Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 23 «Ромашка»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Кадырова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**ДНЕВНИК РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**В МОДЕЛИ**

**«РАВНЫЙ - РАВНОМУ»**

Педагог Женчук Анастасия Васильевна

Педагог Мельникова Оксана Борисовна

На 2024-2025 учебный год

Сухой Лог, 2024

**Актуальность**

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Профессиональный рост – это уверенность в своём будущем, гарантия от слишком быстрого профессионального выгорания. Повысить свой профессионализм, более полно развить личность помогает модель наставничества

**Наставничество** – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

При взаимодействии опытных педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, профессионального мастерства, самовыражения.

**Цель наставничества** - создание условий для профессионального роста педагогов, способствующих совершенствованию профессиональных навыков и повышению качества образования.

**Задачи:**

**1.** Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагогов.

2.Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

3.Способствовать планированию мотивации к повышению квалификационного уровня.

4.Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

**Тема наставничества**: "Новые формы организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста"

**Дорожная карта**

**педагогов МБДОУ № 23 в рамках регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1. Выявление знаний и затруднений педагогов в процессе воспитательно-образовательной деятельности по экспериментированию.  2.Выбор основной педагогической технологии для реализации проекта. | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Октябрь | 1.Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества на учебный год.  2.Подбор методической литературы.  3.Составление проекта «Хлеб всему голова»  4.Обмен мнениями по данной теме.  5.Проведение диагностического тестирования детей для определения их знаний в области экспериментирования.  6.Подготовка и проведение родительского собрания для ознакомления с целями и задачами проекта. | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Ноябрь | 1.Консультация для родителей на тему «Хлеб всему голова»  2. Проведение выставки детского творчества на тему «Хлеб» (рисунки, аппликация) | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Декабрь | 1.Подведение итогов по проведённой выставке детских работ с награждением победителей и участников.  2. Организация исследовательской деятельности воспитанников | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Январь | 1 Проведение мастер-класса по изготовлению поделок из солёного теста.  2.Оформление наглядной информации для родителей | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Февраль | 1. Проведение экскурсий по тематике проекта. | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Март | 1. Обмен опытом педагогов (посещение занятий) | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Апрель | 1.Посещение виртуальных экскурсий в музеи и лаборатории, связанные с тематикой проекта. | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| Май | 1.Подведение итогов проекта «Хлеб всему голова». | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |
| В течении года | 1.Участие в конкурсах, научно-практических конференциях  2.Публикация статей по теме.  3.Выставление информации на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВК «Знаменский детский сад». | Женчук А.В.  Мельникова О.Б. |