

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждено:

Заведующий МБДОУ №23

№ *11111* М.Кадырова

От *11.11.2024*

**Проект «Очень умные потешки»  
для детей раннего возраста 2 - 3 года**



Воспитатели:  
Измествева Т.А.,  
Комарова М.С.

ГО Сухой Лог  
2024г.

## **Проект «Очень умные потешки» для детей раннего возраста 2 - 3 года**

### **Актуальность.**

Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии. Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

**Вид проекта:** информационно – игровой, творческий

**Продолжительность проекта:** апрель 2024 год (краткосрочный)

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

### **Цель:**

Познакомить детей с потешками, как жанром устного русского народного творчества..

### **Задачи:**

- повышать интерес к русским народным потешкам;
- учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации;
- развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса;
- развивать мышление умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки;
- вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение;
- побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

**Предполагаемые результаты:** развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

### **Планирование работы по реализации проекта**

#### **I этап – подготовительный**

Изучение методической литературы по теме.

Определение целей и задач проекта.

Наблюдение за детьми.

Подборка игр, литературы, иллюстрации, игрушек.

Пополнение игровых уголков атрибутами.

Организация разных видов игр для детей.

Подборка консультаций для родителей.

#### **II этап – основной**

Чтение художественной литературы (потешки);

Дидактические игры;

Исследовательская деятельность (игры с водой, коробочками, музыкальными игрушками);

Подвижные игры;

Лепка, конструирование, рисование;

Рассматривание иллюстраций ;

Пальчиковая гимнастика;

Театрализованная деятельность;

Потешки в режимных моментах;

Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками;

Консультации, беседы с родителями.

#### **III этап-заключительный**

Итоговое мероприятие Театр игрушек по потешке «Курочка - рябушечка»

2. Конкурс для родителей: “Книжка - малышка” (изготовление книжки своими руками вместе с детьми).

3. Создание презентации.

4. Анализ результатов проекта.

**Содержание работы в процессе реализации проекта:  
Формы работы с детьми**

Образовательные области	Виды деятельности
Познавательное развитие	Д/и «Чудесный мешочек» Исследовательская деятельность «Дождик – кап – кап – кап», «Стучит, брэнчит», «Пришёл медведь к броду»
Речевое развитие	Чтение худ. лит. Потешки: «Мишка косолапый», «Прилетели птички, Принесли водички», «Зайчишка – трусишка», «Гуси, Гуси!», «Дождик кап-кап-кап», «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай..», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Божья коровка». Рассматривание иллюстраций книг «Потешки для малышей» Словесные игры «Кто как кричит?»; «Назови кто это»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетные игры Игра «Зайчик в гости к нам пришёл» Игра-потешка с куклами-подружками Настольные игры «Собери картинку»
Художественно-эстетическое развитие	Театр игрушек по потешке « Курочка-рябушечка», «Утка – утенка» Рисование «Божья коровка, Улети на небо», «Прилетели птички, Принесли водички» (пальчиками), «Солнышко» Лепка «Ладушки, ладушки, Испекли оладушки», «Покормим курочку» Конструирование «Построим домик для кошечки», «Построим заборчик для божьей коровки»
Физическое развитие	Пальчиковые игры «Зайчик », «Сорока», «Пальчик о пальчик», Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Баба сеяла горох», «Где же наши ручки?», «Большие ноги шли по дороге» Хороводная игра по потешке «Заинька, походи». Физминутки: “Зайка серенький сидит”, “Божья коровка”, “Неваляшка”.
Итоговое мероприятие	Театр игрушек по потешке « Курочка-рябушечка»

**Формы работы с родителями**

- 1 Участие в оснащении предметно-развивающей среды по теме проекта;
- 2 Конкурс для родителей «Книжка - малышка».
- 3 Беседа на тему «Читайте детям книжки»
- 4 Консультация «Развитие речи в раннем возрасте».
- 5.Памятка «Читайте и рассматривайте книги с ребёнком»

**Литература:**

- А. Н Печёрская «Хрестоматия для детского сада» Группа раннего возраста Москва «Русское слово» 2016 г.  
Т. В Галанова «Развивающие игры с малышами до трёх лет» Пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» 1997 г.  
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Творческий Центр «СФЕРА» 2012 г.

