

**АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
ребенка старшего дошкольного возраста
для заполнения родителями**

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Телефон родителя для связи с логопедом	
Адрес фактический	
СНИЛС ребенка	
СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ	
Мать	
Дата рождения	
Образование	
Место работы	
Отец	
Дата рождения	
Образование	
Место работы	
Двуязычие с семье	
СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ РЕБЕНКА И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА	
Семья по социальному статусу (полная /неполная, родители/опекун)	
Многодетная (количество, возраст, пол)	
МЕДИЦИНСКИЙ АНАМНЕЗ. ПРЕНАТАЛЬНЫЙ и НАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД.	
От беременности _____ Роды _____ Как протекала беременность (инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек; угрозы, токсикозы, кровотечения)	
Роды в _____ недель (стремительные, затяжные, обезвоженные)	
Стимуляция (химическая, механическая, электрическая)	
Крик (сразу, реаним.) _____ Асфиксия (синяя, белая) _____ Rh (конфликт) _____ Вес _____ Рост _____	

Родовые травмы (переломы, вывихи, гематомы)	
Грудное вскармливание/искусственное/смешанное	
Апгар	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ	
Поступил в ДОУ (возраст)	
Образовательная программа	
Заключение ПМПК (дата и № протокола)	
Трудности в ДОУ (когда начались, с чем связаны)	
Адаптация в ДОУ	
Обращения к специалистам	
Игра и общение с детьми и взрослыми (доброжелательные, интерес, агрессия, конфликты)	
Социально-бытовые навыки (сформированы / не сформированы)	
Успехи в ДОУ	
Темп деятельности	
РАННЕЕ РАЗВИТИЕ	
Держит голову (с 1,5 м)	
Узнает близких (с 2,5-3 м.)	
Сидит (с 6 м.)	
Ползает (с 6-7 м.)	
Стоит (с 10-11 м.)	
Ходит (с 11-12 м.)	
ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ОПЕРАЦИИ	
До года	
После года	
Травмы головы (ушибы, сотрясения)	
Судороги	
Состоит ли на диспансерном учете у невролога, офтальмолога, оториноларинголога или другого врача	

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Гуление (в норме с 2 м.)	
Лепет (в норме с 4-6 м.)	
Первые слова (в норме около года)_	
Первые фразы (в норме от 1,5 до 2 л.)	
Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине	
Использование жестов (замена, дополнение речи)	
Прерывалось ли речевое развитие. Если да, то в каком возрасте и по какой причине	
Отношение к своей речи	
Занимались ли с логопедом (когда, где, продолжительность, результат)	
СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ	
<i>Подчеркнуть то, что отсутствует</i>	
Прыгает на одной ноге, ходит по бревну	
Прыгает попеременно на одной или другой ноге	
Постройки более чем из 9 кубиков	
Складывает бумагу более одного раза	
Определяет предметы в мешке наощупь, лепит из пластилина (от 2 до 3 частей)	
Шнурует ботинки	
Застегивает пуговицы	
Копирует квадрат, треугольник, круг, ромб	
Рисует человека, изображает элементы одежды	

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Предпосылки развития речи ребенка»

Уважаемые родители (законные представители, бабушки и дедушки)!

Благодарим вас за согласие ответить на вопросы нашей анкеты, которая посвящена особенностям речи и поведения Вашего ребенка. Мы просим Вас прочитать показатели развития речи и отметить на шкале наиболее подходящий и вариант ответа к ним по балльной системе.

Нам важно, чтобы Вы давали ответы о текущем речевом поведении ребенка, а не о том, каким он был раньше или к чему он, возможно, способен в будущем.

- Внятность (разборчивость):** плохая 0 1 2 3 4 хорошая
- Выразительность речи:** плохая 0 1 2 3 4 хорошая
- Слоговую структуру слова воспроизводит:** да 0 1 2 3 4 нет
- Лексический запас (словарь):** сужен 0 1 2 3 4 норма
- Активный словарь (то, что ребенок говорит): нарушен 0 1 2 3 4 норма
- Пассивный словарь (то, что ребенок понимает): нарушен 0 1 2 3 4 норма
- Грамматический строй:** нарушен 0 1 2 3 4 норма
- Речевая активность** низкая 0 1 2 3 4 высокая
- Является инициатором общения:** редко 0 1 2 3 4 часто
- Пользуется односложными ответами:** редко 0 1 2 3 4 часто
- Дает развернутый ответ:** редко 0 1 2 3 4 часто
- Способен поддерживать речевой контакт:** с трудом 0 1 2 3 4 легко

Индивидуальные особенности ребенка _____
