

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 «Ромашка»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 10. 06. 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №23  
Кадьрова Р. М. *[Signature]*  
Приказ № 66/0 от 10. 06. 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«МУЛЬТЯШКА»

Сухой Лог

2024 г.

## Старший возраст – 5 – 6 лет

№ п/п	месяц	неделя	Тема	№ занятия	Содержание деятельности
1	сентябрь	1	«Мир мультипликации»	1	Путешествие в мир мультипликации. Дошкольники совершают путешествие во времени. Рассказ об истории анимации и мультипликации. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов.
				2	Беседа «Мой любимый мультик». Поступки героев. Составление рассказа «Что будет, если ...».
2		2	«Секреты мультфильма»	3	Просмотр презентации по теме «В гостях у режиссера Мультяшкина». Обсуждение.
				4	«Я Мультипликатор», придумываем историю «Идем в гости к другу».
3		3	«Разные профессии»	5	Парад мультпрофессий. Рассказ о профессиях мультипликатор. Подвижная игра «Отгадай профессию».
				6	Парад мульт-профессий. «Нарисуй профессию»
4		4	«Программа для мультика»	7	Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. Практическое занятие.
				8	Элементарное знакомство с процессом съемки. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения.
5		5	«Начинаем съемку»	9	Практическое занятие, самостоятельная съемка, сохранение кадров.

6	октябрь	1	«Живая» картинка»	10	Как оживить картинку. Различные механизмы анимирования объектов. Просмотр мультфильмов, сделанных в разных техниках.	
				11	Игра по созданию мультфильма на бумаге «Живой блокнот».	
7		2	«Название мультфильма»	12	Создаём название мультстудии. «Заставка» в технике перекладка: все вместе придумываем название своей мульт-группы. Вырезаем или лепим из пластилина буквы, которые есть в названии.	
				13	Покадровая съёмка движения букв. Монтаж и наложение звука. Просмотр.	
8		3	«Заставка и перекладка»	14	Рисуем заставку, выбираем лучший вариант. Рисуем и вырезаем героев и атрибуты для техники «перекладка».	
				15	Съёмка в технике «перекладка», сохраняем и просматриваем результат. Перестановка кадров.	
9		4	«Роль декораций»	16	Подготовка декораций. Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме.	
				17	Установка декораций для съёмок на специальном станке. Работа по конструированию декораций проводится в парах.	
10		ноябрь	1	«Создаем декорации»	18	Изготовление декораций в технике «пластилинографии».
					19	Создание объёмных декораций, в технике - 3Д.
11	2	«Рисуем фон»	20	Понятие «дальний» и «ближний» фон. Рисуем ближний фон.		

				21	Понятие «дальний» и «ближний» фон. Рисуем дальний фон.
13		3	«Фон в 3Д – технике»	22	Понятие «Фон в 3Д – технике». Практические пробы.
				23	Изготовление фона в 3Д- технике По теме «Наше село».
14		4	«Я сценарист»	24	«Написание» сценария на тему «В осеннем лесу».
				25	Изготовление фона в 3Д- технике на тему «В осеннем лесу».
15		5	«Я звуко режиссер»	26	Выбор звуковых эффектов на тему «В осеннем лесу». Практические пробы со звуковой дорожкой.
16		1	«Я режиссер»	27	Выполняем роль режиссера: придумываем о ком и о чем будет мультфильм, создаем персонажей и придумываем приключения для них.
				28	Изменяем ход событий, то что происходит с героями мультфильма. Вывод: что является сюжетом мультфильма или сценарием.
17	декабрь	2	«Я - декоратор»	29	Определяем, что делает декоратор: подбирает и готовит декорации. Практические пробы, изготовление декораций в технике «пластилинография».
				30	Практические пробы, изготовление декораций в технике 3Д по теме «В зимнем лесу».
18		3	«Я оператор»	31	Готовим, что нужно для качественной и интересной съемки (герои, декорации, атрибуты по сюжету, видеокамера, фон).
				32	Покадровая съемка по теме «В зимнем лесу».

19		4	«Кукольная анимация»	33	История кукольной анимации – видеоролик. Придумывание сюжета. Просматриваем кукольные мультфильмы.
				34	Разрабатываем совместно с воспитателем сценарий мультфильма.
20		5	«Кукла на прогулке»	35	Покадровая съемка по теме «Кукла на прогулке».
21		1	«Придумываем сюжет»	36	История на бумаге Придумывание сюжета. Беседа о технике перекладки. Дети просматривают фильм, сделанный в данной технике (Ю.Норштейн «Сказка сказок»)
				37	Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций. Игра «Фантазеры».
22	январь	2	«Создаем героев»	38	Как герои двигаются? Изготовление подвижных фигурок из картона. Дети придумывают характерные особенности главных персонажей. Практическая работа по рисованию в парах.
				39	Мозговой штурм: предлагают идеи по анимации мимики героев мультфильма.
23		3	«Как куклы двигаются»	40	Особенности лепки кукол из пластилина, делаем подвижные части тела с помощью проволоки
				41	Работа в микро группах: рисуют и вырезают фон и декорации. Игра «Найди отличия»
24	февраль	1	«Подготовка кукол - героев»	42	Изготовление кукол для техники «перекладка».
				43	Изготовление кукол в объемной аппликации.

25		2	«Съемка мультфильма»	44	Практические пробы по съемке отдельных кадров «Защитники Отечества».
				45	Сборка и перестановка кадров по теме «Защитники Отечества».
26		3	«Верстка мультфильма»	46	Верстка мультфильма. На готовый фон кладем нарисованных персонажей, передвигаем их, в зависимости от сценария, фотографируем каждое движение персонажа.
				47	Игра «Раз картинка, два картинка». Продолжаем покадровую съемку по сценарию «Защитники Отечества».
27		4	«Озвучивание мультфильма»	48	Игра «Говорим разными голосами». При помощи звукоподражательных игр продолжаем узнавать о многообразии звуков. Пробуем эти звуки повторять и создавать свои, новые. Продолжаем выразительно произносить закадровый текст.
28		1	«Монтаж»	49	Пробуем повторять знакомые звуки и создавать свои, новые. Продолжаем выразительно произносить закадровый текст.
				50	
29	март	2	«История на бумаге»	51	Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций.
				52	Сочиняем историю «Весна в лесу». Покадровые зарисовки.
30		3	«Придумываем сюжет»	53	Придумываем сюжет «Весна пришла, потеплело, снег растаял...» - рисуем детали сюжета.
				54	Создаем фон, придумываем развитие событий на тему «Весна в лесу».

31		4	«Как герои двигаются»	55	Подготовка кукол-героев. Съемка мультфильма. Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.
				56	Отработка правильной постановки персонажа в кадре: плавные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру.
32		5	«Изготовление фигурок из картона»	57	Создание героев из картона в технике 3Д. Выделяем характерные черты, мимику.
				58	Движение героев в кадре, переход из дальнего плана на ближний, создание выразительности героям.
33		1	«Подготовка листов декораций»	59	Художник по декорациям создает план для мультфильма. План – это фон (небо, земля) и декорации (дома, машины, деревья).
				60	Сборка декораций в единый сюжет, проработка перестановки по действиям героев.
34	апрель	2	«Мы – аниматоры»	61	Аниматор и оператор работают вместе. Аниматор передвигает фигурки героев, а оператор кадр за кадром снимает – фотографирует каждое передвижение.
				62	Так получается очень много фотографий, целая лента. Каждый чуть, чуть отличается от другого, того, который рядом.
35		3	«Мы – аниматоры»	63	На готовый фон кладем нарисованных персонажей, передвигаем их, в зависимости от сценария, фотографируем каждое движение персонажа.
				64	Пробуем повторять знакомые звуки и создавать свои, новые. Продолжаем выразительно произносить закадровый текст.
36		4	«Парад мульт-героев»	65	Просмотр созданных лент, раскадровка. Озвучка.

				66	Подготовка кукол-героев. Съемка мультфильма. Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма.
37		1	«Мы – звуко режиссеры»	67	Игра «Говорим разными голосами». При помощи звукоподражательных игр продолжаем узнавать о многообразии звуков. Пробуем эти звуки повторять и создавать свои, новые.
				68	Отработка правильной постановки персонажа в кадре: плавные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру.
38	май	2	«Готовим декорации»	69	Сборка декораций в единый сюжет, проработка перестановки по действиям героев
				70	На готовый фон кладем нарисованных персонажей, передвигаем их, в зависимости от сценария, фотографируем каждое движение персонажа.
39		3	«Записываем звук»	71	Игра «Чей голос». Практические пробы по изменению силы голоса, тембра, громкости.
				72	Совместно с воспитателем сочиняют занимательную историю, дополняют ее характеристикой поступков героев, детальным описанием декораций.
40		4	«Мульт-парад»	73	Просмотр и обсуждение практических наработок.
				74	Создание новых сюжетов с помощью раскадровки и изменения действий героев, замены декораций.
41		5	Презентация мультфильма малышам.	75	Представляем всех участников создания мультфильма. Просмотр вместе с малышами. Обратная связь.



## Подготовительный возраст – 6 – 7 лет

№ п/п	месяц	неделя	Тема	№ занятия	Содержание деятельности	
1	сентябрь	1	«Песочные истории»	1	Знакомство с правилами безопасности при играх с песком. Разрабатывают совместно с воспитателем сценарий мультфильма.	
				2	Песочные истории. Придумывание сюжета. Ритуал входа в песочную страну. Д/И «Что сначала, что потом».	
2		2	«Рисуем на песке»	3	Живой песок. Рисование на песке. Постройка игрового пространства.	
				4	Основные техники песочного рисования. Игра «Нарисуй свое настроение».	
3		3	«Живой песок»	5	Ожившие картины. Съёмка песочной истории. Подбор освещения, звуковых эффектов.	
				6	Компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс съёмки, озвучка.	
4		4	«Веселые картинки»	7	Рисуем на песке веселые картинки по замыслу.	
				8	Рисуем веселые картинки по сюжетам любимых мультиков.	
5		5	«Поющий песок»	9	Как «поёт» песок? Подборка музыкального сопровождения, звуковых эффектов.	
				10	Съёмка кадров на тему песни «Осень наступила», раскадровка.	
6		октябрь	1	«Осень на песке»	11	Рисуем осенний пейзаж, работа в парах. Д/И «Сложи картинку».
					12	Придумываем историю «Осень в лесу», «Листопад. Приключения березового листочка».

7	ноябрь	2	«Как «поет» песок»	13	Ожившие песочные картинки, подбор мелодии, раскадровка.	
				14	Составление осенних картинок «Гроздь рябины», озвучка.	
8		3	«Подбираем музыку к картинке»	15	Создаем настроение на песке «Забавные смайлики», подбираем музыку.	
				16	«Осенний ковер на песке», подбираем музыку. Съемка и раскадровка.	
9		4	«Играем с ЛЕГО - фигурками»	17	Лего - фигурки в мультфильмах. Придумывание сюжета. Покадровая съемка.	
				18	Просматриваем мультфильм, изготовленный из конструктора «Лего». Разрабатывают совместно со взрослым сценарий будущего мультфильма.	
10		1	«Создание сюжета с ЛЕГО – фигурками»	19	Распределяем роли. Игра «Паровозик предложений». Покадровая съемка.	
				20	Подбор музыкального фона, озвучка. Монтаж.	
11		2	«Создаем декорации»	21	Конструируем декорации для мультика.	
				22	Д/И «Что сначала, что потом».	
13		3	«Создаем фон»	23	Рисуем фон красками и техникой «пластилинография», составляем фон.	
				24	Создаем фон с использованием бросового материала. Создаем общую композицию.	
14		4	«Профессия режиссер. Съемка»	25	Съемка кадров, работа в парах. Д/И «Часть и целое», «Дорисуй картинку».	
15		дек	1	«Озвучка»	26	Подбор музыкального фона. Озвучка.

				27	Игра «Чей голос». Практические пробы по изменению силы голоса, тембра, громкости.
16		2	«Мы аниматоры»	28	Профессия режиссер. Съёмка мультфильма. Практическая работа. На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма
				29	Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и цикличные), правильный переход от кадра к кадру. Покадровая съёмка.
17		3	«Кто и как создает мультфильм»	30	Д/И «Угадай профессию». Виртуальная экскурсия на мульт-студию «ЛЕНФИЛЬМ».
				31	Д/И «Угадай героя». Придумываем историю «Подарок для друга». Рисуем героев.
18		4	«Профессия звукооператор»	32	Подбор музыкального фона для будущего мультфильма. Озвучка.
				33	Просмотр видеоролика «Чудеса мультипликации». Озвучка текста «Подарок для друга».
19		5	«Мы декораторы»	34	Как фигурки передвигать? Построение декораций фона, подборка героев. Практическое занятие по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме.
				35	Установка декораций для съёмок. Работа по конструированию декораций проводится в парах. Подбор героев.
20	январь	1	«Профессия звукорежиссер»	36	Просмотр видеоролика «Профессия звукорежиссер». Озвучка разными голосами, передаем характер героев.
				37	Записываем диалог героев по сюжету «Подарок для друга».

21		2	«Профессия декоратор»	38	Какие бывают декорации, создаем декорации по замыслу «Зимняя картинка» красками.
				39	Создаем декорации по замыслу «Зимняя картинка» с помощью бросового материала и «пластилинографии».
23		3	«Профессия сценарист»	40	Д/И «Закончи предложение». Придумываем сценарий на тему «В зимнем лесу».
				41	Д/И «Что сначала, что потом». Придумываем сценарий на тему «Лесные жители зимой».
24		1	«Рисуем мультик»	42	Создание собственного персонажа в рисунке и рассказ о нем.
				43	Составление сюжета в рисунке поэтапно. Передаем движение, мимику, характер героя.
25	февраль	2	«Рисуем декорации»	44	Рисуем декорации в любой технике, по желанию. Д/И «Раз картинка, два картинка», работа в парах.
				45	Изготавливаем декорации в технике 3Д. Используем бросовый материал. Подбираем фон из ранее изготовленных по теме «Зима в лесу».
26		3	«Рисуем фон»	46	Рисуем фон поэтапно, изменяя состояние природы – качаются ветки деревьев, падает снег.
				47	Составление рассказа по картинке. Создание сюжета совместно, используя созданных ранее персонажей.

27		4	«Пластилиновый мультик»	48	Лепим героев, ранее нарисованных. Освоение техники лепки «подвижных героев», используя проволоку и зубочистки. Составление сюжета «В гости к другу».
28	март	1	«Поздравление с 8 Марта».	49	Лепим буквы и цветы, составляем «живую открытку», съемка кадров.
				50	Подбираем музыкальный фон и записываем стихотворение. Озвучка и монтаж.
29		2	«Цветы для мамы»	51	Лепим цветы и конструируем из бумаги и картона в 3Д – технике.
				52	Съемка, озвучка и монтаж «Цветы для мамы».
30		3	«Мы аниматоры-мультипликаторы»	53	Составления сюжета на тему «Ранняя весна». Завязка, развязка, заключение.
				54	Изготовление декораций в технике 3Д. Рисуем фон «Ранняя весна».
31		4	«Веселые истории»	55	Создание собственного персонажа в рисунке и рассказ о нем.
				56	Съемка, озвучка и монтаж «Веселые истории».
32		5	«Встреча сказочных героев»	57	Рисуем любимых сказочных героев. Сочиняем историю на тему «Встреча сказочных героев».
				58	Покадровая съемка, озвучка, монтаж, просмотр и анализ снятого материала.
33	апрель	1	«Озвучиваем мультфильм»	59	Игра «Говорим разными голосами». При помощи звукоподражательных игр продолжают узнавать о многообразии звуков.
				60	Пробуем эти звуки повторять и создавать свои, новые. Продолжаем выразительно произносить закадровый текст, меняя интонацию, силу голоса, тембр.

34		2	«Подбираем музыку»	61	Игра «Угадай мелодию». Прослушиваем знакомые мелодии, определяем характер. Зарисовки смайликов по характеру мелодии.
				62	Подбираем музыкальный фон для истории «Встреча сказочных героев».
35		3	«Космические истории»	63	Съёмка мультфильма «Космическое путешествие». Практическая работа по изготовлению декораций, фона и героев.
				64	На готовых и установленных декорациях расставляются персонажи мультфильма. Происходит отработка правильной постановки персонажа в кадре: правильные движения (разовые и циклические), правильный переход от кадра к кадру. Покадровая съёмка.
36		4	«Звездное небо»	65	Песочная анимация на тему «Звездное небо. Ожившие звездочки».
				66	Съёмка песочной истории. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс озвучки.
37		1	«Озвучиваем, подбираем музыку»	67	Игра «Говорим разными голосами». Записываем закадровый текст, подбираем музыкальный фон.
				68	Д/И «Угадай, чей голос». Составление рассказа «Ожившие звездочки», запись закадрового текста и мелодии.
38	май	2	«Презентация мультика для малышей»	69	Презентуем мультик малышам – как снимали и монтировали мультик, какие роли исполняли, что больше всего нравится.
				70	Виртуальная экскурсия на студию Звукозаписи. Какое оборудование использует звукорежиссер, кто ему помогает, как перевоплощаются

				герои, меняя характер голосом.
39	3	«Мульт-парад»	71	Просмотр и анализ созданных мультфильмов.
			72	Лего - фигурки в мультфильмах. Придумывание сюжета. Просматривают мультфильм, изготовленный из лего - конструктора.
40	4	«Мы – аниматоры»	73	Разрабатывают совместно со взрослым сценарий будущего мультфильма. Распределяем роли. Игра «Паровозик предложений»
			74	Создание коллективного фильма-отчёта о нашей жизни в детском саду в любой технике и с любыми материалами по желанию детей.
ИТОГО:			74	