

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»
ул. Горького, д.23, с. Знаменское, Сухоложский район, Свердловская область, 624821
Телефон: 8 /34373/ 62247, e-mail: dou23@mail.ru, сайт: <https://23shl.tvoysadik.ru>
ОКПО 56981642, ИНН 6633007999, КПП 663301001



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 23

М. Кадырова М. Кадырова

приказ № 51/0

от «17» июня 2023 г.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**

Учитель-логопед
Валиуллина Елена Владимировна

Педагог-психолог
Носкова Татьяна Валерьевна

Сухой Лог 2023

Пояснительная записка

Сроки реализации: октябрь 2023 г. – май 2024 г.

Вид проекта: интеллектуальный, познавательно-творческий

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, дети с тяжелыми нарушениями речи, родители воспитанников, педагоги МДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед.

Проблема: несформированность мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности.

Идея проекта:

Организация и проведение проекта «Взаимодействие детского сада и семьи по подготовке детей к школе» для повышения педагогической, психологической и коммуникативной компетентности участников проекта, что позволит создать условия для успешного обучения детей в школе.

Цель:

- формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к обучению в школе, через использование педагогических технологий;
- создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

Задачи:

1. Способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, желание учиться в школе, чтобы знать много нового и уметь учиться).
2. Формировать учебно-познавательные мотивы.
3. Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формировать их произвольность.
4. Продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.
5. Продолжать повышать уверенность в себе, развивать самостоятельность и адекватную самооценку.
6. Способствовать снижению чувства тревожности.
7. Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.

Поставленные задачи рассматриваются как единый комплекс, т. к. только целостное воздействие на личность ребенка может привести к устойчивому позитивному изменению.

Методы решения задач:

8. Исследовательские методы: изучение и анализ методической литературы, наблюдение, беседа.
9. Практические методы: ритуал приветствия, прощания, релаксационные упражнения, упражнения–разминки, обыгрывание различных ситуаций решение проблемных ситуаций, коллективные работы, моделирование.
10. Наглядные методы: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.
11. Игровые методы: дидактические и психологические игры, игровые действия, воображаемая ситуация.
12. Словесные методы: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц.

Содержание проекта строится на принципах:

- Принцип позитивности - создание поддерживающее, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества.
- Принцип целостности развития – усиливает значение всех прошлых этапов жизни в позитивном ключе, организует целостность самосознания и личности ребенка, помогает строить позитивное будущее.
- Принцип индивидуального подхода – максимальный учет психологического своеобразия и индивидуального опыта каждого ребенка.
- Принцип развития и саморазвития личности – активизация творческих возможностей, способности к самопознанию самоусовершенствованию и саморегуляции.

Ожидаемые результаты проекта:

- формирование «внутренней позиции будущего ученика», эмоционально – положительное отношение к школе, новый уровень самосознания;
- расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;
- освоение новых форм взаимодействия педагогов и родителей;
- повышение педагогической компетентности всех участников проекта;
- обмен положительным опытом подготовки ребенка к школе.

План реализации проекта

13. Подготовительный этап «Круг проблем».

В ходе подготовительного этапа происходит разработка структуры проекта и подбираются материалы:

- изучение научной и методической литературы по теме проекта;
- планирование образовательной деятельности в рамках проекта;
- комплексный план взаимодействия педагогов ДОУ и родителей;
- разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса.
- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.).

На этом этапе родители задают вопросы, которые наиболее остро стоят перед ними. Определение круга проблем по подготовке детей к школе.

14. Основной этап - «Копилка идей» (реализация проекта).

Взаимодействие ДОУ и МБОУ ЗСОШ № 8 (совместное мероприятие), а так же детей и родителей. Ответы на поставленные вопросы. Обсуждение путей решения «круга проблем», представление инновационного положительного опыта, эффективных методических приемов подготовительной работы: «А я это делаю так!». Формирование тематической копилки в помощь родителям и педагогам.

15. Заключительный этап.

- создание портрета и модели выпускника ДОУ как конечного результата воспитательно-образовательного процесса

План образовательной деятельности по подготовке детей к школе

Мероприятие	Задачи	Дата проведения
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	
Беседа «Профессия-учитель»	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	В течение года
Интеллектуальная игра «Я знаю все»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	В течение года
Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ).	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь	В течение года
Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учит самостоятельно находить решение поставленной задачи.	
Заучивание стихотворений, чтение рассказов о школе	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности.	В течение года
Беседа о школьной библиотеке.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении.	
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую моторику руки	
Дидактическая игра «Собери портфель».	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	
Вечер загадок «Скоро в школу».	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления.	В течение года
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.	В течение года
Тренинг «Скоро в школу»	Формирование нравственных качеств дошкольника	Март 2024 г.
Групповые и индивидуальные занятия с детьми	Развитие познавательных способностей, формирование личностных качеств.	Каждый понедельник

План сотрудничества с родителями детей подготовительных к школе групп

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению» «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет»	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к	Октябрь Январь Март Апрель	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, учитель-логопед

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
«Тип личности ребенка и его готовность к школе»	школьному обучению.		
Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, учитель-логопед
Родительское собрание «Скоро в школу»	Ознакомление с результатами готовности детей к школе	Май	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед