

**АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
ребенка старшего дошкольного возраста
для заполнения родителями**

| | |
|---|--|
| Ф.И.О. ребенка | |
| Дата рождения | |
| Телефон родителя для связи с логопедом | |
| Адрес фактический | |
| СНИЛС ребенка | |
| СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ | |
| Мать | |
| Дата рождения | |
| Образование | |
| Место работы | |
| Отец | |
| Дата рождения | |
| Образование | |
| Место работы | |
| Двуязычие с семье | |
| СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ РЕБЕНКА И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА | |
| Семья по социальному статусу (полная /неполная, родители/опекун) | |
| Многодетная (количество, возраст, пол) | |
| МЕДИЦИНСКИЙ АНАМНЕЗ. ПРЕНАТАЛЬНЫЙ и НАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД. | |
| От беременности _____ Роды _____ Как протекала беременность (инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек; угрозы, токсикозы, кровотечения) | |
| Роды в _____ недель (стремительные, затяжные, обезвоженные) | |
| Стимуляция (химическая, механическая, электрическая) | |
| Крик (сразу, реаним.) _____ Асфиксия (синяя, белая) _____ Rh (конфликт) _____ Вес _____ Рост _____ | |

| | |
|--|--|
| Родовые травмы (переломы, вывихи, гематомы) | |
| Грудное вскармливание/искусственное/смешанное | |
| Апгар | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ | |
| Поступил в ДОУ (возраст) | |
| Образовательная программа | |
| Заключение ПМПК (дата и № протокола) | |
| Трудности в ДОУ (когда начались, с чем связаны) | |
| Адаптация в ДОУ | |
| Обращения к специалистам | |
| Игра и общение с детьми и взрослыми (доброжелательные, интерес, агрессия, конфликты) | |
| Социально-бытовые навыки (сформированы / не сформированы) | |
| Успехи в ДОУ | |
| Темп деятельности | |
| РАННЕЕ РАЗВИТИЕ | |
| Держит голову (с 1,5 м) | |
| Узнает близких (с 2,5-3 м.) | |
| Сидит (с 6 м.) | |
| Ползает (с 6-7 м.) | |
| Стоит (с 10-11 м.) | |
| Ходит (с 11-12 м.) | |
| ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ОПЕРАЦИИ | |
| До года | |
| После года | |
| Травмы головы (ушибы, сотрясения) | |
| Судороги | |
| Состоит ли на диспансерном учете у невролога, офтальмолога, оториноларинголога или другого врача | |

| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
|--|--|
| Гуление (в норме с 2 м.) | |
| Лепет (в норме с 4-6 м.) | |
| Первые слова (в норме около года)_ | |
| Первые фразы (в норме от 1,5 до 2 л.) | |
| Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине | |
| Использование жестов (замена, дополнение речи) | |
| Прерывалось ли речевое развитие. Если да, то в каком возрасте и по какой причине | |
| Отношение к своей речи | |
| Занимались ли с логопедом (когда, где, продолжительность, результат) | |
| СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| <i>Подчеркнуть то, что отсутствует</i> | |
| Прыгает на одной ноге, ходит по бревну | |
| Прыгает попеременно на одной или другой ноге | |
| Постройки более чем из 9 кубиков | |
| Складывает бумагу более одного раза | |
| Определяет предметы в мешке наощупь, лепит из пластилина (от 2 до 3 частей) | |
| Шнурует ботинки | |
| Застегивает пуговицы | |
| Копирует квадрат, треугольник, круг, ромб | |
| Рисует человека, изображает элементы одежды | |

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Предпосылки развития речи ребенка»

Уважаемые родители (законные представители, бабушки и дедушки)!

Благодарим вас за согласие ответить на вопросы нашей анкеты, которая посвящена особенностям речи и поведения Вашего ребенка. Мы просим Вас прочитать показатели развития речи и отметить на шкале наиболее подходящий и вариант ответа к ним по балльной системе.

Нам важно, чтобы Вы давали ответы о текущем речевом поведении ребенка, а не о том, каким он был раньше или к чему он, возможно, способен в будущем.

Внятность (разборчивость): *плохая* 0 1 2 3 4 *хорошая*

Выразительность речи: *плохая* 0 1 2 3 4 *хорошая*

Слоговую структуру слова воспроизводит: *да* 0 1 2 3 4 *нет*

Лексический запас (словарь): *сужен* 0 1 2 3 4 *норма*

 Активный словарь (то, что ребенок говорит): *нарушен* 0 1 2 3 4 *норма*

 Пассивный словарь (то, что ребенок понимает): *нарушен* 0 1 2 3 4 *норма*

Грамматический строй: *нарушен* 0 1 2 3 4 *норма*

Речевая активность *низкая* 0 1 2 3 4 *высокая*

Является инициатором общения: *редко* 0 1 2 3 4 *часто*

Пользуется односложными ответами: *редко* 0 1 2 3 4 *часто*

Дает развернутый ответ: *редко* 0 1 2 3 4 *часто*

Способен поддерживать речевой контакт: *с трудом* 0 1 2 3 4 *легко*

Индивидуальные особенности ребенка _____
