

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждено:

Заведующий МБДОУ №23  
М.Кадырова  
От *М.С. Комарова* 2024г.

**Проект**  
**по нравственно-патриотическому воспитанию для детей**  
**группы раннего возраста.**  
**«Моя мамочка!»**



Воспитатели:  
Комарова М.С.,  
Измельцева Т.А.

ГО Сухой Лог  
2024 год

**Целевая аудитория:** воспитанники группы раннего возраста

**Партнеры:** родители воспитанников.

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (ноябрь)

**Интеграция образовательных путей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

#### **Актуальность:**

В настоящее время возникает необходимость о том, чтобы ребенок почувствовал свое отношение к матери, любил свою маму, уважал, принимал ее решение.

Мама - это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни.

Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы – хранительницы домашнего очага.

В ходе работы с детьми и анкетирования родителей мы выяснили, что дети мало знают, кто на самом деле такая «мама», какую роль она играет

в семье?; что это не просто слово, а очень важный человек для ребенка.

В семьях не уделяют времени на то, чтобы побеседовать с детьми о том, что мнение мамы нужно уважать, маму нужно ценить, любить и слушаться. Поэтому, мы решили привить настоящую любовь и уважение к маме через данный проект.

**Цель проекта:** Воспитание любви и уважения к матери, умение ценить её заботу о близких людях.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

***Образовательные:***

1. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

***Развивающие:***

1. Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.
2. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;
3. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т. д.
4. Развивать творческие способности детей в оформлении групповой газеты, участии в празднике;
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
6. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей нежное и уважительное отношение к маме;
2. Воспитывать умение ценить мамину заботу о близких.

**Для родителей:**

Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

Организация фотовыставки «Мамочка любимая»

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Обогащение знаний детей о роли мамы в жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, художественной литературе.
- ✓ Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- ✓ Милосердие и забота о маме.
- ✓ Развитие познавательной активности, любознательности
- ✓ В результате реализации проекта родители стали активными социальными партнерами детского сада, возросла психолого-педагогическая компетентность родителей.

- ✓ Сплотился детско-родительский коллектив.
- ✓ Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

### Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание	Задачи
<b>I этап.</b> <b>Организационный</b>	1.Изучение методической литературы. 2.Составление плана работы над проектом. 3.Информирование родителей о предстоящем проекте. 4.Разработка конспектов занятий, бесед с детьми. 5.Анкетирование родителей. 6.Подбор художественной литературы, дидактических, с/р (совместно с воспитателем), подвижных игр, иллюстраций, информации для родительского уголка по теме проекта.	Подобрать методическое обеспечение проекта. Разработать план по реализации проекта, конспекты занятий, консультации для родителей
<b>II этап.</b> <b>Основной</b>	<u>Работа с детьми:</u> Беседа «Мама», праздник «День Матери». Рассмотрение иллюстраций «Мама разные нужны, мамы всякие важны». Рассмотрение вместе с детьми семейных фотографий и иллюстраций по теме «Моя семья». Просмотр мультфильма: «Умка» Чтение произведения: Е. Благинина «Посидим в тишине» Пальчиковая гимнастика; Чтение стихотворений: Барто А. «Мама поет», Благинина Е. «Мамин день» <b>Физкультминутка</b> «Дружно маме помогаем» <b>Подвижные игры:</b> «Курочка – хохлатка» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья», «Дочки - матери». Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, гладит белье, убирает в комнате; <b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Соберем цветочек для мамы» «Мама – детеныши» «Найди Маму для малыша»- <b>Игры для развития речи:</b> «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»,	Знакомство детей с проектом через различные формы деятельности, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной направленности

	Прослушивание песни: «Мама» (первое слово, главное слово....). <u>Работа с родителями:</u> Консультация «Мама — самый главный человек в жизни ребёнка!» Анкетирование «Роль мамы в воспитании ребенка» Памятка «Материнские заповеди»	Повышение информационной грамотности родителей по теме проекта.
<b>III этап</b> <b>Заключительный</b>	Фотовыставка «Мамочка любимая»  ОД Лепка «Прянички для мамы»  ОД «Солнышко для мамы»	Привлечь родителей к совместным мероприятиям в рамках реализации проекта. Развивать эстетическое восприятие; Создать у детей радостное настроение при создании творческой работы; Воспитывать интерес к работе, любовь и заботливое отношение к маме.

### **Вывод:**

Работа по формированию любви и заботливом отношении к своей маме осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

Данный подход способствует обогащению знаний детей о роли мамы в жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Таким образом, реализация проекта «Моя мамочка самая лучшая» способствует раскрытию детского потенциала, познавательной активности и любознательности.

### **Используемая литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. Винникова Г. И. «Занятия с детьми 2-3 года»
3. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»
4. Зворыгина Е. В. «Первые сюжетные игры малышей»
5. Лайзане С. Я. «Физкультура для малышей»

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

\*\*\*\*\*

### **Подвижная игра «Курочка – хохлатка»**

Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».

Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.

\*\*\*\*\*

### Пальчиковая гимнастика:

#### **«Мамины помощники»**

Буду маме помогать,

*(Трем кулачки друг о друга.)*

Буду сам белье стирать:

Мылом мою я носки,

*(Провести кулачком по ладошке.)*

Крепко трутся кулачки,

*(Трем кулачками друг о друга.)*

Сполосну носки я ловко

*(Двигаем кистями вправо и влево.)*

И повешу на веревку.

*(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)*

— развешиваем «белье» (различные ленточки, тряпочки) на веревку при помощи прищепок.

#### **«Тортик для мамы»**

Тесто ручками помнем

Сладкий тортик испечем

*(Сжимают и разжимают пальчики на столе, как будто мнут тесто).*

Серединку смажем джемом,

А верхушку сладким кремом

*(Круговые движения указательным пальчиком одной руки по ладошке другой руки)*

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко.

*(«присыпают» пальчиками)*

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай.

*(хлопают в ладоши).*

#### **«Маму я свою люблю»**

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

*(сжать руки на груди)*

Я стираю,

*(потереть кулачок о кулачок)*

Полоскаю,

*(кулачки сжимать-разжимать)*

Воду с ручек отряхаю,

*(стряхиваем воду с пальчиков)*

Пол я чисто подмету

*(погладить одну ладошку другой)*

И дрова ей наколю.

*(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

*(сложить ладошки вместе и положить под щеку)*

Я на цыпочках хожу,

*(указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)*

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

*(указательный палец к губам)*

#### **«Осенний букет для мамы»**

1, 2, 3, 4, 5,

Будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,  
Листики тополя, листья осины.  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет принесем.

\*\*\*\*\*

### Беседа «Мама»

**Цель:** дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.

**Ход беседы:** Дети, сегодня у нас волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

**Дети:** Ма-ма

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово

(Дети хором ма-ма)

**Вос:** Сегодня мы с вами поговорим о наших самых любимых и дорогих мамочек.

**Вос:** Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Дети, давайте закроем глаза на минутку, и представим себе самых любимых мамочек, улыбнитесь и обнимите и скажите слово «мама» нежно, нежно.

**Вос:** Почувствовали, как на душе стало теплее. Это мамина любовь вас согревает.

А теперь откройте глазки и подарите друг другу частичку тепла и радости, что вы почувствовали, улыбнитесь (дети улыбаются)

**Вос:** Дети, Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

Игра «Имя мамы»

Для игры Катя принесла мячик. Вы должны сказать имя своей мамы и передать другому.

Описание мамочки.

Ну вот, мы с вами вспомнили какие наши мамочки, их имена, что они для нас значат в жизни. Давайте об этом помнить всегда.

\*\*\*\*\*

### Сюжетно – ролевая игра «Семья»

**Педагогические цели:**

- Закрепить ранее полученные представления о семье
- Обогащать словарь, развивать речь
- Учить проявлять заботу
- Побуждать к выполнению общественно значимых заданий и добрых дел
- Развивать мышление, любознательность, воображение
- Способствовать развитию умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность в игре
- Обучать новым игровым действиям
- Формировать дружеские взаимоотношения в игре
- Способствовать установлению эмоционального контакта между детьми, вызвать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками

• Поддерживать интерес к участию в игре девочек и мальчиков

Целевые ориентиры:

- Проявляет интерес к построению игры по предварительно составленному сюжету
- Стремится справедливо распределять роли во время игры
- Умеет считаться с интересами сверстников
- Способен самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку
- Имеет представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместном досуге
- Проявляет любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

**Оборудование и материалы:** куклы в одежде, сменная одежда для кукол, тазы, губки, пластиковые брусочки (мыло, полотенца)

**Ход игры:**

Дети встают полукругом около стола. Воспитатель говорит, что куклы гуляли на улице и у них запачкалась одежда, грязные руки, лицо. Воспитатель спрашивает у детей, что нужно для того, чтобы куклы и их одежда стали снова чистыми? (ответы детей)

Правильно, чтобы они снова стали чистыми, необходимо кукол вымыть, а одежду выстирать. Какие предметы нам для этого нужны?

По мере того, как дети называют предметы (таз, вода, мыло, мочалка, воспитатель приносит все на стол. Он предлагает детям снять с кукол одежду, проговаривая при этом названия предметов одежды.

«Сначала мы вымоем куклу. Берем в руки губки (Мочалки, и сжимаем их крепко - крепко. Что с ними произошло?» (расправились, восстановили форму)

«А теперь опустим губку в таз и нальем воды». Здесь воспитатель дает возможность потрогать воду в тазу и определить, что она теплая.

«Что случилось с губкой в воде?» – ответы детей (она намокла, стала тяжелая).

«А теперь сожмите губку крепко – что произошло?» (вода вылилась, губка снова сухая и легкая)

«Посадите кукол в таз с водой, возьмите мыло и намыльте губку. Сначала вымоем кукле лицо, затем руки и живот, спинку, ножки!» (дети выполняют действия согласно инструкции)

Водичка – водичка,

Умой кукле личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки покраснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

«Вот и вымыли мы кукол, теперь они чистые. Давайте завернем их в полотенца – пусть посидят и отдохнут.»

Теперь нам нужно выстирать белье:

«Берем грязную одежду, опускаем ее в воду, чтобы полностью намокла.

Теперь берем мыло и намыливаем» (дети выполняют действия согласно инструкции):

Будем маме помогать,

Станем мы белье стирать.

Мы совсем большие стали,

Дружно маме помогали!

«Прополощем белье еще разок, а потом отожмем и развесим сушиться. Чтобы белье не упало, прикрепите его с помощью прищепок к веревке».

Воспитатель предлагает детям одеть кукол в сухую чистую одежду (второй комплект одежды для кукол). Дети самостоятельно одевают одежду куклам.

Воспитатель говорит: «Вот и все, дети. Мы все вместе вымыли кукол и выстирали одежду для них. Теперь вы можете с куклами поиграть».

### **Конспект сюжетно-ролевой игра: «Семья».**

#### **Сюжет: «Встречаем гостей»**

**Цель:** Формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Дать элементарное представление по сервировке стола. Учить детей общаться между собой, распределять роли. Развивать разговорную речь, самостоятельность; закрепить культурно-гигиенические навыки.

**Интеграция** образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

**Атрибуты:** все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи, игрушки-угощения (печенье, кекс-пирог, пирожки) и т. д.

**Предварительная работа:** Прежде всего, перед тем, как начать игру, мы с детьми рассмотрели семейные фотографии, картинок с изображением семьи. После этого проводится беседа по теме игры, например, «Семья», «Готовим обед», «Ждем гостей», «Идем в гости», «Правила поведения за столом». При работе над данной темой мы совместно с детьми организовываем фотовитрину из семейных фотографий.

Так же мы используем дидактические игры: «Напоим куклу чаем», «Накормим куклу обедом» и другие. Цель данных игр: уточнить название посуды, назначение, учить последовательно выполнять действия. Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», цель: упражнять в умении воспроизводить последовательность действий.

**Игровые роли:** Хозяйка и гости.

**Сюжет:** Все игровые действия разворачиваются вокруг подготовки к приему гостей и заботы о них.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям «поиграть в семью». Роли распределяются по желанию. Семья очень большая, Бабушка приезжает в гости. Все хлопот об устройении встречи.



Одни члены семьи закупают продукты, другие готовят праздничный обед, сервируют стол, третьи подготавливают развлекательную программу. В ходе игры нужно наблюдать за взаимоотношениями между членами семьи, вовремя помогать им.

### **Встреча гостей.**

Поездка за бабушкой на вокзал,

Встреча любимой Бабушки и гостей. Хозяева рассаживают гостей, предлагая им самые удобные места. Во время чаепития гостей занимают интересной беседой; их приветливо угощают: «Кушайте пожалуйста», «Попробуйте этот пирог», «Возьмите кусочек кекса», «Угощайтесь печеньем», «Не хотите ли еще чаю?»...

Однако, предлагая угощения, дети должны соблюдать чувство меры, не быть назойливыми (об этом воспитатель рассказывает в предварительной беседе, до начала игры).

Развлечение гостей.

После чаепития хозяева предлагают гостям и бабушке просмотр семейных фотографий (дети комментируют свои фотографии. Весело обсуждают).

Прощание с гостями.

Наступает вечер, пора прощаться с гостями. Хозяева благодарят гостей за визит, приглашают еще в гости:

- До свидания!
- Спасибо, что пришли!
- Приходите к нам еще!
- Мы рады были вас видеть!

Гости в свою очередь благодарят хозяев за вкусные угощения:

- Мы рады, что вы нас встретили!
- Спасибо за угощения, все было очень вкусно!
- Нам понравились ваши игры и развлечения!
- До свидания!

Задачи: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.

Итоги:

- Кто был у нас в гостях?
- Чем мы угощали гостей?
- О чем говорили с гостями?
- Какие вежливые слова употребляли в игре?

Методические рекомендации.

Все ошибки, допущенные хозяевами или гостями лучше обсудить коллективно после окончания игры. Хорошо договориться с детьми о повторном проведении игры через одну-две недели.

### **Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»**

**Цели и задачи:** - учить детей принимать на себя роль мамы и папы;  
- развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; - совершенствовать умение размещаться в пространстве;  
- воспитывать желание быть заботливыми «мамами» и «папами».

**Предварительная работа:** чтение стихов и беседы о маме и папе.

**Атрибуты:** куклы разного размера (дети младшей и старшей групп, напольный строитель, постельные принадлежности, детская посуда и «продукты питания»).

«Дети» сидят на ленточных столах, ждут, когда их заберут родители домой.

**ХОД:**

Дети на «машине» приезжают в группу.

Приехали к детскому саду.

В-ль: Дорогие мамы и папы, скоро выходной день, вы возьмете своих детей домой?

- Какими мамами и папами вы будете? (заботливыми, добрыми, ласковыми, приветливыми)
- Вот поиграем вместе. Потом наступит выходной.

Игра: «Жили у бабуси»

В-ль: Заканчивается рабочий день, детей надо забирать домой. Вы своих дочек и сыночков чем порадуете? (красивой комнатой, сварю компот, постряпаю котлет)

- Рабочий день закончился, пора забирать детей домой. Где, Саша твой дом будет? А твой...

(дети («родители») находят себе место в группе, строят из напольного строителя комнаты: кровать, стол, стул, умывальник, забирают «ребенка» из «детского сада» и заботятся о них.

- Понравилось играть в «Дочки - матери»?
- Еще поиграем?



\*\*\*\*\*

## Конспект ОД по лепке "Прянички для мамы"

**Виды детской деятельности; форма работы:** коммуникативная, продуктивная (лепка), музыкально-танцевальная, групповая и коллективная.

**Планируемый результат** (развитие интегративных качеств): умеют слушать и отвечать на вопросы; включаются в игру; проявляют положительные эмоции в процессе занятия; любят выполненную работу; различают предметы круглой формы; умеют делать лепёшку из глины (пластилина); подпевают песню; выполняют простейшие движения, имитирующие лепку.

**Оборудование:** глина (пластилин), дощечка, салфетка, пряник или его изображение, тарелка.

### **Организованная образовательная деятельность**

#### **1. Познавательная и коммуникативная деятельность.**

*Воспитатель читает стихотворение, дети проговаривают слово «мама».*

Кто нас крепко любит?

Мама, мама.

Кто нас утром будит?

Мама, мама.

Книжки нам читает

Мама, мама.

Песни напевает

Мама, мама.

Кто нас обнимает?

Мама, мама.

Хвалит и ласкает

Мама, мама.

*И. Арсеев*

*Воспитатель.* Все мы очень любим своих мам и хотим сделать им приятное. А ведь скоро праздник всех мам. Что мы можем подарить им? Мамы любят сладкое. Не испечь ли для них прянички? Вы умеете печь пряники? (*Ответы детей.*) Сначала рассмотрим, какую пряник имеет форму. Обведите его контур пальчиком. Да, пряник круглый. Поэтому для того, чтобы сделать пряник, мы раскатаем валик или сделаем шарик? (*Ответы детей.*) Сначала я сделаю из пластилина шарик, а затем слегка его расплющу. Получился у меня *пряник*? (*Ответы детей*)

Вы сможете сами испечь прянички?

#### **2 Продуктивная деятельность (лепка).**

Дети выполняют лепку.

#### **3 Рефлексия**

*Вылепленные изделия расположены на тарелке.*

*Воспитатель.* Какие чудесные прянички вы испекли! Мамам наверняка они очень понравятся, особенно если вы споёте им вот такую песенку.

Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка, вкусные два пряничка.

А ребяток позову, пирожками угощу.

*Дети поют песню и выполняют имитирующие лепку движения.*

\*\*\*\*\*

### **Мама Р. Сеф**

Кто мне

Песенку споёт?

Кто рубашку

Мне зашьёт?

Кто меня

Накормит вкусно?

Кто смеётся

Громче всех,

Мой услышав

Звонкий смех?

Кто грустит,

Когда мне грустно?..

Мама.

**Аким Яков «Мама!»**

«Мама!» Так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам название «МАМА».

**Сказка про маму**

Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:

— Я тебя не люблю!

Обиделась Зайчиха-мама и ушла

в лес.

А в этом лесу жили два Волчонка. И не было у них никакой мамы. Было им без мамы очень плохо.

Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.

— Где бы нам взять маму? — говорит один Волчонок. — Ну хотя бы маму-коровку!

— Или маму-кошку! — говорит второй Волчонок.

— Или маму-лягушку!

— Или маму Зайчиху!

Услышала эти слова Зайчиха и говорит:

— Хотите, я буду вашей мамой?

Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный. Прибралась мама Зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.

Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.