.2024	Интерактивное решение задач викторины

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Показатели результативности</i>
9.	Интегрированное занятие по развитию связной речи «Нити времен»	12.02.2024	Конспект занятия
10.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Славянские народные куклы»	28.02.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
11.	Викторина «Славянские народные куклы»	29.02.2024	Интерактивное решение задач викторины
11.	Интегрированное занятие по развитию связной речи «Славянские народные куклы»	13.03.2024	Конспект занятия
12.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «В гостях у сказки»	21.05.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
13.	Викторина «В гостях у сказки»	22.05.2024	Интерактивное решение задач викторины
14.	Интегрированное занятие по развитию связной речи «В гостях у сказки»	27.05.2024	Конспект занятия
15.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Бабушкин сундук»	17.09.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
16.	Викторина «Бабушкин сундук»	19.09.2024	Интерактивное решение задач викторины
17.	Интегрированное занятие по развитию связной речи «Бабушкин сундук»	23.09.2024	Конспект занятия
18.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Истоки. Сухоложье»	12.11.2024	Публикация видеоролика про экскурсию
19.	Викторина «Истоки. Сухоложье»	14.11.2024	Интерактивное решение задач викторины
20.	Интегрированное занятие по развитию связной речи «Истоки. Сухоложье»	18.11.2024	Конспект занятия
21.	Экскурсия в Сухоложский историко-краеведческий музей «Наш город и наше село»	13.01.2025	Публикация видеоролика про экскурсию

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Показатели результативности</i>
22.	Викторина «Наш город и наше село»	15.01.2025	Интерактивное решение задач викторины
23.	Интегрированное занятие по развитию связной речи «Наш город и наше село»	20.01.2025	Конспект занятия
Результативный этап			
24.	Мониторинг развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста, зачисленных на логопункт МБДОУ № 23	11.03.2025	Презентация результатов
Обобщающе-закрепляющий этап			
25.	Итоговое открытое занятие по развитию связной речи «Музей без границ»	16.04.2025	Конспект занятия
26.	Представление результатов проекта педагогическому сообществу и родителям детей, зачисленных на логопункт МБДОУ № 23	12.05.2025 14.08.2025	Выступление на педагогическом совете и родительском собрании