

### **Доклад: «Конкурс профессионального мастерства как ресурс развития педагога»**

В современных условиях утверждение К.Д.Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, стремящийся к профессиональному росту, стремится к широкому признанию и распространению своего опыта работы. Конкурсы педагогических достижений служат эффективным инструментом для реализации этих целей.

Участие в конкурсах предоставляет воспитателям возможность продемонстрировать достижения в профессиональной деятельности, предъявить результаты работы с воспитанниками, а также совместной работы с родителями и местным сообществом.

Конкурсы выступают своего рода «точкой отсчёта», позволяющей взглянуть на свою деятельность со стороны. Участие в конкурсах стимулирует обобщение и распространение собственного педагогического опыта (через мастер-классы, презентации, открытые мероприятия и т.д.), что способствует повышению квалификации и совершенствованию мастерства.

Результат любого конкурса зависит не только от накопленного опыта, но и от командной работы. Ведь подготовка к конкурсу — это результат не одного человека, а команды в целом.

В ноябре 2023 года мы приняли участие в муниципальном конкурсе «Один день из жизни ребёнка с ОВЗ», в котором необходимо было заснять видеоролик. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями ребёнка. Родители вели съёмки в домашних условиях, мы как педагоги вели съёмки в дошкольном учреждении. Необходимо было показать, чем ребёнок занимается в течение дня: как умывается, принимает пищу, одевается, общается с детьми, как ведёт себя в игровой и образовательной деятельности.

В октябре 2024 году, рабочая группа педагогов приняла участие во Всероссийском конкурсе видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвящённому Году семьи», организаторы "Национальный институт качества образования", г. Москва. Участниками конкурса были педагоги и руководители школ и дошкольных образовательных организаций. Конкурс проводился по нескольким номинациям. Мы выбрали номинацию «Жизнь дана на добрые дела».

За все время подготовки к конкурсу, ребята и педагоги сделали много важных дел:

- организовали акцию по сбору продуктов и медикаментов для бойцов СВО
- возложили цветы к обелиску воинов СВО
- сходили в пункт волонтеров по плетению сетей для СВО
- навестили ветерана ВОВ Казанцева Петра Ильича
- доставили посылки с продуктами питания в пункт помощи для бойцов СВО

Для нас было главное рассказать детям про патриотов нашей необъятной и могущественной страны! После экспертной оценки, по итогам конкурса, наша команда получила сертификаты за участие. Хоть мы и получили сертификат за участие, но по факту была проведена большая командная работа.

В ноябре 2024 года собрав команду единомышленников, мы показали открытое мероприятие в рамках Муниципального конкурса по безопасности дорожного движения "Зелёный огонек". При подготовке к мероприятию был разработан сценарий, создана развивающая среда в виде перекрёстка с пешеходным переходом и светофором. В ходе мероприятия с детьми были проведены игры: «Веселый светофор», «Перекрёсток загадок», «Разрешается – запрещается». Ребята усвоили знания о правилах дорожного движения, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в повседневной жизни. Кроме знаний о сигналах светофора и правилах дорожного движения, дети получили эмоциональный заряд и хорошее настроение.

Безусловно, конкурсы - помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества.

Главный постулат остается неоспоримым: где успешен воспитатель, успешен и воспитанник.