

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 10. 06. 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №23

Кадырова Р. М. *Кадырова Р. М.*

Приказ № 66/0 от 10.06. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Сухой Лог

2024 г.

Младший возраст – 3 – 4 года

№ п/п	месяц	неделя	Тема	№ занятия	Содержание деятельности
1	сентябрь	1	«Наша любимая группа»	1	Знакомство детей с игровыми центрами для сюжетно-ролевых игр, «магазин, парикмахерская, строители, больница, столовая ».
2		2	«Воспитатель-наш друг» (Воспитатель, помощник воспитателя)	2	Экскурсия в группу раннего возраста. Дети наблюдают за трудом воспитателя и помощника воспитателя.
3		3	Знакомство с группой	3	Экскурсия по нашей новой группе, показать, где и какие игровые центры. И/У « Мы строители», «Мы шоферы».
4		4	Игровая деятельность «Дружные ребята»	4	Играем в сюжетно – ролевые игры, в игровых центрах группы. Дети выбирают себе роль, в соответствии с задуманной игрой. Во время игры договариваются со сверстниками.
1		1	«Наш любимый детский сад»	5	Экскурсия в кабинет заведующего ДОУ.Беседа о работниках детского сада, их трудовой деятельности. Рассмотрение видео-альбома «Наш детский сад».
2		2	«Наш любимый детский сад»	6	Экскурсия на пищеблок ДОУ, знакомство детей с поваром. Наблюдение за его трудовыми действиями поприготовлению пищи.

3	октябрь	3	«Помощник повара»	7	Просмотр презентационного материала, о профессии помощника повара. Знакомство и наблюдение за его работой.
4		4	С/Р игра «Поварята»	8	Игровая деятельность «Поварята»: распределение ролей, выбор атрибутов. Дети готовят обед, накрывают на стол, кормят кукол.
1		1	«Кто нас лечит. Профессия врач»	9	Рассказ воспитателя о профессии врача, чем занимаются люди, этой профессии, какие инструменты помогают им в работе. Видеосюжет «На приеме у доктора».
2		2	«Профессия медсестра»	10	И/У «Я медсестра». Д/И «Что нужно медсестре для работы».
3		3	«Экскурсия в медицинский кабинет»	11	Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о действиях и приемах работы, рассматривание оборудования для работы медсестры.
4	Ноябрь	4	«С/Р игра «Поликлиника»	12	Обыграть сюжет «врач, пациент», используя знакомые медицинские инструменты.
5		5	«Витамины»	13	Лепка из пластилина «Витамины с нашей грядки».
1	декабрь	1	Экскурсия на фельдшерский пункт	14	Познакомить детей с работой фельдшера. Рассказ «Что такое медицинский осмотр». Показать медицинские инструменты, лекарства, медицинские карточки, прививки, термометр, шприц, ростомер, шпатель, их назначение.
2		2	С/Р игра	15	Создать игровую обстановку,

			«Поликлиника»		используя реальные предметы и их заменители.
3		3	С/Р игра «Кукла Даша заболела».	16	Игровая ситуация «Кукла Даша заболела», дети по очередности играют роль врача. Лечат куклу, измеряют температуру, смотрят горло, ставят укол, дают таблетки.
4		4	«Профессия водитель»	17	Знакомство детей с профессией водителя. Просмотр виртуальной экскурсии о водителях и разновидностях транспорта.
1	январь	2	«Экскурсия на дороги села»	18	Беседа о правилах поведения на дороге, тротуаре. Наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями, уточнить, кто управляет автомобилем.
2		3	С/И «Мы водители»	19	Знакомство через игровую деятельность детей, о правилах безопасного поведения на дорогах водителя. Водитель должен пристегнуть ремень безопасности, следить за сигналом светофора и передвигаться правильно.
3		4	«Профессия шофер»	20	Познакомить с профессией шофёра, Рассказать о значимости этой профессии для людей. Д/И «Что нужно шоферу».
1	февраль	1	Наблюдение за разгрузкой продуктов на кухню детского сада	21	Продолжать знакомить детей с помещениями детского сада и с сотрудниками кухни. Наблюдение за работой шофера грузовика: что он привез на пищеблок ДОУ. Беседа – диалог с шофером о его работе. Рассказать, как важна его профессия.

2		2	С/Р игра «Мы шоферы»	22	Игровая деятельность детей, поездка на автобусе, выбираем для детей роли с замыслом игры.
3		3	С/Р игра «Перевозим грузы»	23	Повторение через игру правил безопасного поведения шофера грузовика.
4		4	«Профессия Продавец-кассир»	24	Знакомство детей с профессией продавца. Беседа о трудовых обязанностях продавца. Просмотр презентации.
1		1	«В магазине»	25	Просмотр виртуальной экскурсии, о магазинах, показать какие бывают магазины, кто в них работает, кроме продавца.
2	март	2	Экскурсия в магазин в селе Знаменское	26	наблюдение за продавцом и покупателями, показать товар, ценник, весы, денежные знаки. Объяснить их значения.
3		3	«С/Р игра «Магазин»	27	Игровая деятельность детей. Дети определяются с ролью продавца и покупателя, во время игры идет диалог.
4		4	«В аптеке»	28	Знакомить детей с аптекой, кто там работает. Для чего нужна аптека, что продают в аптеке. Помочь понять детям, в чем различие аптеки и магазина.
1		1	«Профессия фармацевт»	29	Знакомство детей с профессией фармацевта, через театральную постановку «Мишка пришёл в аптеку».
2	апрель	2	«Полечим	30	Совместная игровая деятельность с детьми, распределение ролей, (врач,

		куклу Машу»		медсестра, пациент, фармацевт). Игра: в нашей группе есть аптека и больница, приходите куклы с мамами лечиться.
3		3 «С/Р игра «Аптека»	31	Самостоятельная игровая деятельность детей в сюжетно ролевую игру «Аптека». Дети проявляют активность, самостоятельность в игре, дружно распределяют роли. Самостоятельно обыгрывают сюжет.
4		4 «С/р игра «Детский сад»	32	Дети на основе полученных знаний, самостоятельно распределяют роли сотрудников ДОУ. Во время игры выполняют трудовые действия в соответствии с ролью.
1	май	1 С/р игра «Мы едем, едем, едем»	33	Отправляемся в путешествие на автобусе. Во время игры дети применяют полученные знания. Как должен вести себя водитель и пассажиры во время поездки.
2		2 С/р игра «Поликлиника»	34	Игровая деятельность детей. Дети выполняют действия в игре в соответствии с ролью (врач слушает больных, назначает лечение. Медсестра делает укол, ставит градусник, др.).
3		3 «С/р игра «Приходите к нам лечиться»	35	Закрепляем полученные знания в игре: соответствующие игровые действия, создание игровой обстановки, используя реальные предметы или их заменители.
4		4 «Все профессии	36 ча	Играем в дидактические игру «Профессии», дети вспоминают,

			важны»	со в	знакомые профессии, выбирают правильный инвентарь, отгадывают загадки.
--	--	--	--------	---------	--

Средний возраст – 4 – 5 лет

№ п/п	месяц	неделя	Тема	№ занятия	Содержание деятельности
1	сентябрь	1	«Воспитатель – лучший друг»	1	Беседа «Профессия воспитатель». Рисование «Наш детский сад». И/У «Поможем воспитателю».
2		2	«Наш заведующий»	2	Экскурсия в кабинет заведующего, беседа «Заведующий нашим детским садом» (Какие трудовые действия он выполняет, за что отвечает).
3		3	С/Р игра «Наш любимый детский сад»	3	Беседа «Наш детский сад, кто работает в нем», конструирование из деревянного конструктора «Наш детский сад», обыгрывание постройки.
4		4	Профессия «Учитель»	4	Экскурсия в школу, осмотр класса. Беседа с учителем о профессии.
5		1	Музыкальная деятельность «Как мы весело живем»	5	Музыкальные игры с музыкальным руководителем. Беседа «Профессия музыкальный руководитель». Рассматривание музыкальных инструментов.

6		2	«Профессия парикмахер, визажист»	6	Просмотр видео-презентации на тему «Парикмахер, визажист». Загадки на тему «Инструменты парикмахера». И/у «Я парикмахер».
7		3	«Заведующий отделом»	7	Виртуальная экскурсия «В супермаркете». Беседа «Обязанности заведующего отделом».
8		4	«Салон красоты»	8	Просмотр тематических альбомов «Мир моды», «Мир красоты». С/р игра (подбор атрибутов, распределение ролей). Изготовление альбома «Предметы труда парикмахера и визажиста».
9	ноябрь	1	Экскурсия в ДК села Знаменское	9	Знакомство с профессиями работников дома культуры.
10		2	«Профессия «Директор Дома Культуры» »	10	Беседа «Директор ДК» (за что отвечает, какие действия выполняет). Просмотр презентации.
11		3	Профессия «Библиотекарь»	11	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Чтение пословиц о книге.
12		4	Профессия «оператор ПО, почтальон»	12	Экскурсия на почту. И/у «Мое письмо». Оригами «Конверт».
13	декабрь	1	Игровая деятельность «На почте»	13	Просмотр сюжета из мультфильма «Простоквашино». С/р игра «Почта».
14		2	Профессия «Врач-педиатр»	14	Беседа «Врач педиатр». Рассматривание инструментов труда. Просмотр презентации.

15		3	Профессия «Врач-терапевт»	15	Беседа «Врач терапевт». Рассмотрение инструментов труда. Просмотр презентации.
16		4	«Что нужно доктору»	16	Викторина по теме «Добрый доктор».
17	январь	2	С/Р игра «Скорая помощь»	17	Рассмотрение иллюстраций «Скорая помощь». С/Р игра «Вызов скорой помощи».
18		3	«Витамины, какие они?»	18	Познавательная игра «Витамины и Я – верные друзья». Д/И «Полезно-вредно».
19		4	«Поликлиника»	19	Просмотр фотографий «Поликлиника ГО Сухой Лог». С/Р игра «На приеме у педиатра» .
20	февраль	1	«МЧС - что это?»	20	Беседа по теме. Просмотр и обсуждение презентации.
21		2	«Что нужно спасателю?»	21	Д/И «Что нужно спасателю», И/И «Дорисуй, чего не хватает».
22		3	«Спасатели»	22	И/У «Подбери атрибуты». С/Р игра «Спасатели».
23		4	«Один дома»	23	Беседа, рассмотрение иллюстраций, проблемная ситуация «Если ты один дома?».
24		1	«Играем во дворе»	24	Беседа «Моя любимая игра». Х/И «Карусели», «Удочка».
25		2	«Поможем бабушке»	25	Изготовление поздравительных открыток.
26		3	«Что случилось, как поступить?»	26	Проблемные ситуации «Как помочь бабушке». Просмотр познавательных видеороликов, беседа по теме.

27		4	Экскурсия в ПЧ в с. Знаменское	27	Беседа «Профессия пожарный».Н/И «Сложи картинку». Раскраска «Пожарная машина, пожарный».
28	апрель	1	«Профессия пилот»	28	Виртуальная экскурсия в аэропорт. Презентация «Профессия пилот». И/У «Мы пилоты»
29		2	«Профессия борт-проводник, борт-инженер»	29	Беседа «Знакомство с новыми профессиями», просмотр иллюстраций, презентации.
30		3	С/Р игра «В аэропорту»	30	Лепка «Самолет». С/р игра.
31		4	Развлечение «Путешествие на самолете»	31	Строим из ТИКО-конструктора «Самолеты», «Аэродром», обыгрывание построек. Познавательное развлечение «Мир самолетов».
32	май	1	«Профессия «Капитан корабля, матрос, кок»	32	Конструирование «Корабль». Просмотр презентации «Все на корабль». Беседа «Морские профессии».
33		2	«Ветераны труда нашего села»	33	Беседа, экскурсия в Администрацию села.
34		3	Продуктивная деятельность «Кем я буду»	34	Рисование «Кем я хочу стать в будущем». Лепка «Предметы труда к моей профессии». Раскраска «Все профессии нужны, все профессии важны». Изготовление тематического альбома.
35		4	Театрализованная деятельность «Все работы хороши - выбирай на вкус»	35	Мода профессий. Развлечение «Мир профессий».

Старший возраст –5 – 6 лет

№ п/п	месяц	неделя	Тема	№ занятия	Содержание деятельности
1	Сентябрь	1	«Профессия врач-спасатель»	1	<p>Рассматривание и беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России. - Иллюстрации с изображением снаряжения, оборудования спасателей. - Иллюстрации с изображением транспорта специального назначения, - телефоны, карточки с номерами телефонов специальных служб, эмблема службы спасения, бинт. <p>Просмотр видеофильма: https://vk.com/video-90881902_456239255</p>
2		2	Экскурсия в ПЧ г. Сухой Лог (виртуальная)	2	<p>https://vk.com/video-188254339_456239062</p>
		3	С/Р игра «Спасатели»	3	<p>«Штаб» службы спасения (стол, телефон, журнал для записи адресов, плакаты по технике безопасности, о действиях спасателей в чрезвычайных ситуациях); экипировка спасателей (шлемы, каски, комбинезоны, ремни с замками и карабинами, молотки); лестницы, противогазы, огнетушители, лопаты, вёдра. Транспорт: машины для доставки спасателей, грузовая машина, скорая помощь. Для медицинской службы: аптечка первой медицинской помощи, халаты, шапочки, сумки, палки для наложения «шины» при переломах, бинты, сердечные средства. Роли: Спасатели, врачи, медсёстры, диспетчер, жильцы дома, пострадавшие.</p>

3		4 Д/И «Знаю все профессии»	4	<p>Игра «Лото» Карты-лото с изображениями: - доктор, шприц; - повар, кастрюля; - плотник, пила; - прачка, утюг; - дворник, метла; - продавец, касса;</p> <p>правило установления выигрыша: выигрывает тот, кто правильно, быстрее всех и больше всех соберет карты-лото.</p> <p>Игровое действие: - игрок переворачивает 2 карты–лото, если карты-лото совпадают (профессия с предметом, то игрок забирает себе карточки и продолжает ходить заново, если карты-лото не совпадают, то игрок оставляет их на столе картинками вниз и ход продолжает другой игрок.</p>
4		5 Викторина «Профессии важные и нужные»	5	<p>Загадки о профессиях, подвижная игра «Зарядка», развивающая игра «В космосе», подвижная игра «Пожарные на учении», чтение стихов о профессиях.</p>
5		1 «Профессии и люди труда в нашем селе»	1	<p>Совхоз «Знаменский» - 50 лет, просмотр фильма, беседа.</p>
6	Октябрь	2 Изготовление альбома «Календарь профессий»	2	<p>Для программы был разработан календарь праздничных дат, которым соответствуют различные профессии. Для каждой из них разработана игра, в ходе которой у детей закрепляется образ и основные представления о профессии.</p>

7	Ноябрь	3	Профессия «Агроном»	3	Конспект по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Профессия — агроном» Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями родителей. Закрепить знания о долгом пути хлеба от зернышка до каравая на стол. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Обогащение словаря: почва, сеялка, высев, мельница, культура, агроном. Дидактический материал из пособия «Профессии» (агроном), набор игрушек, машины.
8		4	Экскурсия на НП «Знамя»	4	https://ok.ru/video/1162354297549 просмотр виртуальной экскурсии, обсуждение.
9		1	Экскурсия виртуальная: «Весовщик»	1	Просмотр виртуальной экскурсии. Беседа, обмен мнениями.
10		2	Профессия «Литейщик»	2	Просмотр презентации. Д/И «Что нужно для работы». И/У «Отгадай и покажи».
11		3	Профессия «Мастер цеха»	3	Рассказ о профессии и показ иллюстраций. Отгадываем загадки об инструментах строителя.

12		4	С/Р игра «На заводе»	4	Подготовить вывески игровых мест, столы, стулья. Для директора: компьютер, папки, телефон. Для секретаря: телефон, бумаги. Для бухгалтера: касса, деньги. Для рабочих цеха: бумага, клей. Для контролера ОТК: прибор, лупа. Для электриков: провода, канат, набор инструментов, схемы. Для строителей: напольный конструктор. Роли: Воспитатель: фотокорреспондент Дети: рабочие цеха Т-2, контролер ОТК, бригада электриков, директор завода, секретарь в приемной директора, бухгалтер, строители.
13		1	«Роботы помощники на производстве »	1	https://www.youtube.com/8c4770c1-881a-41f8-afa0-cbf72f4e4d13 просмотр видеофильма, обсуждение.
14	Декабрь	2	Конструируем робота-погрузчика.	2	Конструктивная деятельность «Погрузчик» из конструктора Малыш 2.0.
15		3	Конструируем робота-наблюдателя	3	Конструктивная деятельность «Робот-наблюдатель» из конструктора LEGOWeDo2.0.
16		4	Презентация результатов проекта	4	Презентация результатов робототехнической деятельности для воспитанников средней и подготовительной групп.
17		5	Д/И: «Одень куклу по профессиям»	5	1. силуэты кукол (девочка и мальчик) 2. комплекты одежды по профессиям: -набор предметов одежды для мальчика; -набор предметов одежды для девочки. Игра - соревнование «Одень куклу по сезону».

18	Январь	1	Экскурсия на ООО «Староцементный завод»	1	https://yandex.ru/efir?stream_id=44ad1bdc1f589ce7b6a7092bd44496ba&from_block=player_context_menu_yavideo
19		2	Профессия «Крановщик»	2	Просмотр виртуальной экскурсии, снятой членами семьи Загудаевых на своем рабочем месте по профессии крановщик. Конструирование «Подъемный кран».
20		3	«Профессия инженер-конструктор»	3	Просмотр презентации. Конструирование «Дом культуры в нашем селе».
21	Февраль	1	«Лаборатория профессий»	1	Просмотр мультфильма https://yandex.ru/efir?stream_id=4888ced6a5089c1c9f739948d34a7b91&from_block=player_context_menu_yavideo . Викторина «Профессии наших родителей».
22		2	Профессия «Электромонтажник»	2	Д/И «Пазлы«Электромонтажник». Просмотр презентации. Конструирование по замыслу «Инструменты».
23		3	Экскурсия на Сухоложский огнеупорный завод	3	Выезд на завод. Наблюдение за трудом литейщика и формовщика. Обмен впечатлениями.
24		4	Профессия «формовщик»	4	https://yandex.ru/video/search?text=профессия%20формовщик%20
25	Март	1	Профессия «мастер цеха»	1	https://yandex.ru/video/preview?filmId
26		2	С/Р игра «Дело мастера боится»	2	Распределение ролей, подбор атрибутов и оборудования. Решение проблемной ситуации: «Случился пожар, дом сгорел, что делать?».

27		3	Конструктивная деятельность «Производственные роботы»	3	Конструирование по схеме «Робот – перевозчик».
28		4	Конструктивная деятельность «Производственные роботы»	4	Конструирование по схеме «Подъемный кран»
29		5	Профессия «инженер-изобретатель»	5	Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковский «Кем быть?». Виртуальная экскурсии на стройку. Игры с крупным конструктором – строительство разных домов, сооружений.
30	Апрель	1	Творческая выставка «Роботы–помощники»	1	Организация выставки «Роботы – помощники».
31		2	Тематическая встреча с инженером совхоза «Знаменский»	2	Беседа о труде и обязанностях инженера совхоза. И/У «Отгадай и покажи».
32		3	Конкурс творческих идей «В инженеры бы я пошел, пусть меня научат»	3	Демонстрация детьми своих творческих проектов. Поощрение участников и победителей. И/У «Мое интервью» - обмен впечатлениями.
33		4	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего»	4	https://yandex.ru/video/preview?filmId просмотр документального фильма.
34	Май	1	Виртуальная экскурсия «Роботы будущего»	1	Просмотр и обсуждение презентации. Какие роботы нужны людям, в чем их польза и значимость для общества.

35		2	«Юные изобретатели»	2	Организация робототехнического соревнования «Мой робот».
36		3	«Юные конструкторы»	3	Конструирование по замыслу детей «Роботы-помощники для дома».
37		4	Мультстудия «Все профессии важны»	4	Создание мультфильма о профессиях повара и врача: -лепка героев и инструментом; -покадровая съемка; -раскадровка; -верстка и озвучка.

Подготовительный возраст – 6 – 7 лет

№ п/п	месяц	неделя	Тема	№ занятия	Содержание деятельности
1	сентябрь	1	Профессия «Диспетчер МЧС»	1	Расширение представлений о профессии «Диспетчер МЧС»: он должен уметь адекватно отреагировать на все звонки от пострадавших, а также знать, что посоветовать человеку, пока он ожидает приезда спасателей. И/У «Я диспетчер».
2		2	Профессия «Водитель скорой помощи»	2	Расширение представлений о профессии «водитель скорой помощи». Объяснить, что водитель входит в состав бригады скорой медицинской помощи и является работником, обеспечивающим вождение санитарного автомобиля службы «03». Значимость его труда для общества.
3		3	Профессия «Спасатель МЧС»	3	Расширение и уточнение знаний детей о профессии спасатель. С/Р игра «Спасатели».
4		4	С/Р игра «Спасатели»	4	Расширять знания детей о профессиях спасателей посредством игры. Формировать у детей умение в случае

					опасности быстро реагировать на ситуацию, не теряться и звать на помощь. Проблемная ситуация «Случился пожар, как поступить?».
5	Октябрь	1	Экскурсия на СЛОГ ТВ	5	Уточнить знания детей о телевидении, как неотъемлемой части нашей жизни. Обогатить знания детей сведениями о профессиях людей, работающих на телевидении.
6		2	Профессия «Диктор ТВ»		Знакомство с профессией «диктор ТВ». Диктор – это человек, который читает информационный текст на телеканалах и радиостанциях. Он же может озвучивать героев рекламных видеороликов, мультфильмов и кинофильмов.
7		3	Профессия «Корреспондент ТВ»		Корреспонденты занимаются подготовкой информационных сюжетов, или статей для средств массовой информации. Например, делают репортажи в места событий, авторские передачи. Профессия корреспондента интересная, подходит для активных и общительных людей, которым нужно разнообразие. Однако работа может быть опасной в случае освещения событий в «горячих» точках. Задача корреспондента – подготовить информационное сообщение для зрителей или читателей, которые публикуются или в режиме онлайн транслируются в средствах массовой информации.
8		4	С/Р игра «Детское ТВ»	8	Формировать представление у детей о телевидении, профессиях, телепрограммах (познавательные, обучающие, информационные). Формирование умения детей отражать в игре яркие впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительностью.

9	Ноябрь	1	Профессия «IT-специалист»	10	Знакомство с новой профессией IT-специалист— это объединяющее множество профессий понятие, которое относится и к программисту, и к администратору сети, и к разработчику решений, и к техническому инженеру. Люди, которые работают за компьютерами, пишут программы и систематизируют большие объемы информации.
10		2	Профессия «Аналитик данных»	11	Знакомство с профессией. Аналитик, - это специалист, который занимается обработкой данных и составлением на их основе определенных прогнозов, аналитических таблиц, графиков, планов. Такой специалист проводит статистические тесты и решает проблемы бизнеса, на которые пока ответа нет. Затем составляет прогнозы, стратегии, планы и рекомендации.
11		3	Виртуальная экскурсия на Сухоложский крановый завод	12	Наглядное ознакомление с разнообразием профессий, техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда, условиями труда кранового завода.
12		4	Профессия «Крановщик»	13	Знакомство с профессией: что крановщик поднимает, перемещает, грузит, разгружает и укладывает детали, изделия и тарный груз, транспортирует их к местам сборки, обеспечивает монтаж сборных конструкций зданий, сооружений, выявляет и устраняет неисправности. Значимость профессии для общества.
13	Декабрь	1	«В мире профессий»	14	Рассматривание альбома «Профессии будущего». Д/И «Сложи картинку». Конструктивная деятельность «Мы инженеры-конструкторы».
14		2	«В мире профессий»	15	Продолжать расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, об инструментах, спецодежде различных профессий промышленной отрасли.
15		3	Конструктивная деятельность	16	Познакомить детей с роботами на производстве, объяснить, что

			«Роботы – помощники на производстве»		современному человеку необходимы роботы-помощники. Объяснить, что роботы работают по заданной программе и им необходима энергия. Конструктивная деятельность - робот-миксер.
16		4	Конструктивная деятельность «Роботы – помощники на производстве»	16	Дать возможность детям попробовать себя в роли инженеров-изобретателей. Конструирование и программирование: робот-погрузчик, робот-манипулятор.
17		5	Виртуальная экскурсия на Сухоложский Литейно-механический завод	17	Наглядное ознакомление с разнообразием профессий, техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда, условиями труда на литейно-механическом заводе. Обмен мнениями. И/У «Интервью».
18	Январь	2	Профессия «Инженер-проектировщик»	18	Знакомить детей с профессией инженер-проектировщик, - это специалист в разных профессиональных направлениях, сотрудничает с архитекторами. Занимается составлением и разработкой планов застройки зданий.
19		3	С/Р игра «Мастера литейного производства»	19	Закрепить ранее полученные знания по профессиям литейного завода и выпускаемой на нем продукции.
20		4	Виртуальная экскурсия на Сухоложский огнеупорный завод	20	Наглядное ознакомление обучающихся с разнообразием профессий, техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда, условиями труда на огнеупорном заводе. Обмен мнениями. И/У «Интервью».
21	Февраль	1	Изготовление альбома «Профессии и организации села Знаменское»	21	Расширять знания детей о трудовых династиях села Знаменское, их профессиях, значимости их труда для общества. Коллективная деятельность по изготовлению альбома.
22		2	Изготовление	22	Знакомство детей с профессиями

		альбома «Профессии и организации г. Сухой Лог»		городского округа Сухой Лог. Расширять знания детей о профессиях, их значимости: стропальщик, инженер, крановщик, автослесарь.
23		Творческая конструкторская деятельность «Умный город Сухой Лог»	23	Расширять знания детей с профессии конструктор. Рассказать, что конструктором называют специалиста, который занимается проектированием различных видов техники или конструкций зданий и сооружений. Второе ее название – инженер-конструктор. Во время своей деятельности, специалист просчитывает все возможные нагрузки, а так же варианты развития изменений прочности во время эксплуатации. Разрабатывает проект и производит все необходимые расчеты, делая строительство более реальным.

24	Март	Виртуальная экскурсия «Профессии будущего»	24	Систематизировать и углублять знания о профессиях прошлого, настоящего и будущего; развивать познавательный интерес детей.
25		Профессия «Автоэксперт»	25	Рассказать детям, что автоэксперт (эксперт-автотехник) - специалист, участвующий в установлении обстоятельств и причин ДТП. Автоэксперт помогает в возмещении денежного ущерба после ДТП, проводит криминальные экспертизы.
26		Профессия «Автоменеджер»	26	Автоменеджер – это менеджер, который занимается продажей автомобилей и запчастей. На сегодняшний день считается самой востребованной профессией в этой сфере. Как правило, менеджер по продаже автомобилей трудится в автосалонах самого различного уровня и крупных технических центрах занимающихся продажами.

27		4	«Роботы будущего»	27	Познакомить детей с миром роботов. Рассказать, что современные роботы, созданные на базе самых последних достижений науки и техники, применяются во всех сферах человеческой деятельности. Люди получили верного помощника, способного не только выполнять опасные для жизни человека работы, но и освободить человечество от однообразных рутинных операций. Внешний вид и конструкция современных роботов могут быть весьма разнообразными. В настоящее время в промышленном производстве широко применяются различные роботы, внешний вид которых (по причинам технического и экономического характера) далёк от «человеческого».
28		5	«Роботы будущего»	28	Рассказать детям, что в последние годы роботы получают всё большее применение в медицине; в частности, разрабатываются различные модели хирургических роботов – микророботы, роботы – музыканты и роботы – художники, робот – официант, робот – носильщик, робот – садовник, и, конечно, роботы – игрушки.
29	Апрель	1	Профессия «Автомеханик»	29	Автомеханик (автослесарь) – специалист, занимающийся ремонтом и техническим обслуживанием автомобиля с помощью диагностического оборудования и приборов. По выявленным характеристикам он определяет причины поломки, устраняет или предупреждает их.
30		2	Экскурсия в Сухоложский многопрофильный техникум	30	Познакомить с профессиями, которым обучают в Сухоложском многопрофильном техникуме: газоэлектросварщик, повар, автокрановщик, лаборант и т.д. Поразмышлять с детьми над тем, какие из данных профессий пригодятся в

				будущем.	
31		3	Творческая деятельность Атлас «Профессии будущего»	31	Познакомить детей с профессией будущего «Сити-фермер». Сити-фермер занимается выращиванием продуктов в городских условиях. Сити-фермер занимается грибоводством и растениеводством, проращиванием семян и злаков, озеленением крыш, выращиванием растений. Развитие подстегивает появление новых технологий — гидропоники, аэропоники, вертикальных ферм и специальных ламп. Новые способы позволяют эффективно использовать пространство, отказываться от классического полива и солнечного света.
32		4	Творческая деятельность Атлас «Профессии будущего»	32	Познакомить с профессией космобиолог. Космобиолог – это специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса (в сооружениях, летательных аппаратах, на планетарных станциях), изучающий физиологию и генные изменения организмов, разрабатывающий устойчивые космические экосистемы для орбитальных станций, лунных баз и длительных перелетов.
33	май	1	Творческая деятельность Атлас «Профессии будущего»	33	Познакомить с профессией ИТ-генетик. ИТ-генетик - это специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры. В последнее десятилетие одним из бурно развивающихся направлений в медицине стала генотерапия – внесение в генетический аппарат человека изменений для борьбы с заболеваниями.
34		2	Экскурсия в Сухоложский медицинский колледж	34	Познакомить с профессиями, которым обучают в сухоложском медицинском колледже: медсестра (медбрат), фельдшер. Как данные профессии изменятся в будущем.

35		3	Профессия «Лаборант»	35	Познакомить детей с новой профессией – лаборант, дать представление о том, чем занимаются люди этой профессии, где они работают, какие необходимы инструменты, оборудование для их работы. Показать детям, как обращаться с лупой, микроскопом.
36		4	Творческая выставка «Роботы-спасатели»	36	Дети представляют самостоятельные созданные модели «Роботы помощники» из конструкторов «LEGOWeDo 2.0.», Малыш 2.0.